

*Әңгімелесу  
Білімгер*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы ұйымы «Нұрбөбек» балабақшасы  
Топ «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытпегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Таңғы ас		<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және		<b>Дене шынықтыру</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және

			шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.		шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

		<b>Сөйлеуді дамыту</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Бесін ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру  
жоспары

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ұйымы «Нұрбөбек» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен

әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу			№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас			<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<b>«Ғажайып қапшыю»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<b>Дене шынықтыру</b> Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке		<b>Дене шынықтыру</b> Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық

			тәсілді жүзеге асыру		жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балаларды саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларды ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнделігі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балпаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы ұйымы «Нұрбөбек» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Нан киқимын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қапшыю» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру		<b>Дене шынықтыру</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру

	қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.		тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.		тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы ұйымы «Нұрбөбек» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> <b>«Кімге не қажет?»</b> Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспан жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.			бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау.	<b>«Гажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Өткенді қайталау	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Өткенді қайталау		<b>Дене шынықтыру</b> Өткенді қайталау
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйіңді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>