

Билемесин  
Дурусу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы  
Топ - Айгөлек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суреттермен жұмыс</b> <b>«Жануарлар»</b> Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңгірап айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақсын кескінің жапсыру. <b>Кимылды ойын:</b> <b>«Асық»</b> Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Деле шаһыақтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Оюды құрастыр»</b> Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын танытпегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танытпегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	<b>«Апта күндері»</b> Мақсаты: Балаларға	<b>«Біреу-көп»</b> Мақсаты: Балаларға	<b>Үстел-үеті ойыны:</b> <b>«Түсін тап»</b>	<b>«Тұрмыстық техника ойын»</b>	<b>«Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды есептеп қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге; өзін айыдап және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>қажеттілігі:</b> Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің еуіңге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсінден үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішініне келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Спорттық жаттығулар Шаңғымен жүру, Шаңғымен бірінін артынан бірі жүру. Ересектердің</p>

		және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет);		Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналту; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.	көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға кінәге ұқсастық қару керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қалағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың адалды болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Баға беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Баға беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықтап өту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып затты бөзедіруді үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған қол күш жұмсалатынын түсіндіру. Көршеған ортамен тағыстыру	«Ажарлы қыя» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төңдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қойның құлағы» Ұзын құлақ сур. қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

		Арман, Жандас			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Келісізіміз  
Қолы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айтөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Өнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қималды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  <b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b> Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таңуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таныткендігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таныткендігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (біз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>«Апта күндері»</b>          Мәксаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.          Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.          Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.          Ойшылдықта, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b>          Мәксаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Түсін тап»</b>  <b>Мәксаты:</b>          түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңута дағдыландыру.  <b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b>          Мәксаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.          Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.  <b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Түлік»</b>          Мәксаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып, түлікін мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қыршауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  <b>Мүсіндеу</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар)	Музыка	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды.	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-

		мен ұйқының қапық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу.		күресулерды бір-біріне домалату. Заттарды қапшыққа дақтыру (3,5–6,5 м кем емес), ол және сол қолмен қолденен қойылған нысанаға (2–2,5 м қапшықстан), 1,5 м қапшықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дақтыру;	бірінші жағына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онда, солға бұрылу, орында айналу; араларын алмақ ұстау және жақын тұру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Баға беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Баға беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!



	жерге тастамауға үйрету.				
<b>Күндігі ұшы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Ауыр жеңі» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қосқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өзі үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	«Ақарна кыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Саусақ жаттығуы: «Қошның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырды жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді.	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Усақ қол моторикасын дамыту.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

	үйрету. Айлин, Нұрлан	Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Арман, Жандос	<b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаная, Аяла	Аделя, Досжан	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қысқаушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қысқаушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен іешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы МККК «Нұр-Обек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Алғашқы» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Мозайка»</b>  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не артық?»</b>  Мақсаты: Балаларды суретке қараңдарды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.  <b>Суреттермен жұмыс</b> <b>«Жануарлар»</b> Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	<b>Дидактикалық ойын: «Кіріпін сапырауқұлақтарын тап»</b> Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шаншандылығы, ептілікке, ұжымталыққа тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Оюды құрастыр»</b> Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқайтындығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, оқи шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денеаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдегілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Теңіз асты патшалығы»</b> Мақсаты: Балаларға теңіз тапсырмаларды	<b>«Біреу-көп»</b> Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды	<b>«Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып	<b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b> Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында	<b>«Қарлығаш пен дәуіт»</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кию тәсілдерін үйрету. <b>Жаныару</b>	орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	тұлқимүсінімен үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішініне келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексәзден мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b>	мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйісуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	үйрету. Жаңылтапшыты қайталануға қалыптастыру. Ақылдылық ертегімен балаларға қайталану. <b>Көркем әдебиет</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Санға тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дандылар, өшіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына алу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созғамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Спорттық жаттығулар Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінші артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық	<b>Дене шынықтыру</b> Санға тұру, сап түзеу, санға қайта тұру. Бір-біраден санға тұру, бір-біріннің жанына санға және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға,

				болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне жарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.	солға бұрылу, орында айналу; араларың аздап ұстау және жақын тұру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға кәсіміге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін көздерін ұқыпты ілауді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойып- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойып- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлышпатам» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлышпатам» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықлау өңту, сауықтары шаралары Бесін ас	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отаруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамдарын реттілігімен тауысып ілеуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың тербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жағында әңгімелесу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалық пайдалана отырып затты бейнлеуді үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін таз» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жекпе- жұмыс	«Қылықты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен бойыншасы тура және кері әрекеттеріні орындау. Артур, Жаңыс	«Танып атын ата» суретті атапшаалармен жұмыс Мақсаты: Тауға және көрсетуге дидактикалық Асақ, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қызық суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасым, Ақша	«Қылықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Артур, Дяс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ - «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел үеті ойыны: «Мозайка»</b> Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b> Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	<b>Дидактикалық ойын: «Кірпінің сапырауқұлақтарын тап»</b> Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдығына, ептілігіне, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Оюны құрастыр»</b> Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқайтындығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талаш ету.

	кишіп, өзі шешінуге қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	болуды ескерту.	әңгімесу.	ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теніз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кино-таспа таспа үйрету. Жансыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлекі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексазды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адам ершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуір» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жанытпапты қайталауға қалыптастыру. Ақылды дақ ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Тапкертенгі жаттығу	Тапкертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және танымы алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				



<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра дақтыру (1,5 м қашықтықта), қағап алу; допты келергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен дақтыру (2 м қашықтықта); допты жоғары дақтыру және екі қолмен қағап алу (қатарынан 3-4 рет);</p>	<p>Музыка</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірін жатына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орманда айналу; араларын ашақ ұстау және жақын тұру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене белсенділігі (тавертегі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қашық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлақ калған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға кезінде ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін әңгімесін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүруге,</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай,</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>



	<i>биринчи байышында турган жана жери аракеттери орындалган.</i> Айтмур, Жамал	<i>кыргызга тааламдары.</i> Аял, Нурбол	<i>ойнууга үйрөтүү.</i> Жамал, Аял	<i>Макеяны Дөөтүмөккө багуу.</i> Аялым, Аялым	<i>арттыруу.</i> Айтмур, Дөөт
<b>Серуенге ашынык</b>	Серуенге кызыгуундагы артыруу. Балдардын реттөлгөн кинуга, серуенге шыгуу, топтук эрежелерди кайталоу. Балдардын реттөлгөн кинуга тааламдары.	Балдардын реттөлгөн кинуга тааламдары.	Серуенге шыгууга жеткен пүксүмдө бардык балдар орындарына туру. Ембес куралдары ойланыштарын жана анын шыгууга дайындык кою.	Серуенге кызыгуундагы артыруу. Балдардын реттөлгөн кинуга, серуенге шыгуу, топтук эрежелерди кайталоу.	Серуенге шыгууга жеткен пүксүмдө бардык балдар орындарына туру. Ембес куралдары ойланыштарын жана анын шыгууга дайындык кою.
<b>Серуен</b>	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<b>Серуеннен орду</b>	Балдардын кинин ретмен шыгуу, дербес жана ойын аракеті				
<b>Балдардын дербес іс-аракеті</b>	Түрлү балдар аракетінде тобын, камылдык, таанымдык, шыгармачылык, зерттеу, эксперимент, ембес, балдардын дербес аракеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады.				
<b>Балдардын үйүнө кайтуу</b>	Балдардын жетістіктері туралы эңгімелесуу, ата-аналардын балдарды тәрбиелеу мен шыгуу бойынша сұрастарына жауап беруу, кеңес беруу.				