

Бейсенбі  
02-05

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ерссек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын; Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейінкерлерді (ит, мысық, тышқан, өтесі) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын; Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол жимылын жетілдіру.  Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиенің софлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын аға-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		«Сықарлы қораптар» Мақсаты: Сықарлы қораптар туралы түсінік беру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

кішілер қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	үйрету. Жапсыру	
Тапиртенгі жаттығу	Тапиртенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Тапты ас	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ піскенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Дене шынықтыру</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтан алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның	<b>Дене шынықтыру</b> Саусақтарын бүтін қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Жүру, санға бір-бірімен жүру. Жүруді жүгірумен секірумен алмастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

				үстімен жалаң аяқ жүру. Қымылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жекделетілген бөлмеде дәпте жағтыуларын орындау.	
<b>Серуенге дайындық</b>		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілулі қалағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>		<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
<b>Күндігі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка <b>Музыка</b>

Біріндеп ұйықтан өту, сауықтыру шаралары	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Бесін де	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Өзі үшін тап» <b>ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Танып атып ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызыушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Нұрбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>		«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланың түстерді үйретесіз бе?»		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Құстар- біздің досымыз. Торғай» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.		«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.	«Арыстан мен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жапсыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.	<b>Дене шынықтыру</b> Дымқыл шүберекпен сүртінү, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.

Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24		№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.



Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері		«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол		«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тарбиялеу - билим беру процесинин циклограммасы

Билим беру уйымы МККК «Нуробек» мектепке дейинги уйымы

Топ «Айгалеке» ересек тобы

Балалардын жасы 4-5 жас

Жоспардын курылу кезеңі - 15-19 мамыр 2023 жыл

Кун тартибинин улгеси	Дүйсенби	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Балаларды кабылдау	«Табигат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер карастыру.  Табигатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. <b>Көрмеған ортамен гынастыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Кимылды ойын:</b> <b>«Тет орында?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру</b>	«Не қалай дыбыстайды?» <b>саусак ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>	«Уяшыққа орналастыр» <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол қимылын жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Мақсаты: Тәрбиені сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыңыздан қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға ала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.	«Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	«Арнайы көліктер жүк және жолушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексизды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.

Серуенге дайындык	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын туугузу, балалармен жеке энгимелесу.	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын туугузу, балалармен жеке энгимелесу.	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейин кимдерин уянтты (сууд) калай алау.  Колдарын жууга үйрөтү.	Балалардын сатпен топка оралуу, сапта еки-екиден жүруге дагдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейин кимдерин уянтты (сууд) калай алау.  Колдарын жууга үйрөтү.	Балалардын сатпен топка оралуу, сапта еки-екиден жүруге дагдыландыру.	Балалардын сатпен топка оралуу, сапта еки-екиден жүруге дагдыландыру.
Түөсү ас	<b>Ойын- жаттыгу:</b> Астын алды үнөмү, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз.	<b>Бага беру</b> Астарына адалдык берсін! Бастарына амандык берсін!	<b>Бага беру</b> Астарына адалдык берсін! Бастарына амандык берсін!	<b>Ойын- жаттыгу:</b> Астын алды үнөмү, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз.	<b>Бага беру</b> Астарына адалдык берсін! Бастарына амандык берсін!
Күнүзгү уйку	Балалардын тынч уйыктауу үчүн жайлы жагдай жасау «Уйшк» ертеги <b>Көркөм адебиет</b>	Балалардын тынч уйыктауу үчүн жайлы жагдай жасау «Кудайшагым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардын тынч уйыктауу үчүн жайлы жагдай жасау «Кудайшагым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардын тынч уйыктауу үчүн жайлы жагдай жасау «Уйшк» ертеги <b>Көркөм адебиет</b>	Балалардын тынч уйыктауу үчүн жайлы жагдай жасау «Кудайшагым» музыка <b>Музыка</b>
Биргиден уйкалган өңү, сауыктыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Тамактарын реттиги мен тауысып (шуге) калыптастыру.	Балалардын назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттиги мен тауысып (шуге) калыптастыру.	Балалардын назарын тагамга аудару.	Балалардын назарын тагамга аудару.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «<b>Ойыншықты тап</b>» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«<b>Сапмақ»</b> айту Бөрік тіктім Он ойлап Тоғыт толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бузып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«<b>Өз үйін тап</b>» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«<b>Су торғайы»</b> Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«<b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым көс, Екіге екіні көс, Қосыңда жок көс, Өс-өс-өс, Өнегелі болды өс, Ұзынны боп өс, Ағаш тез-тез өс, <b>Сөйлеуді дамыту</b> Айзере, Нурбол</p>	<p>Дидактикалық ойын: «<b>Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал</b>» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан</p>	<p>«<b>Үй жасаймын»</b> Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету Жасмин, Аяла</p>	<p>«<b>Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым</p>	<p>«<b>Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>

Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардын киймин ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардын дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қималдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, ойын, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардын үйіне қайтуы	Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы  
 Топ «Айгөлек» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспарлан құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. <b>Көршімен ортамен таныстыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тет орында?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа енгізілеу. дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру</b>	«Не қалай дыбыстайды?» <b>саусак ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтең) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыбайлау. <b>Музыка</b>	«Ұшыққа орналастыр» <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысынан өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс-бұрыс «дұрыс» деп, дұрыс емес бұрыс «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланың түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Құстар-біздің досымыз .Торғай» Мақсаты: Балаларға бала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.	«Қызғаншак қонжықтар»  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	«Ариайы қоліктер жүк және жолаушылар қоліктері» Мақсаты: Қоліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Арыстан мен тышқан»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.

және тағы басқа іс-арекеттер)	Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	қоныстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	<b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау.	<b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.
<b>Тапиртенгі жаттығу</b>	Тапиртенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық лагерьлер, өзіне-өзі жағымат ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойламеу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-арекетке лайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалап аяқ жүру.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Саусақтарын бүтін қолдарын айналыра қимылдауды орындайды. Жүру, сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен секірумен алмастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Өткенді қайталау



		Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жетделген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка <b>Музыка</b>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-арекеті	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ойыншықты тап»</b>            Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Салмақ» айту</b>            Бөрік тіктім.            Он ойлапты.            Тоғыз толғанып,            Сегіз рет сызып,            Жеті рет бұзып,            Алты рет жарап,            Бес рет санап,            Төрт рет қалап,            Үш тал үкі тағып,            Екі қолым талып,            Бір бөрік тіктім,            Әзер деп біттім.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«От үйін тап» ойыны</b>            Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Су торғайы»</b>            Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру.            Мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b>            Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.            Піншідерді айыра білуге үйрету.  <b>Математика негіздері</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>            Өс- өс- өс.            Тігіп адым қос.            Екіге екіні қос.            Көңілде жок қос.            Өс-өс-өс.            Оңегелі болып өс.            Ұқыпты боп өс.            Ағаш тез-тез өс.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>            Айзере, Нурбол</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b>            Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.            Гулсая, Аружан</p>	<p><b>«Үй жасаймыз»</b>            Киізді суреттермен жұмыс.            Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.            Жасмин, Аяла</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b>            ойыншықтармен ойын.            Мақсаты: Достыққа баулу.            Аяулым, Асылым</p>	<p><b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын.            Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.            Арнур, Диас</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дастаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі. серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дастаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі. серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дастаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
Балалардың үйіне қаиуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				