

Жетімсіздік  
Тәрбиесі

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйым  
Топ кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.		<b>Мүсіндеу</b> <b>«Саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

		тәрбилеу.			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 14</b>				
	<p><b>«Әйнекті сүртемi»</b>  Б.к. – аяқ алшас;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға тенселу;  4-б.к. келу;  «Жел береміз»  Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.к.  «Болттарын бұраймыз»  Б.к. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру;  5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқанына береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>		<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>		<p><b>Мүсіндеу</b> «Үйрек» <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>Жүру.</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен</p>		<p>Дене шынықтыру <b>Жүру.</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен</p>		<p>Дене шынықтыру <b>Жүру.</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 3 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p>	<p>№ 4 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабақты</p>	<p>№ 5 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете</p>		<p>№ 6 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болаң кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек.</p>

	<p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b></p>		<p>Жапырағын жұдызып. <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру</p>		<p><b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>		<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>

	<p><b>тақпак:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жынаймыз.</p>				
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қай қолымда көп»</b></p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Әдемі кілемшелер»</b></p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сикырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>		<p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 3</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b></p> <p>Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>№ 4</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 5</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ, 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>		<p>№ 6</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <p>1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

	<p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b>          Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>          Мақсаты: Дымбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>		<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұр-Бібек» мектепке дейінгі ұйым  
 Топ *кіші* тобы  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың зербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі	Картотека № 15				



<b>жаттығу</b>	<p><b>«Моторды қосамыз»</b>  Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқыпты басамыз»  Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқанына береке берсін!  Бастарына мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы такнақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  «Алма»  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>

	қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Жүгіру,</b> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен <b>Еңбектеу, өрмелеу,</b> гимнастикалық скамейканың астынан		Дене шынықтыру <b>Жүгіру,</b> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен <b>Еңбектеу, өрмелеу,</b> гимнастикалық скамейканың астынан	Музыка	Дене шынықтыру <b>Жүгіру,</b> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен <b>Еңбектеу, өрмелеу,</b> гимнастикалық скамейканың астынан
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 7 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатуытырып,	№ 8 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	№ 9 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру.	№ 10 Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келін билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел	№ 11 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының

	балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b>	соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұхыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамаларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сикырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұртуған	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 7 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 8 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Таклақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 9 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау. <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 10 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 11 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Біге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әсімеуік  
Әбдіраман

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйым»

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру Сенсорика</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Мүсіндеу</b> «Туды мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	
Таңертеңгі	Картотека № 16				

<b>жаттығу</b>	<p><b>«Көңілді маймылдар»</b>  Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;  1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.к. (4рет)  Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.  Б.к. – доп жоғарыда;  Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;Б.к. келу;  Б.к. - аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.к.  Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқанға береке берсін!  Бастарына мереке берсін!  Астарына адалдық берсін!  Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынытын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуаңыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған</b>	Қызығушылықтары	Балалар әсерлерімен	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сурет салу</b>	

<p><b>н іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>«Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>«Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>Жүгіру.</b> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> гимнастикалық скамейканың астынан</p>		<p>Дене шынықтыру <b>Жүгіру.</b> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> гимнастикалық скамейканың астынан</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Жүгіру.</b> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> гимнастикалық скамейканың астынан</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 12 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.</p>	<p>№ 13 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су</p>	<p>№ 14 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты</p>	<p>№ 15 Такпак. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағатын</p>	



	<p>Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттағанын есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттағанын есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b></p>	<p>мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудыру. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асын, асың, асына, Береке берсін басыңа!</p>	

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қай қолымда көп»</b></p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жаная, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	

		Аружан, Темірлан			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 12 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 13 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүілдеп, Болап кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 14 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сакна» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 15 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жансыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйым»

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амаңдасу. «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амаңдасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таперген балалармен амаңдасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	<b>Мүсіндеу</b> «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

		мүсіндеуге үйрету.	тәрбиелеу.		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 17</b>				
	<p><b>«Тышқандар ойнайды»</b>  Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу;  1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;  5-6- б.к.  Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;  Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;  Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;  Б.к.- отырып, қолды шынтаққа бүгін, кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;  3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>

	ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге		Дене шынықтыру <b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге	Музыка	Дене шынықтыру <b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 16 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақанға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың	№ 17 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	№ 18 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешіміне үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b>	№ 19 Тақпақ «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйып келіп билейді зу-зу-зу	№ 20 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b>

	қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	«Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалнақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сикырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұртуған	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 16 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b>	№ 17 <b>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп,</b>	№ 18 <b>Балалардың өз</b>	№ 19 <b>Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу.</b>	№ 20 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>



	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлдызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	<b>бетімен ойнауы:</b> 1. Тыңғылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуыш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйым

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Сурет салу</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	<b>Сурет салу</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

			тәрбиелеу.		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 18</b>				
	<p><b>«Қар атысып ойнаймыз»</b>  Б.к.- тұрып, аяқ алшак, доп төменде;  1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.к.  Б.к. –т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.к.  Б.к. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;  Б.к.  Б.к. арқамен жатып, доп жоғарыда;  1-2- доп алда, аяқ ұшын допка тигізу;  3-4 б.к.  Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқанына береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарына адалдық берсін!  Бастарына амандық берсін!  Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұжымтылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көленкесін тап» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көленкесін табу.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге		Дене шынықтыру <b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге	Музыка	Дене шынықтыру <b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 21 <b>Қозғалыс ойындары</b> <b>«Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз	№ 22 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту.	№ 23 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру.	№ 24 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып.	№ 25 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Екі аяқ»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше

	орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-катырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	топка алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Максаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сықырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сықырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 21 <b>Ойын: «Аю жүрген»</b>	№ 22 <b>Көркем сөз:</b>	№ 23 <b>Балалардың өз</b>	№ 24 <b>Дербес ойындар:</b>	№ 25 <b>Балалардың өз бетімен</b>

	<p><b>орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>бетімен ойнауы:</b> 1. Тығалыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, танқырлыққа бауду</p>	<p>1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>ойынның ұйымдастыруы:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				