

Бекітіледі
Нова

ЦИКЛОГРАММА
1 – апта. Қыркүйек айы. «Балбөбек»
Кіші тобы 01.09 - 03.09.2021ж
Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Аты-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Максат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Өлең кілемшелер» Максат: бөліктерден кілемше жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Максат: Заттарды көріп сипаттайды, қоршаған ортаға қамқорлық жасай алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқалпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул		
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтіну барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		

<p>Жетпекке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сенсорика «Балабақшаға баратын жол» Смарт мақсат: балалар жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Түстердің атауларын дұрыс қолдана алады Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз/Бала үні. Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды. Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жет ойын: «Кім жылдам» Смарт мақсат: Түстері бойынша пішіндерді атайды. Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасыл төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі. II. Қызмгушылықты ояту. Қорапты ашу. Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды. III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз?/Жолмен. Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «жол саламыз» Әр түстен жол салу. Балаларды топқа бөлу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар достығы. Смарт мақсат: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ технол, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, балаңдар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак деген не керек? Көңілді боп жүрейік! Бала үні. 3. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп танырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Бала үні 3. Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. 4. Балаларды екі орталыққа бөлу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p>	<p>Денешынықтыру Жүру Смарт мақсат: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүре біледі. Ресурстар: Жалауша Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ 3. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі бөлім: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүре біледі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: « Құстар жем жейді» Смарт мақсат: құстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>
---	--	--	--

1-топ жасыл түстен жол салу
 2-топ кызыл түстен жол салу
 3-топ сары түстен жол салу.
 Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау,
 бала үні, тікелей бақылау.
 V.Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау
Денешынықтыру
 Мөлдір су
Смарт мақсат: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді ересектермен және өз бетінше қайталай алады.
Ресурстар: Жалауша, өлең жолдарының мазмұнына сәйкес суреттер.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні.
Жалпы даму жаттығулары
Б.к.: «Желбірейді жалау»
 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/
Б.к.: «Өткеншек»
 2. Аяқтары алпақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/
 3.Ересек топпен қайталау.
 Сылдырлайды мөлдір су,
 Мөлдір суға қолыңды жу.
 Жуынсаң сен әрдайым,
 Таза бетін, маңдайың
 Өнім арқылы саралау
Еркін ойын: « Құстар жем жейді»
Смарт мақсат: құстардың қимылын салып көрсетеді.
«Жаппай бақылау
Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер бойы жүру.

Құрылымдалған ойын: «Үйіне орналастыр»
 Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
5.Сергіту сәті:
 Біз ойыншықпен ойынаймыз,
 Қоян сияқты секіреміз.
 Аю сияқты қорбандан,
 Қу түлкідей жүгіріп,
 Қуыршақпен дос болып,
 Бір керіліп аламыз
6.Пед жет ойын: « Орында не жоқ?»
Смарт мақсат:
 Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.
 7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
 Сұрақ-жауап:
 Балаларды мадақтау.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»
Смарт мақсат:Балалар гүлдер туралы, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі.
 Гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Ресурстар:Бөлме гүлдері.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап.
ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ
 I. Шаттық шеңбер
 Табиғат ана. Н.Жапаев.
 Табиғат біздің анамыз
 Табиғатқа баламыз
 Иліп сәлем береміз
 Біз әдепті баламыз
 II. Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын «Кім тапқыр?»
 (жұмбақ жасыру)
 Адамдардың бәрі қызығалы,
 Су құймасаң сәні бұзылады.
 Бұл не? (гүл)

Бастапқы қалыпқа келу.
 Бала үні.
 Балаларды мадақтау.
Сурет салу
 «Сияқты қарындаш»
Мақсаты: Қарындашты үні саусақпен ұстай алады.
Ресурстар: түрлі-түсті қарындаштар, тақырып бойынша суреттер (ДМ)
Барысы: 1. Шаттық шеңбер. 2. Тосын сый (қораптан түрлі-түсті қарындаштар алып шығады) Олардың ізін салуды ұсынады.
 3. Сергіту сәті:Ал балалар тұрайық, алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, бір отырып, бір тұрып , сәл тынығып алайық
ПЖО: Мақсаты түзу, көлденең, дөңгелек,толқын тәрізді сурет сала алады.
 4. Е.О: «Шар жарылды» Мақсаты: бірлесе ойнау алады.
 5. Балаларды мадақтау

	/жалаушаларды себетке салу/ Бала үні. Балаларды мадақтау.	III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Құрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Смарт мақсат:Гүлдердің жапырағын сүртеді, су құяды яғни,гүлдерге күтім жасай алады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау,мазмұн арқылы саралу. IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыни ойлау. VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабьшмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп	№1 Ояну	№2.Ояну	№ 3.Ояну

Қызыл ояту, шынықтыру шаралары	Қандай ғажайп керемет, Әсем есік ашылды, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шапшылды Үйкым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Картотека қосымша тігілген	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебиі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Смарт мақсат:саусақ қимылын жасайды, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын «Құрлышы» Смарт мақсат:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Сағушы» Жанама бақылау.	Шығармашылық саласы Балаларға ермексат тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақында келуді айту.		

Бекітілген
Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
 Қыркүйек айы. II - апта. 06.09 – 10.09.2021ж
 «Балбөбе» кіші топ. Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мадени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Пед жет ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен катені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын. «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуысаңсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Ойындар, ҮОК дайындық	ҮОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру. Доппен Мақсаты: Кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан допты қағып алады. Ресурстар: кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Аmandасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.к.: тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.к. келу. (3-4р) 2) Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.к. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мурынмен дем алың, ауыздан демді шығару. Б.к. келу Жанана бақылау, өнім арқылы саралау, сын ойлау, бала үні 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан допты қағып</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен біледі; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шенбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні 2. Ақт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p>	<p>Денешынықтыру Тепе – теңдік сақтау. Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді тепе-теңдік сақтап жүре біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен аmandасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеуделе. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу... Отыру, тұру. Б.к. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы нық көлеміндей алпақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б.к. келу. Б.к.: тік тұру, сылдырмақты</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қиынтық достарым» Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымыл, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шенбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қаркылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді. Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы</p>	<p>Денешынықтыру Аттау Мақсаты: Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілен (ленталардан, текшелерден) аттай алады. Ресурстар: Лента, текшелер, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: I. Балалармен аmandасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Командала жұмыс, сын ойлау. 2. Жалпы даму жаттығулары: Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше</p>
---	--	---	---	---	---



Екі баланы

<p>алады.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Таңертең тұрамын</p> <p>Бетімді жуамын,</p> <p>Тап-таза боламын.</p> <p>2рет</p> <p>Пед жет йын:</p> <p>«Қуыршақты жуындрайық»</p> <p>Заттардың аттарын дұрыс атайды. (сабын, с үлгі, тарак) Бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Өлең жолы арқылы қорытындылау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу</p> <p>Жуынсан сен әрдайым</p> <p>Аппақ бетін,</p> <p>маңдайың</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Су дегенің осы</p> <p>Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау</p>	<p>қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Сылдырмақты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>4. Құрылымдалған ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Балалар жасырынған заттарды дұрыс таба біледі.</p> <p>Бала үні, сыни ойлау</p> <p>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Құстар туралы түсінік беру.</p> <p>- Тағы қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>- Атау.</p> <p>- Бұлар қандай құстар?</p> <p>- Неліктен дала құстары дейміз?</p> <p>- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.</p> <p>- Ағаштар не үшін керек?</p> <p>Балалар:</p> <p>- таза ауа шығарады.</p> <p>Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>- Таза ауамен дем алу.</p> <p>IV. Ой қозғау</p> <p>Мнемотехника тәсілі</p> <p>Құстарды сипаттау.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Құстар болып ұшамыз / Қанат жайып ұшу / Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу / Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары – төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру / Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу / V. Такпақ жаттау. Торғай</p>	<p>кедергіден (ленталардан, текшелерден) аттай алады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, жанама бақылау.</p> <p>4. Еркін ойын. Мысық пен тышқан»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>балалар епті, шапшаң қимылдайды.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>5. Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Бояулар, қағаз, көрнекі суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Психологиялық жаттығу.</p> <p>«Біз бақытты баламыз» мақсаты: эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру.</p>
--	--	--	---	--

Музыка

Шыр – шыр еткен
торғайды,
Қорғамасақ болмайды.
Кіп – кіпкене торғайлар,
Ағаштарды қорғайды.
Бала үні
Қорғанды.
Құстар туралы тиім
сөздер
Құсқа тас лақтырма.
Құстардың
жұмыртқасын жарма.
Құстың ұясын бұзба,
Қарғысқа қаларсын.

Музыка

(күлу, ренжу, жылау,
т.б) көңіл-күй
бейнелерін көрсете
білу
Бала үні, сыни ойлау.
3.Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.



Сұрақ жауап
-суретте кімдерді
көріп тұрсыңдар?
-Не істеп жатр?
Дұрыс, досына
көмектесіп жатыр.
Бала үні, сыни ойлау,
өнім арқылы саралау.
3.Тосын сәт.
Қуыршақ Айгүл
келеді.
Балалардан көмек
сұрайды.
Досына арнап үй
салып бергісі
келетініне айтады.
4.Үйді бояудың әдіс
тәсілдерін
көрсету,түсіндіру.
Дайын үйді 2 түспен
бояуды үйрету.
Құрлымдалған ойын:
«қандай түстер»
Жеке көмек көрсету.
Оқу ортасы арқылы

					<p>саралау, креативтілік дағды.</p> <p>Пед жет ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Алға қарай бір адым.</p> <p>Артқа қарай бір адым.</p> <p>Жоғары-төмен қарайық.</p> <p>Орнымызды табылық.</p> <p>Галереяны шарлау.</p> <p>Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды.</p> <p>Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?</p> <p>- Біз ненің суретін сатдық?</p> <p>-Айгүлмен қоптасайық.</p> <p>Бада үні.</p> <p>Сендердің суреттеріне риза болды.</p> <p>Балаларды малақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				

Өзін-өзі біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық. Көзімізді ашайық Аңда-мыңда созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген	№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Картотека қосымша тігілген	№111. Ояну Көзімізді ашайық Лунап, қунап алайық Самал жел бізге желтсін. Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген	№121. Ояну Күнге қарап хүлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтегори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	АКТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыңырушының сәбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».				

Бекітілді
Қызыл

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы. III апта. 13.09 – 17.09.2021ж
«Балбөбе» кіші тобы
Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Пед жет ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды біледі, пішінін атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұнын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТІГІШЕН					
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p>дектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Жіптен Мақсаты: Жіптен ұстап шебер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім 1.Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жағу. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 1. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шебері. E. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. 1. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сөзін ойлау Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»</p>	<p>Денешынықтыру Секіру Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтай және алға қарай ұмтыла екі аяқтай секіре алады. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Кіріспе бөлім 1. Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшақ</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы айта біледі. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шебері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: шо, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Өнім арқылы сарлау, бала үні. 2. Ғажайып сөт. Есік қағылады. Топқа</p>	<p>Денешынықтыру Дәлдеп лақтыру Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақшылықтағы (көкпенен) нысанға дәлдеп лақтыра алады. Ресурстар: Дөп, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шебер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық ояңды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-</p>
---	--	--	--	--	--

<p>секіру.</p> <p>2. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>-Гимнастикалық орынық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.Еркін ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, ұзындық бойынша тұрады.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Смарт мақсат:</p> <p>Жиһаздардың қай бөліктері жетпейтін суреттерден көрсетеді.</p> <p>2. Ғажайып сәт.</p> <p>Қонақа қуыршақ</p> <p>Сәуленің келуі.</p> <p>-Амаңдасу.</p> <p>-Балалардан көмек сұрау.</p> <p>Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын</p> <p>Маған кроват жасап бересіңдер ма?</p> <p>Қуыршаққа көмек</p> <p>3.Ой қозғау.</p> <p>Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.</p> <p>Өнім арқылы саралап түсіндіру.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс жасау.</p> <p>Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Қуыршақты ұйықтатамыз»</p> <p>Қуыршаққа кроватка ұйықтатады.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқтап және алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіре алады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.Еркін ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар»</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Үстел</p> <p>Мақсаты: Балалар үстел туралы түсіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.</p> <p>Ресурстар:жиһаз суреттері,</p> <p>Өлс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ ӨТЛУ</p> <p>БАРЫСЫ:</p> <p>І. Шаттық шеңбері.</p> <p>«Арайлап таң</p>	<p>бауырсақ кіреді</p> <p>Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп аласып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.</p> <p>- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?</p> <p>- Бауырсаққа кімдер кездеседі?</p> <p>Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен.</p> <p>Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Бауырсаққа бірінші не кездеседі.</p> <p>1. Қоян.</p> <p>Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып береді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>2. Қасқар: Пед жет ойын: : «Кім жылдам»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айта алады.</p> <p>3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар</p>	<p>4рет қайталау.)</p> <p>«Дәл тигізі»</p> <p>5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсына. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.к.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу.</p> <p>Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтыра алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа</p>
--	--	---	---	---

		<p>Музыка</p> <p>атты» II. Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасыру. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген, Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) 1. Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау</p>	<p>Іші толы болменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Құрлымдалған ойын: «Топтастар» Смарт мақсат: Ойыншықтарды топтастыра алады. Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Сүйікті балабақша» Мақсаты: Қарапайым Кім?, не?, Не істейді? деген сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шағтық шеңбер, 2. Пед жет ойын: Балабақша туралы тақпақтар айта алады. Құрлымдалған ойын: «Топ ішіне сағхат» Мақсаты: Жетекші сұрақтарға жауап бере алады. Еркін ойын: «Достар аланы» Қ/О Мақсаты: бірлесе ойнай алады.</p>	<p>лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шағтық шеңбері. "Бала,бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Өн салады чөмодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді (теледидар)Бала</p>
--	--	---	---	--

			<p>Қортынды Балаларды мадақтау, адықтау.</p>	<p>үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көрсеміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрсіндер? Өнім арқылы сарлау, бала үні. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. Дәстүрден тыс әдіс- тәсіл арқылы трафареттің көмегімен теледидар суретін салу. Жанама бақылау, креативтілік. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Мадақтау, смайліктер тарату.</p>
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасы. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Снықарлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1	№1	№2	№2	№3
	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	1. Ояну Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	1. Ояну Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жауайық Қолмен көзді ұқалап Сөзішіп бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды» Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын:	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре біледі. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтар» Шарты: жаңғақты алақанның арсына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың балалар әрқайсысына таратылған қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.

		Жаңама бақылау.		жұмыс. Еркін ойлап. Жаңама бақылау.	Еркін ойлап. Жаңама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жекке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.				

Бекітілген
Аманжол

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы. IV- апта. 20.09 – 24.09.2021ж

«Балбөбек» кіші тобы. Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны: Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонда» Мақсат: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша ориенталастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денешынықтыру Секіру Мақсаты: Шеңбер	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиназдары. Мақсат: Үй ішіне қажетті	Денешынықтыру. Сапқа тұру Мақсат:	Жаратылыстану Тақырыбы: Жиназдар Мақсат: Жиназдар	Денешынықтыру Еңбектеу Мақсат:

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қысметтері</p>	<p>бойымен жүру. Төнкерілін қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ</p>	<p>жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жиһаз суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, баалау үні. II. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Кнім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сын ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.</p>	<p>Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасауды біледі. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 3. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіппен</p>	<p>турапы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадым сен, ұйқың келді. Ұяқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.</p>	<p>доғаның, орындық, астымен нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектей алады. Ресурстар: Жіптер, доға, орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. Негізгі қозғалыс: доғаның, орындық астымен нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеуге көмектесу. 3. Қимылды ойын: Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Бір бала қасқыр болды, ал қалған</p>
---	--	---	---	--	---

<p>қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет қайталау.)</p> <p>Б.к.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу</p> <p>Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Командала жұмыс, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды</p> <p>Балаларды малақтау</p>	<p>III. Тосын сәт.</p> <p>Қонжықтың желуді. Амандасу.</p> <p>Қонжық бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.</p> <p>Қонжыққа көмек.</p> <p>Сықарлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.</p> <p>Үстел, орындық, ыдыс сәресі.</p> <p>2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б</p> <p>3-топ. Қонах бөлменің жиһазын жинау.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанғама бақылау.</p> <p>Теледидар, диван, кресло</p> <p>Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек.</p> <p>Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын сау болыңдар.</p> <p>Бала үні</p> <p>IV. Ой қозғау.</p> <p>-Жиһаздарды қайдан аламыз.</p>	<p>секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>-Жіптеп секіру.</p> <p>3. Құрылымдалған ойын: «Қоңғдар мен қасқыр»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командала жұмыс, жанғама бақылау.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды малақтау.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйісті ойыншығым.</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалар геометриялық пішіндер туралы білед, олардан әртүрлі заттар құрастырды біледі.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p> <p>I. ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Психологиялық сәт.</p> <p>Мен әдемімін,</p> <p>Менің достарым әдемі.</p> <p>Менің шашым әдемі,</p> <p>Досымдікі одан да әдемі.</p> <p>Менің қолым әдемі,</p> <p>Досымдікі одан да әдемі.</p>	<p>3- топ. «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанғама бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды малақтау.</p> <p>Музыка</p>	<p>балалар қоңғдар болады. Жайлымға шыққан қоңғдарды қасқыр қуады. Командала жұмыс, жанғама бақылау.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды малақтау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалар доп туралы біледі, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояй біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ тех. дол. қағаз, бояу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ</p> <p>БАРЫСЫ</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»</p> <p>Бір шаңырақ астында,</p> <p>Тату –тәтті тұрамыз.</p> <p>Бірге ішеміз асты да,</p> <p>Бірге сайран құрамыз.</p> <p>Бала үні.</p>
---	--	---	---	--

-Жиһаздарды кім жасайды?
 -Жиһаздар неден жасалады?
 Бала үні, сыни ойлау,
 Қортыншы.
 Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау.
 Бала үні.
 Балаларды мадақтау.

Музыка

Біз әдеміміз (қолдарың түйдістіріп жоғары көтеру)
 Бала үні.
 -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.
 Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?
 П. Тосын - сәт.
 Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.
 Тәрбиеші: Балалар Ақзерге көмектесеміз ба ойыншығың тауып беруге және ойыншығың табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?
 Саяхат поездбен.
 ойыншықтар әдеміне сахатқа жол тартайық.
 Ш. Ой дамыту.
 Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 I-Стол
 Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.
 Сұрақ-жауап.
 мынау қандай ойыншық?
 Түсі қандай? Пішіні қандай?
 Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?
 Бала үні, сыни ойлау, өнім

II.Қызығушылықтарын оғту. Өлең оқу
 ШІ. Смаханұлы.
 Доп
 Добым менің,
 добым менің,
 Өңің неткен көңілді едің.
 Зымырайсың,
 қутыңдайсың,
 Бірақ менен құтылмайсың.
 Сұрақ-жауап
 Өлеңде не туралы айтылған?
 Сыни ойлау,
 мазмұн арқылы саралау, бала үні,
 2.1Ой дамыту
 -Доп туралы түсінік беру. -
 Сұрақ – жауап .
 Доп қандай?
 -Оның пішіні қандай?
 -Доп неге ұқсайды?
 -Доп қандай юмыл жасайды?
 -Доптың түсі қандай?
 -Доп неден жасалған?
 -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?Бала үні.
 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін

			<p>арқаны саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резіненнен жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендіше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неген жасалған? Түсі қандай? Айгүле: осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүле: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопак пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Саңдық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Бала үні, 4К моделі Үшінші столды қарайышы Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неген жасалған? Түстері қандай? Айгүле: осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүле: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Бала үні, 4К моделі</p>	<p>түсіндіру, көрсету/Пед жет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Креативтілік дағды жанама бақылау. Құрылдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---

			Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақыптарымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұлу, қозы құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Баа үні. Саяхаттан қайту. III. Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша алуасындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шпралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.	№2 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар

Қызыл-сары ағаралары	Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Колмен көзді ұқлап Созылып бір алайық.	Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Шапалақты ұрайық Орынымыздан тұрайық.
Бесін ас	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы. Картотека қосымша тігілген				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Сиярлы қорапша» Мақсат: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсат: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсат: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті ойыны: Құрылымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсат: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіге білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақина алаңындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде тазалық жөнінде айту Балалармен шығарып салу				