

Бекітілді
Апта

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, I апта. 27.09 – 01.10.2021ж.

«Балбөке»кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Көш келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсат: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсат: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әлемі гүл» Мақсат: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Танертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Бата жолдарын анық айтуға дағдыландыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсат: Салқа тұрады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі.	Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсат: Балалар кірпі туралы айта алады, қағаз бетін 3 бөлікке бөлінген алманы құрастыра алады. Ресурстар: Дидакт	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру Мақсат: бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауыса алады. Ресурстар: құстар бет пердесі. Орамалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Үл мен қыздың киімін ажыратып айта алады. Ресурстар: Киім суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.

<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ық мөштерінде. Жалаушаны жоғары соғып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.к.: «Өткешіңе» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p>	<p>материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Құныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйімің, Жайнап тұрған гүлімің. Қызығушылықты ояту. 1.Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымның адысын қалдым, алмаларымды пашып алдым, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесе аламыз ба? Кірпі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 1. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ сары түсті алма құрастырады 2-топ қызыл түсті алма құрастырады 3. Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф</p>	<p>бақылау. 1.Жалпы даму жаттығулары Орамалмен. 2.Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі бөлім: бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: « Құстар жем жейді» Жанама бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсат: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АКТ технол, Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,</p>	<p>1.Шағтық шебер біздің топта балалар Тағу-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсытық ойлайды 2.Тосын сәт Топқа қолында сөмке ұстаған Бураатино кіреді. Бураатино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Бураатино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке? Бураатино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Бураатиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз. Міне - біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу, мынау киім сағатың дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:</p>	<p>Ресурстар: Дөңгелек бет перле. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4 – бөлім. 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастапқы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 2.Қимыл – қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. 3.Пед.жет. ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командала жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі</p>
---	--	--	--	---

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 -Доға астынан епбектеп өту.
 Еркін ойын: « Құстар жем жейді»
 Командада жұмыс, жанима бақылау
 Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер бойы жүру.
 /жалаушаларды себетке салу/
 Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.
 Бастапқы қалыпта келу.
 Балаларды мадақтау.

Құрыамдалған - ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз»
 СМАРТ мақсат:
 Кірпіге алмаларды Жапсыра алады.
 4.Қорытынды
 Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді.
 Балаларды мадақтау.

Музыка.

командада жұмыс, бақылау.
 I.ҮОҚ өтілу барысы
 Қуаныш алаңы
 Топ-топ, топ басабық,
 Жалаудан күн жасайық.
 Жаса, жаса алтын күн
 Жаса, жаса жарқын күн.
 (балалар қолдарын соғады)
 II. Ой дамыту
 Жемістер туралы түсінік беру.
 АҚТ технологиясы.
 -Жемістер қайда өседі?
 -Жемістерге нелер жатады?
 -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?
 Үдеріс арқылы саралау.
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Құрыамдалған ойын:
 «Кім тапқыр?»
 Шарты: Жемістер топтау.
 -Алманың түсі, пішіні
 -Бананың түсі, пішіні
 -Алманың тағы қандай түстері бар?
 -Алмұрттың түсі қандай?
 -Апельсин қандай?
 -Түстерімен топтастырып жинау.
 -Сары түстерді сары себетке
 -Жасыл түстерді жасыл себетке
 -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз



Ой дамыту.

Кімдер екі түрге бөлінеді.
 Ұлдардың киім, қыздардың киімі.
 Мазмұн арқылы саралау.
 Блум таксономиясы.
 Пед жет ойын:
 «Ажыратып бер»
 Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?
 Сергіту сәті!
 АҚТ технологиясымен

бағытта жүру, ұзындық бойынша түру.
 Сұрақ – жауап.
 Балаларды мадақтау.
Сурет салу
 Тақырыбы: Менің үйім
Максат: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы айтады. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады.
 Ресурстар: Ленталар, бет перде.
 Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
 ҮОҚ барысы:
 Шаттық шеңбері.
 II.Қызығушылықтары н ояту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Қарбырғасы төртбұрыш,
 Үш бұрыштан шатыры
 Зәулім сарай білсеңіз
 Паналайсыз кірсеңіз (Үй)
 Бала үні
 2.1Ой қозғау
 Суретпен жұмыс
 Сұрақ-жауап
 -Үйді кімдер

		<p>Сыни ойлау, жинама бақылау, креативтілік, бала үні. Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жинау Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>сергіту жаттығуы Буратино: ой, рақмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні Оңсыз жоқ мәні «кімі» 2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (кпім) 3.Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Буратино жарайсыңдар Саяхаттан қайту. Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады. Құрлыамдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Максат: Балалар күзгі еңбек туралы, үлкендердің еңбегіне құрметпен</p>	<p>түрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неге? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, <u>Бой сергіту:</u> Мен құрылысына боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өнім арқылы саралау. Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Сыни ойлау,</p>
--	--	--	---	---

					<p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрылмалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» СМАРТ мақсат: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Қорығыңды. Пед жет ойын: «Күз белгісі неде?» Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшала) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні. Балаларды малақтау</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кінәдіру. Кімдерін шақпаң бітініп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Түскі ас	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқы	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтесін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқыдан ояту- жаттығу кешені (картотека тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүйтілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 Пед жет ойын: «Отбасы» Смарт мақсат: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Смарт мақсат: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізе алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №12 Пед жет ойын: «Ажырат» Смарт мақсат: киімдерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Балалар жасырылған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

Белгіленген
Ақса

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, II апта, 04.10 – 08.10.2021ж.

«Балбөбек» кіші топ, Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп таталықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық шараңыз орындалуын қалыптау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар табиғат туралы әңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-бантау, ағын суару, көпесту дағдыларын жасайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Смарт мақсат: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарайды, қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсат: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Смарт мақсат:ойын арқылы бидіңде қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретін қай жерде қателесті?» Смарт мақсат:Балалар суреттері сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
ӨЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстату мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"Бала үні Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.Бала үні				

<p>Тектешке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Бағытты өзгерте жүру Мақсаты: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Доптар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. 1. Жалпы даму жаттығулары доппен, 4– бөлім. 1. Аяқты ашпақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып, 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше енкею. 4. Негізгі бөлім педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, өз орындарына тұруды үйрету. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсат: Бағдаршам туралы айта алады. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады. Ресурстар: Бағдаршам суреті, АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік!» Ө.Тұрмағжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабая түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Денешынықтыру Еңбектеу Мақсат: Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтің артынан жүру, жүгіру Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1). Б.к. тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б.к. келу. (3-4 рет) 2) Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.к. келу. (3-4 рет) 3) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.к. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4. Негізгі жұмыл қозғалыс жаттығулары. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Бекіту. Командала жұмыс, жанама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын:</p>	<p>Жаратылыстану Күлгі ағаштар. Мақсат: Балалар тұз мезгілі туралы жүз мезгілдегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағаштар, гүлдер, АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Қуағыш алаңы Табиғатты тамаша. Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрегіңкі балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы саралау. Тосын сөз Қарлыағаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Өрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. ағаштың түбін</p>	<p>Денешынықтыру Өрмелеу. Мақсаты: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. Ресурстар: мінбеге өрмелеп бара жатқан балалардың суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1). Б.к. тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б.к. келу. (3-4 рет) 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4. Негізгі жұмыл қозғалыс жаттығулары. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей</p>
---	--	--	--	--	---

2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.
-Обруч ішіне допты екі көзмен ақтыру.
Тікелей бақылау.
Құрлымдалған қимылды ойын:
«Түрлі – түсті машиналар»
Командада жұмыс, бала үні.
4. Қортынды
Сатпа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.
Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.

Ой дамыту.
АКТ технологиясы.
Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.
Үдеріс арқылы саралау.
«Бағдаршам»өлеңін жаттау.
Мезгіл атым-бағдаршам
Кеудем тоды жанған шам
Қызыл көзім жанғанда
Сық болындар тоқтандар!
Сары көзім жанғанда
Сабырлылық сиктиңдар!
Жасыл шамды көрсеніз
Бола береді өтсеніз!
Бала үні
Бір адым әдісі арқылы тапнақты жаттау.
Балаларды мадақтау
Құрлымдалған ойын:
«Бағдаршамды құраймыз»
Сергіту сәті
Тік ұста бойыңды,
Жоғары сөз қолыңды.
Сөз қолыңды тағы да,
Жеткіз жоғары мойыңа.
Пед жет ойын:
«Бағдаршам»
Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз
Сыни ойлау, бала үні,

«Доптарды кім тез жинайды?»
Мақсаты: еңгілікті, жылдамдықты үйренеді.
6-Қортынды.
Балаларды мадақтау

Мүсіндеу

Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ»

Мақсат:Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі.

Ресурстар: Моншақ үлгі,

ермексаз, қатшық

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

командада жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Қылығышылықтарын ояту.

Есік түртін қуыршақ Айгүл келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Достарына моншақ керек екенін айтады.

2.Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру.

Үдеріс арқылы саралау,

Бала үні, сыни ойлау.

3. Үлгі көрсету, түсіндіру.

«Илейміз» екі алақанға салып.

-«Созу» тарту

-«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналыдыру.

домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз.

Креативтік дағды, сыни ойлау

-ЕскертуБалалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды.

қосыптың, су құю керек. Неге?

2-топ: асшның айналасындағы

қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар.

Балалардың жауабы

3-топ: Жапырақтарды жинап-дар, күзгі жапырақтардың түсі қандай?

4-топ: Бөлмедеті гүлдерге су құйыңдар және

топырақтарын қосыптың қойыңдар. Тәрбиені неге қарлағаш бізге осындай тапсырмалар берген?

Балалар жауабы: олар жақсы тыныстан, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады.

Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті:

Біз кішкентай баламыз.

Өсіп - өніп толамыз.

Көкке қарап талпынып,

Күнге қолды созамыз.Бала үні.

Қортынды:

Сұрақ-жауап.

Музыка.

алады.

Командада жұмыс.

жәніма бақылау.

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Доптарды кім тез жинайды?»

Мақсаты: еңгілікті, жылдамдықты үйренеді.

6-Қортынды.

Балаларды мадақтау

Сурет салу

«Жанбыр жауды»

Мақсаты:Саусақ ұштарымен

жанбырдың тамшаларын

бейнелей алады.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,

саралау, бақалау.

Ресурстар: жанбыр, күзгі табиғаттың суреті, үлестірмелі материалдар, сурет салуға қажетті құралдар.

Барысы: 1. «Дене мүшелерімізбен амаңдасамыз» ойыны.

Пед жет ойын:

«Кім ташқыр?»

Жұмбақ жасыру

Сыни ойлау, бала үні.

Жұмыс жасаудың

		<p>жанама бакылау Корытылды. Биз бүгүн сендермен не жайлы эмелестик? Кандай өлөңдөмөттөлдүк? Балаларды мадактау</p> <p>Музыка.</p>	<p>Онда эмнедей заттар бар. 4. Саусақ жаттыгуу: Соқ-соқ шапалак Кане-кане согайык Бір, эки, үш Былай-былай котамайык. Бала үні 5. Пед жет ойын: «Сикырым капшык» Смарт максат: Балалар капшыктар ишндегі үлкөн- кичи моншактарды саусақпен ұстап сезу аркылы ажыраталы. 4К моделі: командала жұмыс жасау, жанама бакылау. 6. Корытынды. Айгүл хуыршақ рахмет айтып келгесиде. Балаларды мадақтау.</p>		<p>өдіс – тәжірибелі түсіндіру, көрсету «Күн мен жанбыр» ойыны Максаты: шапалакты үйрету, еңгілікке тәрбиелеу, өз орындарын таба білуге үйрету. 4. Балалардың жұмысын таллау, мадақтау, корытындылау. Шапалак әдісімен аяқтау</p>
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, киімдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бакылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бакылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бакылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бакылау. 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	ӘНІТМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне суртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамактану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамактануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамактану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамактануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйықлап оту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Кандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйкім шайдай ашылды	№21. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Үйкіміз басылды Дем алдық ұйықталдық Шаттанып ойнайық.	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қолдарын собылдап жұмып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс саятай бітуге дағдыландыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Смарт мақсат: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыра алады. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанәма бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Смарт мақсат: әуенді тыңдап отырып, аңдардың қимылын қайталайды. 4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанәма бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұтқытпай жеткізеді. 4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанәма бақылау.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қолта» Смарт мақсат: Ойыншықтардың ажырата алады, ойыншықтар туралы әңгімелейді. 4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанәма бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ұшқыш орналыстар» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың орналысын өз ұжымына орналастыра біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанәма бақылау.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенте шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №3 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың танымы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға). Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>				

Белгилени
488

ЦИКЛОГРАММА
 Казан аяы. III апта. 11.10 – 15.10. 2021ж
 «Балбөбек» күші топ
 Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балмақты ұста» мақсат: балалар балық туралы айта алады, заттың түсін дұрыс ажыратады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» мақсат: Геометриялық пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» мақсат: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» мақсат: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні
	Таптам саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастика	Казан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын пиллдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбім білемін(бала үні).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңдері	Денешынықтыру Гимнастикалық орындық үстінен жүру Мақсат: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүре біледі. Ресурстар: Гимнастикалық	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсат: Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасай алады.	Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт Мақсат: Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы айтады.Қиылған бұлттарды жоғары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлсе) Өтебай Тұрмақжанов Мақсат: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау Мақсат: Екі жіп арасынан түзу жүре алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.

<p>орындам, тапқылар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. ҮОК өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе. Шенбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүтіру. Шенберге тұру. Балаларға тапқылар беру, бірінші соңынан бірін жүтіріп, шенберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Тапқымен - Аяқтары ашық қойылған, тапқыны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып көрісу (3-4 қайталау.) Б.ж. келу. - Аяқтары ашық қойылған, тапқына төменде қолдарымен ұстау. Тапқыны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қиғу» соғу қимылын жасау (3-4 рет.) Б.ж. - Аяқтары ашық қойылған, тапқыны кеуденің тұсынан Отырып, тұру. Б.ж. - Тапқыны айналтып секіру және жүру. (10 сек.) Б.ж. келу. Тапыс алу жаттығуы Арман дабықсан сату. - 3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанша. Жолыққан бар жанларға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырың тигі!"- леймін мен. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты. Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұрсы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Мазмұн арқылы саралау. 2. Ғажайып сөт. Конакс Бургативонның</p>	<p>төмен орналастыра алады. Ресурстар:Бұлттың суреттері,қағаз, желім. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. ҮОК өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайлашып таң итті! Жарқыраған күйіміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі жасты, Тұра қанты. (бұлт) Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жауатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Балалардың өз</p>	<p>Ресурстар: Доп, дидактикалық материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. ҮОК өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Бала үні. II. Мына шабул. Құрамымаған ойын: «Кім жылдам» Смарт мақсат: Қима суреттермен топтық жұмыс жасай алды. Шыққан суреттерге сипаттама бере алды. Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңін оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау Қортынды. Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Допты қағып ал» -Әдепті бала қандай болу</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. ҮОК өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. I.Б.ж. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.ж. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.ж. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.ж. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тапыс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашамы қауызын» Бастапқы қалыпта келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
--	---	--	--	---

<p>«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру» Командала жұмыс, бала үні. 5. Пед жет ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, өсігі, қабырғасы, терезе, құлып. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз. Өсіп - өніп толамыз. Көкке жаран талпанып, Күнге қолды созамыз. Құрылымдалған ойын: «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу. Қортылды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p>	<p>беттерінше жұмыс істеуі. Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау, Балаларды мадақтау.</p>	<p>керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың? Балаларды мадақтау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсат: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ҰОҚ жүргізілу барысы: I.Шаттық шеңбер Қуаншым менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Қызығушылықты өту. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан санырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Блум таксономиясы, бала</p>	<p>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Жапнай бақылау, командала жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет сазу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс жасай алады. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командала жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға</p>
---	--	--	--	--

			<p>үні.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Ернар мен Жанар балаларды кірсі алады.</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>-Қандай жәндіктерден абай болу керек?</p> <p>-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</p> <p>-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>Сынн ойлау, бала үні, жинама бақылау, өнім арқылы саралу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды»</p> <p>Смарт мақсат: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтай алады.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық</p> <p>7. Қортынды.</p> <p>Пед жет ойын: «Табиғаттағы ереже»</p> <p>Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру.</p> <p>1. Қоюасты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс</p>	<p>Ертемен де пейілмен «Қайырым тән!» деймін мен</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жолдан өтейік»</p> <p>мақсат: Ұзын және қысқа жолдардан өтіп, жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтады.</p> <p>-Ұзын жол қандай болды</p> <p>-Қысқа жол қандай болды.</p> <p>- Азырмашылығы неде?</p> <p>Өнім арқылы саралату, жинама бақылау.</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс - тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p>Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу.</p> <p>Креативтілік дағды, сынн ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Суретер сыры»</p> <p>Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--


				жәшігіне сал! 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға иши келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру	
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағашу, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №13 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа-райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау	Картотека №19 Аула маңындағы көлістерді бақылау.
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген.)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты- аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Педагог жетекшілігімен	Құрылымдалған сюжетті	Құрылымдалған ойыны	Педагог жетекшілігімен	Құрылымдалған

<p>Әрбес ерекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: балалар мамандықтар туралы әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара- қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>«Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжылпай жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас лағдыларын игерді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын- қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық үгімдарды білді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Смарт мақсат: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын білді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №13 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №17 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні</p>
<p>Балалар дың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

Білім және Ғылым

ЦИКЛОГРАММА
 Қазан айы, IV апта. 18.10 – 22.10.2021ж.
 «Балбөбек» кіші тобы
 Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауын қалағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Картотека № 11 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» мақсат:Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» мақсат: Отбасы,отбасыдағы адамдар, олардың бір-бірімен қарым - қатынасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: Сипырлы суреттер мақсат: Суреттерден бейне құрастыруды білді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: Бақши да ма,бау да ма? мақсат:Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нан қалай жасалады» мақсат: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәруменейміз. Ризмет аспаз деймізБала үні.				
Ойындар, ҰОК дайындық	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тепе-теңдік сақтап жүру Мақсат: Екі жіп арасынан түзу жүреді. Тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар:Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсат: күз мезгілі, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. Ресурстар:Күз туралы суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау.	Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсат: Беттестіру / бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыра алды. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада	Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсат:Балалар көкөністер мен жемістер туралы айта алады. Ресурстар:Жемістер мен көкөністер суреттері, АКТ технологиясы.	Денешынықтыру Жүгіру Мақсат: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіре алады. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет

<p>модель, бала үні, саралау, командалық жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай.</p> <p>Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2. Б.к. тортаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру.</p> <p>Екінші қолмен қайталау – «күннің аяғын көтереді» (4-6 рет).</p> <p>3. Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшпен тұру, қолды жоғары көтеру – «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою – «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4. Б.к. тұру, «қояндар секіреді»</p> <p>5. Тыныс алу.</p> <p>«Әдемі гүлдің иісі, Гүл алады қауызын» Бастанқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к модель, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Бәі жіп арасының түзу</p>	<p>командалық жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Ой қозғау.</p> <p>Мнемокестемен жұмыс.</p> <p>Күз туралы суреттер.</p> <p>-Күзде күн қандай болады?</p> <p>Жапырақтар неге түсіп жатыр?</p> <p>Түстері қандай</p> <p>-Адамдар қандай киінген?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыз ойлау, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» мақсат: суреттерден күз мезгілін көрсете білді.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер.</p> <p>Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән.</p> <p>Бала үні.</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.</p> <p>Қ.Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жалбырап Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Құрлымдалған қим ойын: Бақпада ма бақта ма?</p>	<p>жұмыс, бақылау, ҮОҚ ӨТІЛУ</p> <p>БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері.</p> <p>Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»</p> <p>Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз, Бірге ішеміз асты да, Бірге сайрап құрамыз.</p> <p>II. Тосан сөт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқамалақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу, Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген талсырмаларым бар, сол талсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін.</p> <p>Сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>1-топқа талсырма Салыстыру.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балаларды салыстыр.</p> <p>Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа</p> <p>Сыни ойлау, бала үні,</p> <p>2-топқа. Пішіндермен жұмыс.</p> <p>Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).</p> <p>Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командалық жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>Қуан шаттан алаңай, Қуанышын күн келді, Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!</p> <p>2. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>1-Қалың киім ұншылды, Шешіндірсен жылталды. Ол не?</p> <p>2. Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты</p> <p>3. Аспай түскен, Қайнамай піскен.</p> <p>Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>3. Сұрақ жауап</p> <p>Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту.</p> <p>Өнім арқылы саралау.</p> <p>3. АКТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Балалар мына суретте не көріп тұрсындар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не</p>	<p>пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командалық жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>«Орман ишары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (жорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанта ұстап, (қулаңып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көксе»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Текшемен жаттығулар.</p> <p>1. Қол мен нық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне</p>
--	---	---	--	---

жүру
Өнім арқылы саралау
Құрлымдалған қимылды ойын:
«Түрлі - түсті автокөліктер»
Ойын шартын түсіндіру.
Е/Р ойын: «Досты қуып жет»
Жаннай бақылау, командада жұмыс.
Кортынды
Сұрақ-жауап
Бала үні
Балаларды мадақтау.

Бақша дегенде тұрады, бақша дегенде отырады
Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру.

Аттан жүру
Мақсат: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгірді; жүгірді, еденде жатқан лентадан аттан өте алады.

Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОК өтілу барысы:
1. Амандасу.

2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қулашып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжесу»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Бағу жүгіру, жылдам жүгіру.

Балаларға әр түсті екі

Сыни ойлау, бала үні
3-топқа тапсырма:

Құрлымдалған ойын «Жол салу»

Шарты: Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.

- Жолдардың қайсысы ұзын
- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз

- Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз

- Машина қай жолмен үйге тез жетеді?

Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау.

Сайқыматақ шарларды балаларға сыялыққа береді қоштасу.

Кортынды. Балаларды мадақтау.

көріп тұрсыңдар?



Оларды бір сөзбен

айтқанда нелер дейміз?

Сыни ойлау, бала үні,

жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)

Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жүлу қимылы)

Көктемде еккен көкөніс

Күзде берер көп өнім.

Бала үні.

5. Құрлымдалған ойын:

«Жемістер мен көкөністер»

Смарт мақсат: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинады.

6. Қорытынды

Балаларды мадақтау.

Музыка

соғу. Б. к. келу.

2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.

3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға өту.

4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.

Тұру. Б. к. келу

5. Аяқ бірге,

текшелерді кеуделе ұстау.

6. Алға қос аяқпен секіру. Б. к.

Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

4. Негізгі қимыл

қозғалыс

жаттығулары.

Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіре алады.

5. Еркін қимылды ойын:

«Құстар» Командала жұмыс, жанама бақылау.

Шеңберге тұру.

Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Тақырыбы: Жау-жау, жанбыр

Мақсаты: Дайын

үлгідегі бұлттың

текшелерден беріп, бірінін
 соңынан бірін жүргізіп,
 шеңберге тұрғызу.
 3. Жалпы даму
 жаттығулары.
 Текшемен жаттығулар.
 1. Қол мен шық
 бұлшықеттер-іне арналған
 жаттығулар.
 1. Текшелерді жоғары
 көтеріп, бір-біріне соғу. Б.
 қ. келу.
 2. Қолдағы текшелерді
 жоғары көтеру.
 3. Қос қолдағы
 текшелермен оңға, солға
 иілу.
 4. Қолдағы текшелерді
 алға созып отыру. Тұру. Б.
 қ. келу.
 5. Аяқ бірге, текшелерді
 кеудеде ұстау.
 6. Алға қос аяқпен
 секіру. Б. қ.
 Тыныс алу жаттығуы.
 Текшелерді үрлеу.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар
 арқылы бақылау.
 4. Негізгі қимыл қозғалыс
 жаттығулары.
 Еденде жатқан лентадан
 аттап өту.
 5. Еркін қимылды ойын:
 «Құстар»
 Командада жұмыс,
 жанама бақылау.
 Шеңберге тұру.

астына, мақта
 таяқшасы арқылы
 нүктелер түсіруді
 біледі.
 Ресурстар: Бұлттың
 суреттері, бояу, мақта
 таяқшасы.
 Әдіс – тәсілдер: 4К
 моделі, бала үні,
 саралау, комиссияла-
 жұмыс, бақылау.
 ҰОҚ өтілу барысы
 I. Психологиялық
 жаттығу.
 Сөзылампа, күн
 жасаймыз,
 достарымызға қарап
 күлімдейміз.
 II. Ой дамыту
 Өлең оқу «Жанбыр»
 - Тырс! Тырс!
 Жанбыр кеп жауды,
 Терезе қағалы.
 - Тырс! Тырс!
 Жылғалар ағалы,
 Сылдырап әуенге
 салады.
 - Балалар бұл тақықта
 не туралы айтылды?
 - Жанбыр туралы.
 Жанбыр қайда
 жауды?
 Блум таксономиясы,
 мазмұн арқылы
 саралау, сыни ойлау,
 бала үні.
 III. Ой қозғау.
 Пед жет ойын:
 «Жанбыр қайдан

		Балаларды мадақтау.Музыка			<p>жауып тұр?» Смарт мақсат: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бояуды көрсетіп түсіндіру. -Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Мақта таяқшасы арқылы қиғаш бетіне тамшының суретін салу. Жаңама бақылау, сызпн ойлау, креативтілік, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенте дайындақ	Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.

Таңғы жаттығу картотекасынан. (картотека қосымша тіркелген)

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты- аздан алып ілуге. ас құрылдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан киімімен жерге түсірмей, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Балаңыз жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Смарт мақсат: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі. Диктантылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен досталар Отбасым мыңылар. Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар. Бір туған ағам бар. Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс «Тату-тәтті отбасы мақсат: Балалар: отбасы мүшелерін дұрыс атай алады.	Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор: М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әл-әлемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақияқ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгешін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет ойын: «Ұшты-ұшты» Смарт мақсат: Балалар қимыл-қозғалыс жасады.	Санамық Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Құрылымдалған ойын: «Құлышты аш» Смарт мақсат: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				

	Картотека №4 Күз мезгіліне жекпі бақылау 4К мөлсіні, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К мөлсіні, бала үні.	Картотека №6 Күтті ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К мөлсіні, бала үні.	Картотека №7 Күллікті өсімдіктердің түсіні бақылау 4К мөлсіні, бала үні.	Картотека №9 Қызыр күзді бақылау, салыстыру 4К мөлсіні, бала үні.
Балалар мен ұлға қайтуы	Ата-аналармен балалардың танып-білімдерін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жекпі бақылауларына қатысу керектігін, бақылауға тәуелсіз түрде қатысуға ұқықтылығын түсініп ескерту.				

Бақылау
Қазақ

ЦИКЛОГРАММА
 Қараша айы. 25.10 – 29.10.2021ж.
 «Балбөбе» кіші тобы
 Өтпелі тақырып «Дені сауудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралық орындалуын қалғалау. Мәдбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» мақсат: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқорлықпен қарайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» мақсат: Отбасындағы адамдар туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай қолға киеді?» мақсат: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
ӨЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Танертенгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рәқмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүйгір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж» 4К моделі, бала үні.				

<p>теңке дейінгі үй- лен тәртібі бойынша үйлесімді рысма оқу көлемі- тері</p>	<p>Денешынықтыру Доңты домалату Мақсат: Бір-біріне доңты домалата алады. Ресурстар: Доңтар, көгилер Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалық жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдыры» 1. «Ақ» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстай, (қулағын) бір сызықпен жүру. 3. «Көже» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Бір-біріне доңты домалата алады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: балалар шапшаң, епті қозғала біледі. Командалық жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6. Қорытынды.</p>	<p>Құрастыру «Жемістер натюрмортты» Мақсат: Балалар натюрморт туралы біледі. Қиынды суреттерден өздерінің таныс жемістер, натюрмортты құрастыра алады. Ресурстар: Диа. материалдар, қима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері: «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық, Мини шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртқыдағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б. алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің</p>	<p>Денешынықтыру Атпау Мақсаты: еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап өте алады. Ресурстар: Доңтар, көгилер Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалық жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдыры» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстай, (қулағын) бір сызықпен жүру. 3. «Көже» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап өте алады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шапшаң, епті қозғала біледі. Командалық жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мен кімін? Мақсат: Өзі туралы қарашылым түсініктерді біледі; өзінің құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалық жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеууды Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Бағамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2. Ақт тех жұмыс. Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Құрлымындағы ойын: «Айырмашылығын тап» Смарт мақсат: Сурет арқылы айырмашылықты табады. Сұрақ - жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, нық тізе, саусақ, Бас, нық тізе, саусақ, (көрсету)</p>	<p>Денешынықтыру Велосипед тебу Мақсаты: ересектердің көмегімен велосипедтен түсе алады. Ресурстар: велосипед. Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалық жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. ересектердің көмегімен велосипедтен міне, түсе алуға көмектесу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсат: Ойын кейіпкерлерін ролге бөліп ойнайды. Командалық жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды.</p>
---	---	---	--	---	---

Балаларды мадақтау

патормортан көріп турмыз?
-Осы жемістер бізге не береді?
Түсі, пішіні, қайла өсетін т.б.
Сұрақ - жауап.
Матри арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Сөздік жұмыс.
Наторморт,
бақ, дән, дәрумен.
2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.
Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету.
Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы
Өз беттерінше жұмыс.
Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.
Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру.
Балаларды мадақтау.

Музыка.

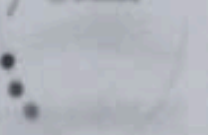
6. Қорытынды.
Балаларды мадақтау
Сенсорика
«Мен сияқты жаса»
Мақсат: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алу.
Ресурстар: Геометриялық пішіндер
Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командала жұмыс.
ҮОК өтілу барысы:
I. Шагтық шеңбер
Сықырлы айнадан
Өзімді көремін.
Бақыттан жайнаған.
Көзімді көремін. Бала үні.
II. Тосын сәт.
Дауыс (аудио)
Есік қағылып ат келеді (жұмысқа ойыншы)
ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.
Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.
III. Ой дамыту.
Пед жет ойын:
«Қандай пішіндер»
-Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау.
Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз
Құрылымдалған ойын:
«Пирамида жасаймыз»
Балалардың жұмысы.

Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сакнен сартылдату)
Бас, нық, тізе, саусақ,
Бас, нық, тізе, саусақ,
Көз, мұрын, көз, мұрын,
Құлақ, ерін, құлақ, ерін.
(Жұмысқа қатысты іс пен қайталау)
Пед жет ойын:
«Мен қандаймын?»
жагтытуы.
-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.
-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.
-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.
-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.
-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.
Бәріміз доспыз десек тағы шанапақ.
Қорытынды.
Анау бала, бетін кара
Кір қожалақ қап-қара
Тырнағы өскен, шашы көптен
Алыбапты –ау маскара
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»
Мақсат: Балалар адамның дене мүшелерін атай

Бір сәппен шеңбер бойы жүру.
/жылаушаларды себетке салу/
Сурет салу
Тақырыбы: «Менің моншақтарыма»
Мақсат: Сынақтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне көсуді біледі.
Ресурстар: Моншақ суреттері, дән материалдар.
Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командала жұмыс.
ҮОК өтілу барысы
I.Шагтық шеңбер
Қуанамын менде
Қуанасын сенде
Қуанайық бәріміз
Арайлап атқан күнге.
Бала үлгі
II. Ой дамыту.
Моншақ туралы түсінік
Моншақты не үшін пайдаланаламыз?
Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады?
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Пед жет ойын:
«Әшекейлерді атаңдар»
Смарт мақсат:

Өзін арқасы саралау, бағу танымағанды, сыны айтау, бала үні.
Неге танымағанды айтау.
Не балаларға респект айтып келетіні.
Құрметтен
Танымағанды танытау.

алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, жұрна, аузы, құлағы және т.б. бар).
Ресурстар: дене мүшелері суреті.
Сызық – талшықтар. АҚ
өкілімі, бала үні, суретер,
Талшықтар, қолмен алау
жұрна.
ҰОҚ, әйелі барысы:
I Шағын топтар
Уақыты да сіз,
Қолың да сіз,
Барың жаның құрметтен
Бас, аяғың біз бала үні
II Қызығушылығы ояту.
Телефон атырылау.
Хабарлама алу.
-Не балалар дәрігерге
алғаны екен
Тәрбиелі хабарламаны
оқыды.
Салмақталарына
балалар!
Балалар ең дене
мүшелеріңді
білеміздерме?
Қане бірінші бірге айтып
көрейікші (Бас, мойын,
көз, аузы, аяқ)
Пед жет ойын:
«Дене мүшелері ата»
Сөзге мәңгі: дене
мүшелерің көрсетіп атай
алады. Үдерің арқасы
саралау, бағу
танымағанды, сыны
айтау, бала үні.
Қ. Мырза Әлі

суреттері дискейлерін
алады.
III. Төксін сөз
Құрметтен Айдүзгі
көзіңді
Танымағанды
- Айдүзгі
танымағандың өзі
көзі жеткенде үні
алады, оқиды сол адам
танымағандың үнін
беруге көмектесіп
мен сұрай тұр.
Бүгін танымағанды,
бала үні
4. Айдүзгіге көмек
Жұрна жиналған кез
- танымағанды көрсету,
түсінідіру.
Қарымалары дұрыс
үлгі, сынықты
жүріп білу
талшықтар үйрету.
Үлгіні түсінідіру.

Сөзге сөз:
Танымағанды алайық,
Танымағанды танымағанды.
Дәлелдене біз балалар.
Көзіңден алайық,
Балалармен өз
бетіңне жұрнамы
көрсетілу, көмектесу.
Құрметтен алайық

				<p>-Екі көзін не үшін керек? - Жаксыларды көру үшін! - Екі қолын не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағын не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың? - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Смарт мақсат: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығарады. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Қортынды Балаларды мадақтау. Смайлақтер беру.</p>	<p>«Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларға смайлақтер беру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кәтіндіру. Кітімдерін шақпақтан бітіндеп шығарып, кәтінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				

<p>Ойынмен жасау</p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Бала үні. Балаларға ретсіздіктен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге жәрдегуге үйрету. Түгелсіздік шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астап басқа өңені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сипырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<p>Үйге</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқалап өту, шыныс- тыру шаралары</p>	<p>№ 2 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні.</p>	<p>№ 2 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні.</p>	<p>№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні.</p>	<p>№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні.</p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Үйкіміз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Бесін ас Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №17 Құрылмдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Смарт мақсат: Балалар түстерді біледі, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №6 Құрылмдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Смарт мақсат: көп заттың ішінен біреуін таңдайды 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Құрылмдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Смарт мақсат: балалар суреттерді дұрыс құрастыра алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Құрылмдалған ойын: «Макарон моншақтар» Смарт мақсат: Балалар моншақ жасауды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				

Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К-модель, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көлістерді бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен №6 Балабақта ауласындағы құстарды бақылау 4К модель, бала үні.
Балалар дың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың «себебі» балабақшадан қалдырмауларына ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				