

ЦИКЛОГРАММА

Карама аяы 01.11 – 05.11.2021ж.

«Балбөбек» киші тобы. Отпелі тақырып: «Дені саудын – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабөбек туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және итерерінік киші-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың киші-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медебиет, психологиямен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (түстер үсті, алуан және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» мақсат: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналалығы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. мақсат: Сурет арқылы балалар үнін – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» мақсат: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тап» мақсат: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Көжекті жасыр» мақсат: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанлы таңдай біледі. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Тану тәртібі	Қарама айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасу арқылы балаларды шапшаңдықта, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қыпқызы жу. Жуықсанса сен ардағым, Тағы бетін, маңдайым. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОК дайындық	ҮОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым қызметі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру велосипед тебу. Мақсат: Үш дөңгелекті велосипедке отыра және ересектердің көмегімен рөлді басыра алады. Ресурстар: Велосипед, орман	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова Мақсат: Ойенді тыңдай отырып, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие)	Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалық жұмыс. ҮОК өтілу барысы:	Жаратылыстану Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсат: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын	Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: 10-15 см биіктен секіре алады. Ресурстар: гүлдер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалық

<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Ормалмен</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыра және ересектердің көмегімен рөлді басқара алуға көмектесу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Смарт мақсат: Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнайды. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>	<p>атауларын айта алады</p> <p>Ресурс: АҚТ технологиясы</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер Н.Жанаев</p> <p>Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз П.Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы (теледидардан көрсету)</p> <p>Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.</p> <p>Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу.</p> <p>Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.</p> <p>Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жарық»</p> <p>Нарттай қызыл алмам бар,</p> <p>Мәз болады алғандар.</p> <p>Жазда әдемі киінем,</p> <p>Тілді балдай үйірем.</p>	<p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>5.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қолшатыр</p> <p>Мақсат: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін біледі, ермексизден қолшатырды мүсіндей алады.</p> <p>Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексиз.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау</p> <p>1.Шаттық шеңбері Н. Жанаев.</p> <p>Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Танғажайып сәт.</p> <p>Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған дауысы.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз.</p> <p>-Қолшатырды қай жерде</p>	<p>біледі.</p> <p>Ресурс: АҚТ технологиясы</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері</p> <p>Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!</p> <p>Бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс.</p> <p>3.Слайд: «Суретпен жұмыс»</p> <p>Балалар мына суретте не көріп тұрсындар?</p> <p>Пед жет ойын: «Атын ата»</p> <p>Смарт мақсат: суреттегі жемістермен көкөністерді атайды.</p>	<p>жұмыс</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. гүлдер.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Жаннама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>10-15 см биіктен секіре алады</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сурет салу</p> <p>Трафаретпен жұмыс «Дәмді алмалар»</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.Бала үні</p> <p>1. Мінә шабул.</p>
---	---	---	---	---



Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ал мына суретте не көріп тұрсындар?

Көктемде ерте гүлдеймін,
Кешігуді білмеймін.
Піспей тұрған кезімде,
«Менен аулақ жүр», - деймін

Уылжыған өрікпін,
Бау-бақшаға көрікпін.
Қара деген ағым бар,
Менен де дәм татындар.

Дәрі орнына жүруге,
Кейде менің хақым бар.
Балаларға қайталатып
айтқызу. Мағынасын түсіндіру.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4. Гажайып сәт: Қызыл Телпек келеді.
-Сәлеметсіңдер ме, балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бөліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.
Қызылтелпекке көмек.

Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»
Смарт мақсат: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен


ұстаймыз
Сыни ойлау, бала үні.
II. Жұмыс жасаудың әдісі - тәсілін түсіндіру, көрсету.



Ермектазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру, Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.


Пед жетойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды
Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр»
Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады.
Балаларды мадақтау.



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?
Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

4. Дәруменнің пайдасы.



Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қатайды, бұшық еттеріне күш береді.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні

5. Сергіту сәті
Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)
Өссін, піссін - деп ектік (су құю, шөп жүлу)

Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама»
Смарт мақсат: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтайды.

3. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Сұрақтар ілемгі.

Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?
-Жемістер мен көкөністерден аламыз.
- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?
-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.
Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)
Алма бақша барайық, (орында тұрып жүру)
Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)

алып, аттарын атап,
катты, дәмді, тәтті, ашы-
қпақпы екенін
ажыратып атайды.
Пішіндерін атап,
алған жемістерді Қызыл
телпектің себетіне
салады.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Қызылтелпек рақмет
айтып қоштасу.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау

2.Музыка.

қимылы)
Көктемде еккен көкөніс
Күзде берер көп өнім
Құплымдалған
ойын: «Пайдалы және
зиянды тағамдар»
Смарт мақсат: Пайдалы
тағамдарды себетке ал
денсаулыққа кері әсерін
тигізетін тағамдарды
қоқыс шелегіне
жинайды.
Қорытынды.
Рақмет, балалар!
Сендер тапсырманы
барлығын жақсы
орындадыңдар.
Балаларды
мадақтап, жұдышшалар
беру.

2.Музыка.

Қол жетпесе алмаға (он
қолды көтеріп секіру)
Секіріп қол созайық (Екі
қолды көтеріп секіру)
4. Топқа бөлу)
Оқу ортасы арқылы
саралау
1- топ. Қызыл алама
2- топ. Сары алама
3- топ. Жасыл алама
5. Жұмыс жасаудың
әдісі – тәсілін түсіндіру,
көрсету
Графаретпен жұмыс.
Өз беттерінде жұмыс
жасау. Қалағалау,
көмектесу
Жанәма бақылау, сыни
ойлау, креативтілік, бала
үні.
6. Пед жет ойын:
«Біздің көрме»
Смарт мақсат: әр
топтағы балалар
тапсырманы мұқият
орындайды.
Сұрақ – жауап.
Қандай жеміс салдың?
Жемістердің түсін,
пішіні
қандай? Балалардың
жұмысын бақылау.
Салынған суретті
себетке салып Айгүлге
беру. Қоштасу.
Өнім арқылы саралау,
блум таксономиясы, бала
үні.
Қорытынды.

		<p>алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ашықшылық екенін ажыратып атайды. Пішіндерін атап, алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка.</p>		<p>қоқылы)</p> <p>Көктемде ескен көкініс</p> <p>Күзде берер көп өнім</p> <p>Құрлықдалған ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p>Смарт мақсат: Пайдалы тағамдарды себетке, ал денсаулыққа кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинайды.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рақмет, балалар!</p> <p>Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.</p> <p>Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>Кол жетпесе алмаға (он қолды көтеріп секіру)</p> <p>Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</p> <p>4. Топқа бөлу)</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p>1- топ. Қызыл алма</p> <p>2- топ. Сары алма</p> <p>3- топ. Жасыл алма</p> <p>5. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Трафаретпен жұмыс.</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қалағалау, көмектесу</p> <p>Жанам бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>6. Пед жет ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Смарт мақсат: әр топтағы балалар тапсырманы мұқият орындайды.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Қандай жеміс салдың?</p> <p>Жемістердің түсін, пішіні қандай?</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p>
--	--	--	--	--	---

					Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдызшалар беру
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кініу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №8 Қуағі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Қуағі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен №12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Түскі ас	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа ӘНІТМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұяңты тамақтану дағдыларына асты ақшап алып ішуге, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кыжымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балаларды ойынның ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Өсем өсік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шынылды Ұйқың шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Өсем өсік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шынылды Ұйқың шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балапаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балапаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
	Ұйқыдан ояту картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұяңты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дәрбес әрекет.	Дыңгеш блоктарымен жұмыс Құрлысқалған ойын: «Машинаны жүріп баралы», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнар», «Күштік үреді».	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуды» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	Картотека №4 Сияқты суреттер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.,

<p>топта болу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>		<p>Жаңама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>4К моделі, бала үні.</p>	
<p>ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сапаны түсіндіру. Серуенте шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен № 12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні</p>
<p>Балалардан үйге келтуу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог қызығушылығы (жеке балаларға)</p>				

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 0811 – 12.11.2021ж
«Балбөбек» кіші тобы. Өтпелі тақырып «Дені саулық – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» мақсат: Заттарды көріп-сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» мақсат: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» мақсат: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата мақсат: заттын түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» мақсат: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарай біледі. 4К моделі, бала үні.
	КАТТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тізілген.				
Танертені гимнастика	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу -Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолаңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жағым жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Доганың астымен нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тізесімен)	Құрастыру. «Үй саламыз» Мақсат: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін,	Дене шынықтыру Допты домалату Мақсаты: 0,5-1,5 м арақашықтыққа тұрған кегельдерге доптарды домалату. Ресурстар: Таяқшалар,	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсат: Балалар қуыршақ пен ойнай біледі, дене мүшелерін атай алады. Ресурстар: Қуыршақ,	Дене шынықтыру Аттау Мақсаты: 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттау Ресурстар: Текшелер, ленталар

<p>тіреп) еңбектей алады. Ресурстар: Таяқшалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінші соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 4.Негізгі қимыл қозғалыс: Доғаның астымен нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектей алады. Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар:АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау ҮОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Бала үні ІІ.Қызығушылықтарын ояту.Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. -Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап</p>	<p>жеткілер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінші соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 4.Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. - 3-3-3 Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс 0,5-1,5 м арақашықтыққа тұрған кетельдерге доптарды домалату. Тікелей бақылау, бала үні Еркін ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау. Жапсыру «Ыдыстағы көкөніс»</p>	<p>жуандыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҮОҚ өткізілу барысы І.Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырпағы өскен, шашы көптеп Алашабыты –ау маскара. Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау. III.Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек? -Маған көмектесіңдерші 4.Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай сұға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен?</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҮОҚ өтілу барысы: I.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс: 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттау Тікелей бақылау. 5.Еркін ойын: «Күн мен жаншыр» Максат:Балалар алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Сурет салу «Торғайларға жем шашамыз» Максат:Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі. Ресурстар: А3 көрнекілік, Аудио торғайдың дыбысы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс</p>
---	--	---	---	---

		<p>берейік.</p> <p>3. Ой қозғау</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>·Үйді кімдер тұрғызады?</p> <p>терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Бой сергіту:</p> <p>Мен құрылысшы болдым,</p> <p>Әуем үйлер салдым.</p> <p>Өз қаламды көрсейтін,</p> <p>Ел алғасын аламын.Бала үні.</p> <p>4.Ой дамыту</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру</p> <p>Сыни ойлау. Тікелей бақылау.</p> <p>Жетелесуші сұрақтар, креативтілік.</p> <p>Пед жет ойын: «Түсін ата»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Карлсонға үйдің қандай болатынын</p>	<p>Мақсаты: Дайын ыдысқа көкіністерді орналастыра алады.</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>I.Шаттық шеңбері:</p> <p>«Арайлап таң атты»</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Күн шуағын шашты.</p> <p>Сәлем күн, сәлем жер</p> <p>Сәлем достар</p> <p>Бәріміз бірге болайық.</p> <p>Ресурстар:АҚТ</p> <p>технологиясы, көкөністер суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жинама бақылау.</p> <p>II.Ғажайып сөз</p> <p>Есік жағалды.Не деген тақаша.Ондай тақаша есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Көкөністерді ата»</p> <p>Мақсат:Себеттегі көкөністерді атап шығады.</p> <p>-Қияр, сәбіз, қызанақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.</p> <p>-Көкөністер қайда өседі екен?</p> <p>-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ.</p> <p>- Қиярдың түсі қандай?</p> <p>-Пішіні сопақша түкті</p>	<p>-Қуыршақты жуындыру.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ,</p> <p>Қандай жақсы қуыршақ!</p> <p>Өйтпегенде бөпешім,</p> <p>Кірлеп кеткен екенсің.</p> <p>Қазір айнақ боласың,</p> <p>Қуанады анашың!</p> <p>Орамал не үшін керек?</p> <p>Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кімнің сөйкесін тап»</p> <p>Қуыршақты кіндіру.</p> <p>Балалармен бірге.</p> <p>Құрылымдағы ойын:</p> <p>«Айна»</p> <p>Смарт мақсат:Айындай өзінің қандай екенін көрседі.</p> <p>Қуыршақты айына қарау, таңғалу.</p> <p>Балаларға рақмет айту.</p> <p>Достарына шығарып салу.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Таза баланың досы не екен?</p> <p>Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ,тіс пастасы,тіс шетқасы.</p> <p>Сендеросы заттармен доссындар ма?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Өсімдіктерге күтім жасау»</p> <p>Мақсат:Өсімдіктерге күтім жасайды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасай біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ тех. гүлдер және құралдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>I.Шаттық шеңбер</p> <p>Күнге қарайық,</p> <p>Шапшаңды тарайық.</p> <p>Керіліп дем алып,</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Ғажайып сөз:</p> <p>Аудио торғайдың дыбысы.</p> <p>Есік ашылып торғай келу.</p> <p>Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқындалды, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек.</p> <p>- Балалар торғайлар көңілсіз.</p> <p>Торғайды көңілдендіру үшін таппақ айтып берейік.</p> <p>Торғай,торғай торғайсың,</p> <p>Тағу келіп қонғайсың,</p> <p>Жем шашайың,тойып ал,</p> <p>Суыққа сонда тонбайсың.</p> <p>Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық.</p> <p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салынған параққа Мақта тақшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу.</p> <p>Мақта тақшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>көрсетеді. Карлсон рақмет айтып қоғтасу. Қорғанды Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысын болғанда, Зәулім үйлер салынып, Мәнері арқаны саралау. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Музыка</p>	<p>болып келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сөзі. Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жіберген. Хаттаы оқу. Құрметті буддіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебіме мен жерде өскен көкөністеріміз күтпегенінде жинауға үлгірмей жапсырған. Биологияшы олар мен қызанақтарымды жинауға көмектескендер ме? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлыамдалған ойын: «Бағыбан атаға көмеке» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Дайын ндысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні,</p>	<p>бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай, Бір-бірімізге қарап күліміздейк. Бала үні. II. Қызығушылықтарын арттыру! Адамдардың бәрі қыпшағалы, Су құйғанан, сәні бұрылғалы (Гүл) Бала үні III. Ой дамыту АКТ технологиясымен ақпарат: «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартала. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерлі үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Мазмұн арқылы саралау 4. Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?</p>	<p>блум таксономиясы, сыни ойлау Балалардың өзіндік жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық» Жеке жұмыс: торғайларға жемді көп берілдер, жемді көбірек шансаңдар, торғайлар тез тояды. Өнім арқаны саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Сергіту сөзі: Көне, қанат жазайық Күс боп жезген ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұамыста қонайық. Құрлыамдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Шаналақ әдісі Балаларды мадақтау. Торғайлар-балаларға рақмет айтады. Қорғанды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	---

сыни ойлау, жаннама
баюулау.
Кадагалау, көмөк
көрсөтү.
Пед жет ойын: «Биздин
көрмө»
Шарты: кыскачылау.
Балаларды малактау.

Сыни ойлау, бала үнү
Малымун аркылы саралау
5.Ой кыгуу
Балаларды топка бөлү.
1-топ
Педагог жетекшилгмен ойын
«Сикырлы себет»



Себеттен сенин сөзүн,
аятарды алу. Гүлгө
сүзүлгүзү, сүзөсүзү, шакыра
күрөк.

Серттү сөп:

Төрбөзөдө агаштар
Алдымнан жел өседі
Кип-кышкентай агаштар
Үп-үлкен болып өседі.

2-топка тапсырма

Педагог жетекшилгмен
ойын. «Гүлдү калай күтөміз»



Суретке өз ойун айту.
Сурет аркылы гүлдүн күтү
жолдарын айтады.
шүбөкө, су сепкіш, су
бүркөгүш, таякча беріледі.
Тым көп су құюга болмайды.

				<p>Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып калуы мүмкін.</p> <p>Гүлдің жанында жүтірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.</p> <p>3-топқа тапсырма</p> <p>Құрымыдалған ойын «Гүлді құрастыр»</p> <p>Сылдырмақ</p> <p>Балаларды шеберге шақыру.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайліктер беру</p>	
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №6</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Күз мезгілінде желді бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №1</p> <p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 17</p> <p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>4К моделі, бала үні</p>
КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№11. Ояну</p> <p>Қандай гажал керемет,</p> <p>Өсем есік ашылды.</p> <p>Түрлі - түсті бояулар,</p> <p>Аспанда жайылып шашылды</p>	<p>№2.1. Ояну</p> <p>Балаландар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>№3</p> <p>1. Ояну</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолмен көзді ұқалап</p> <p>Созылып бір алайық.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>№41. Ояну</p> <p>Көзіміз ашылды</p> <p>Ұйқымыз басылды</p> <p>Дем алдық ұйықтадық</p> <p>Шаттанып ойнайық.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>№51. Ояну</p> <p>Оянайық балалар</p> <p>Маған тезірек қарандар</p> <p>Шапаласты ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>

	Үйкым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні				
Бесін ас	Колдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұхыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 15.11 – 19.11.2021ж.
«Балбөбек»жіні тобы

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажарат» 4К моделі, бала үні	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні
	ӨЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастика	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру: Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысыл жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үз-ке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Лактыру Мақсат: допты қос қолдап лактыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалау жұмыс УОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқын» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат: Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарды қарапайым түрде бейнелей алады. Ресурстар: АҚТ	Сенсорика Күшікке қомек Мақсат: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасай алады. Пішіндерді және түстерін атай біледі. Ресурстар: АҚТ тех. геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау,	Жаратылыстану «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,	Денешынықтыру Жүру, жүгіру Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауыса алады. Ресурстар: Тапқырлар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау,

<p>Шенбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Лентамен</p> <p>Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қималыс жаттығулары</p> <p>«Допты қос қолдан себетке лақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</p> <p>5. Еркін ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың астында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>4К моделі бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір сәтпен шенбер бойы жүру. /жалғушаларды себетке салу/</p>	<p>технологиясы, саусақ театры</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаңама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Ертеңгілік шенбер «Сәлемдесу»</p> <p>Күлімде, күн күлімде.</p> <p>Кешегіндей бүгінде.</p> <p>Қанат қаксын көгершін.</p> <p>Бала үні.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Айгүл қуыршақтың келуі.</p> <p>-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді.</p> <p>Менімен дос боласыздар ма?</p> <p>-Сендер көп ертегі білесіңдер</p> <p>-Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін</p> <p>Балалар Айгүлмен дос боламыз ба?</p> <p>Ол осы топта қаласын ба?</p> <p>Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Қандай ертегі?»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Суретте көрсеткен ертегіні атай алады</p>	<p>командамен жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Шаптық шенбер</p> <p>Кәне қызық ойындар</p> <p>Қатарласа қойындар</p> <p>Амандасып алайық</p> <p>Орнымызды табайық</p> <p>II. Мінга шабуыл. Аудио дыбыс.</p> <p>-Балалар бұл ненің даусы?</p> <p>Иттің</p> <p>Ал ақырын үріп жатқан не?</p> <p>Ия, бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты.</p> <p>Күшік қалай үреді? Жай.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?</p> <p>-Өйткені күн салқындығы менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен.</p> <p>Күшікке көмек.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>-Суретте үлкен ит қандай түсті.</p> <p>-Кішкентай иттің түсі қандай? Пед жет ойын:</p> <p>«Бантистер тағамыз»</p> <p>Смарт мақсат: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарау.</p>	<p>саралау, жаңама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Слайд көрсету.</p> <p>Күз мезгіліде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады.</p> <p>Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен.</p> <p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Қызығушылықты ояту.</p> <p>"Ғажайып күз бағына"</p> <p>Саяхат.</p> <p>(топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою)</p> <p>- Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты.</p> <p>Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.</p> <p>-Алма ағашы сен неге көңілсізсің?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің ғажайып</p>	<p>командамен жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шенберге тұру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Таяқшалармен</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қималыс жаттығулары.</p> <p>Жүруден жүгіруге және керісінше ауыса алады.</p> <p>Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p>5. Еркін ойын:</p> <p>«Қошпа сөзін жинаймыз»</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды: Еркін жүру.</p> <p>Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет салу</p>
---	--	---	---	--

		<p>III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не етті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Смарт мақсат: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя біледі. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен калуы. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p>	<p>Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантик қай итке сыйлаймыз? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала санына қарай. Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшікке рақмет айту. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Шапалақ әдісі. Құрылымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр» Смарт мақсат: Үлкен тәрелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя біледі. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Денешынықтыру. Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырып, өзбетімен ролді басқара алады. Ресурстар: Велосипед Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы:</p>	<p>бағыма қол келдіңдер! Менің көңілісіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы: -Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қатір біз саған көмектесеміз. Құрылымдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар! Мен жеміздеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмалар жақсы орындалсаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақырыптар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақырып жаттау. «Еңбек» Қырға шыққан өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіккен зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қынықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ - жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Еңбек құралдары» Мақсат: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сөз. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы.</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүтіру. Шенберге тұру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс Үш дөңгелекті велосипедке отырып, өзбетімен рөлді басқара алады.</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>5. Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>6. Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. - Балаларды мадақтау.</p>	<p>Музыка</p>	<p>кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған?</p> <p>Балалар: Өрине Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата»</p> <p>Смарт мақсат: еңбек құралдарының атын атай алады.</p> <p>- Еңбек құралдары туралы түсінік беру.</p> <p>- Күрек бізге не үшін керек?</p> <p>- Балта бізге не үшін керек?</p> <p>- Кетпенмен не істейміз.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті: Орынмыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні.</p>
--	--	--	---	----------------------	---

					<p>Балаларды топка бөлу. Оку ортасы аркылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта суреті. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жаппар бақылау, креативтілік, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Смарт-мақсат: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалай алады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
Серуенте дайындық	Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 23 Күзді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен орасту	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап тама ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану				

дағдыларына асты, аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан жиекшіні жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Үйкө	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желтисін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	Құрылымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын «Киімдер» Смарт мақсат: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Құрылымдалған ойын «Артыңан тап» Смарт мақсат: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Пед жетек ойын: «Пайдалы азық-түліктер» Смарт мақсат: балаларға денсаулыққа пайдалы азық-түліктерді біледі.
	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенге				
Серуен	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»				

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы 22.11 – 26.11, 2021ж.

«Балбөбек» кіші тобы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні
ӨЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өденгілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тізemen тіреп) еңбектей алады. Ресурстар: Жалаушалар, жінішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Үшак болып ұшу. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен. 2.Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Негізгі қимыл – қозғалыс Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тізemen тіреп) еңбектей алады. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер»</p>	<p>Құрастыру Достық үйі Мақсаты: ірі конструктор бөлшектерін пайдаланып үй құрастыра алады. Үйдің бөлшектерін атап көрсете алады. Ресурстар: ірі конструктор Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шенбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар иенін ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні Креативтік Жаппай бақылау.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Байтөрек Мақсаты: ересектердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша табады, қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шенбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанда ұнатасыздарма? Балалар біз бүгін Нүрәлтан қаласына саяхатқа барамыз. - Нүрәлтан қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыздар? Бала үні, сыни ойлау, Үшакпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінелік.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінікті. Өз Отанын сүйеті уйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шенбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Маңгілік бақыт орнаған, Сайрандаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні. 2.Ой дамыту Менгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отаньымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. 3.Ой қозғау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау. Мақсаты: Гимнастикалық орындауға тұру, қолын жоғары көтере және түсе алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындау Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру, Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: Гимнастикалық орындауға тұру, қолын жоғары көтере және түсе алады, жашама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар»</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапшай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жеке көмек. Құрылымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бүрдык – екі деп. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні. Мадақтау. Қортынды Пед жет жұмыс. Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Әуен қойылады. Үдеріс арқылы саралау. Нұрсұлтан арман қала Бағы бір жанған қала Турады ол жап-жас болап Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Нұрсұлтан қаласына келіп жеттік. Ендеше Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Нұсрұлтан қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды.</p>	<p>Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан – атам, Отан – әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні. 4.Құрылымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер. Отан–ана,Отан–үлкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Теледидардан саяхатты</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Түзу сызықтарды жүргізе алады. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау ҮОҚ жүргізу барысы. II.Қызығушылықтары н ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?</p>
---	--	---	--	---

		<p>Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Нұрсұлтан қаласына жеттіңіздерме? Біз Байтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Байтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық»</p> <p>2. Ой қозғау. Құрылмдалған ойын: «Байтерек» Байтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Нұрсұлтан қаласы туралы тақпақ білесіңдерме? Пед жет жүргізілетін жұмыс.</p>	<p>шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер, ауыл қала туралы не билетіңдеріңді білгім келеді Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні. Ш. Ой қозғау. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Құрылмдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көрін тұрсын? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. тапсырма Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті:</p>	<p>Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тизалық, ұқыптылық қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қалағалы, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрылмдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тастаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды:</p>
--	--	--	--	---

		<p>Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? 4 к моделі, бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дене шынықтыру Лақтыру Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанға су толтырылған шарды лақтыру. Ресурстар: Гүлдер, шарлар ішінде су бар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі саяхат тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шенбер бойымен еркін жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p>	<p>Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 – топ тапсырма. Көк шарды жару, Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрмақжанов Көңілде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. 1. Сылдырмақ үні Шенберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлдер беру</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	----------------------------

			Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл – қозғалыс: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанға су толтырылған шарды лақтыру. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Қояндар мен қасқыр» Е/Р ойын: «Долты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапшай бақылау» Қортынды Бала үні. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Киімдерін шафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далала күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №13 Суық торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін келтіруге ілу, су болған қолгінтарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. Бала үні				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп үйкіді деп оқу, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Үйіміз басылды Дем алдық ұйыстадық Шаттаным ойнайық, 4 к моделі, бала үні	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тәтірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық, 4 к моделі, бала үні	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқалап Сөзіміз бір алайық, 4 к моделі, бала үні	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық, 4 к моделі, бала үні	№8 1. Ояну Үйкіді деп тұрамыз Көзімізді ашамыз Жап-жағалымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні
«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабырмен жуып, өт суілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сиятай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киіледі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағидау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыл екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Картотека № 17 Сықырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Картотека № 22 «Қыстан қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека № 20 Қарлы бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру