

Бекімені
Жаса

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. 29.11 – 03.12. 2021ж.
«Балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі. 29.11 | Сейсенбі. 30.11 | Сәрсенбі. 1.12 | Бейсенбі. 2.12 | Жұма. 3.12 |
|--|---|---|----------------|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың дене қалыпын өлшеп қабылдау. Таталықтарына мән беру. Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазып жағу. | | | | |
| | «Полюс» ойыны Шарты: балаларға пішіндер суреті таратылады, балалар пішіндерге сай вагон-орындардан өз орындарын тауып отырады 4К моделі, бала үні | ПЖО: «Қарағайлы ормандағы аю» Шарты: санамақ саналып аю белгіленеді, «аю» орманда ұйықтап жатады, балалар: Аю жүрген орманға, Серуендеуге мән бергім. Аю отыр түрідәп, Жарамайды мұның деп-, Ден өзендегіп орманға жақындайды. Өлең біткенде аю балаларды қуады. Үстелінған бала аю болады | | Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқан, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағыңда гүл атам. 4К моделі, бала үні | Саусақ жаттығуы «Саусақтарым билеңдер» |
| Танертенгі гимнастика | Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген | | | | |
| Таңғы ас | Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өзінділік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын-жаттығу «Қуыршақтар жуынады» Жуыс жуып, жуысас, Қандай жөкей, қуыршақ! Өйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенім. Қазір аппақ биласын, Қуанады анашым. | | | | |
| Ойындар. УОҚ дайындық | УОҚ өтпау барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | І. Денешынықтыру Мұхым жолдармен сырғанау Максаты: Ересек | Көркем әдебиет Біз бақытты баламыз Максаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» | ДЕМАЛЫС | Жаратылыстану Туған жердің табиғаты Максаты: Туған жердің табиғаты туралы түсіне | Дене шынықтыру Тепе – теңсіздік сақтау Максаты: Гимнастикалық орындау |

қамластырылған оқу қызметтері

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>балалардың қолынан жетелеп мұзды жолдардан сырғанап алады. Ресурстар: Дөңгір. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 2 жатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Ересек балалардың қолынан жетелеп мұзды жолдардан сырғанап алады. Сыни ойлау, жаңама бақылау. Қимылды ойын: «Күстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> | <p>құндылықтарының мағанасын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҮОҚ ӨТШУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында. Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұлайды? Автобус пен поезддың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты тандау Сыни ойлау, бала үні. 1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойыған немесе көпнен ойыған ұнай ма? -Нелістен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарына көмектес. -қолыңнан келген істі өзеге үйрет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту</p> | <p>отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҮОҚ ӨТШУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні I.Қызығушылықты ояту. Үдеріс арқылы саралау. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Непін дыбысы деп ойлайсыңдар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туган еліміз, аяу, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні I-аялдама: Су</p> | <p>үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҮОҚ ӨТШУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім. 2.Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу, 4-к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: I.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Онім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сурет салу Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, сопақша пішінді шарды бейнелей алады. Ресурстар: Шар суреті, аял</p> |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар сонғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанамызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт таманда өмір сүріп жатырмыз. Өнім арқылы саралау, баум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка.</p> | <p>Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатта жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатта жағалай? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. 2-аялдама. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жәк жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз-бе Табиғат аясындағы ағаштар, өсем гүлдер, тіпті бөлменіңдегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Өнім арқылы саралау, баум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айпа беріледі. Балалар айпаға</p> | <p>материалдар. Өліс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҰОЖ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тәңдаймыз! Күлімдеген күндесіміз! Еш уайымсыз білмейміз. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Тосып сәт. Синоыры сандықтың тонка келуі. Сандыққа ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ушамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Сонымнан көне, ұшыңдар. (шар) Сыни ойлау, бала үні. Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. 4. Ой дамыту Шарлар үрізеді, созылады, жартылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қиссаң қисыюмен</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2-тәжірибе: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауымызды ашпай көрейік.</p> <p>- ауасыз тыныс алуға бола ма?</p> <p>Міне ауа да өлі табиғат</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>3- аялдама: Ағаштар</p> <p>Ағаштар бізге не үшін керек?</p> <p>Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жақды.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Біз қайда бардық?</p> <p>-Незерді көрдік?</p> <p>-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық</p> <p>Бала үні.</p> <p>Қортынды</p> <p>От та, сула, ауа да</p> <p>Жап-жануар барлығы</p> <p>Орман-теңіз тауларда</p> <p>Табиғаттың байлығы.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка.</p> | <p>жарылады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу</p> <p>Пішіні: сопақша, дөңгелек.</p> <p>Шарды ауаға салу.</p> <p>Тапсырма: «Берілген суретті бояу»</p> <p>Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік,</p> <p>Жаңама бақылау жасау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Педагог жетекшілігімен қиымалды ойын: «Шар жарылды»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық | Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалпаң қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы енбегі.4К моделі, бала үні. | | Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні. |
| Серуеннен оралу | Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген. | | | | |
| Түскі ас | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін келтіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Үйім | ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұжыстарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кюкымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Біртіндеп ұйқалдан ояту, шынықтыру шаралары | №9 картотека Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні. | №10 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні. | №12 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу 4К моделі, бала үні. | №13 картотека Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні. | №7. Картотека Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, лербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні. | Картотека №2 Өлемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. | | Картотека №7 Мынау қай пішін? 4К моделі, бала үні. | Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, бала үні. |
| | КАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы енбегі.4К моделі, бала үні. | | Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | | Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру |

Бөкітмелік
Ана

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. 06.12 – 10.12.2021ж
«Балбөбек» кіші тобы
Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| | Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні | Картотека №2 «Макарон моншастар» Мақсаты: Балалар макароннан моншак жасай алады. 4К моделі, бала үні | Картотека №3 «Шыршаға безендір» Мақсаты: Зағтың түсін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні | Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні | Картотека №14 Қонжықтар Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні |
| ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. | | | | | |
| Танертенгі гимнастика | Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| Таңғы ас | Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!» | | | | |
| Ойындар, УОҚ дайындық | УОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметтері | Дене шынықтыру Шана Мақсаты: Шананы жіпмен сүйрей алады. Ресурстар: Шана Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезені. Балалармен амаңдасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүту | Құрастыру. Тақырыбы: Қақпа Мақсаты: Балалар текшелер, кірпіштерді пайдаланып қақпа құрастыра алады. Ресурстар: құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің | Денешынықтыру Шана Мақсаты: ойыншықтары н шанаға отырғызып төбешіктен сырғаната алады. Ресурстар: Шана, дөңгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезені. Балалармен амаңдасу Шеңберге тұру. | Сөйлеуді дамыту «Астана» Т. Молдағалиев Мақсаты: өлең мазмұнын түсінуге, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Ауызекі сөйлеу тілдерін дамыған. Сын есімдерді қолданып сөз тіркестерін құру дағдылары қалыптасқан. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ұлттық ойын, суретпен жұмыс | Денешынықтыру Шанамен сырғанату Мақсаты: шанаға отырып төбешіктен сырғанай алады. Ресурстар: шана Әдіс-тәсілі: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезені. Балалармен амаңдасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. |

- Жай жүрсемен жүрү
1. Мүмкүнчүлүгү арнасты
кымыздар (айылуу,
ортондожуу).
4 к моделі, бала үні
Мазмун аркалы саралау
Жетелеуші сұрақтар
аркалы бакылау
Негізгі кимыл-
жәттыгулары
Шыны жанын сүйрей
анымы
Өнім аркалы саралау,
сыни ойлау, бала үні,
төкелей бакылау.
Кимылды ойын: «Үстеп
ал!»
Шарты: белгі бойынша
кимыл-козғалыс жасауға
диалогландыру, зейіндерін,
байқаныштықтарын,
жүгіру дағдыларын
дамыту.
Командамен жұмыс,
жынама бакылау.

Барысы
Шынык шебер
Біздің танып үл-
келерге,
Тату тәтті ойлайды,
Әлемдегі бар адамға,
Тек жанымык
ойлайды
Бала үні.
II. Ой дамыту
Суретпен жұмыс:
-Балаларға суретті
көрсетіп, таллау
жасау.
Балалар сендер мына
суретте не көріп
түрдіңдер?
Үйлер қандай екен?
Үйді жасау үшін
қандай құрылыс
материалдары керек ?
Үйді кім салады?
Мазмун аркалы
саралау, блум
таксономиясы, сыни
ойлау, бала үні.
Үй құрастырудың әдіс-
тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.
Бір кәбагты үйге төрт
текше, екі үнбұрыш
керек және оны қалай
көп керек екенін
түсіндіру.
Ал көп кәбагты үй
жасау үшін бірнеше
текшелер, бірнеше
кірпіштер қажет
болды. Ол үшін

Шебермен жүрү
-Турай бақытта жүрү
-Тапсырмалар жүгірү
- Жай жүрсемен жүрү
Жалпы дамытушм
жәттыгулар:
Доппен
Мазмун аркалы саралау
Жетелеуші сұрақтар
аркалы бакылау
Негізгі кимыл-
жәттыгулары:
ойыншықтарын панаға
отырызып төбешіктен
сырғанаға алады.
Командамен жұмыс: 2
түс арқалы тонка
белініп, ойыншықтарын
панаға отырызып
сырғанағын жараса
алады.
Кимылды ойын: «Үстеп
ал!»
Шарты: белгі бойынша
кимыл-козғалыс жасауға
дағдыландыру,
зейіндерін,
байқаныштықтарын,
жүгіру дағдыларын
дамыту.
Қорытынды
Жансыру.
Әдемі жалғашалар
Мақсаты:
Фланелеграфта
қарапайым әдемі
жалғашаларды
орналастырады.
Ресурстар: турай түсті

Барысы: 1. П.Ж. Астана
қаласына саяхатқа
шықарды. Суреттермен
жұмыс жүргізелесу. 2. Әдеп
оқиды, мазмұны бойынша
сұрақ-жауап. 3. Сергіну сәті:
«Бір, екі, үш деп» 4. Ұлттық
ойын «Тенге алу» 5. Сұрақ-
жауап арқалы
қорытындылайды.
Жаратылыстану
«Құстарға қамқор боламыз»
Мақсаты: қыстап қалатын
құстарды біледі.
Әдіс-тәсілдері:
ойын, әңгімелесу
Барысы: П.Ж. Балаларға өзеп
оқиды:
Қандай суық қыс деген?
Қалтырайды күс деген.
Құлақшынды кимесен,
Құлағыңды тістеген.
2. П.Ж. Балаларға құстардың
суретін көсетіп, оларды
атауға, сипаттауға шақырады,
құстардың қасқы өмірі
туралы түсінік береді.
3. ҚО: «Торғайдың жемін
тап» ойыны Педагог үстел
үстіне жемсауыт шығарады
және кәмпіштер, шемпше,
картон, шоколад, сәбіз және
тәрі қожды. Торғайдың
жемін таңдауға тапсырма
береді.
4. БО: «Үшты, үшты»

«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып,
(қорбынды) тығанды мык
басып жүрү.
2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстай,
(қулағын) бір сызықпен
жүрү.
Тыныс алу жәттыгулары:
«Алақандағы мақталы
үрлеу».
4 к моделі, бала үні
Мазмун аркалы саралау,
Жетелеуші сұрақтар
аркалы бакылау
Негізгі кимыл-
козғалыс
Шыны отырып төбешіктен
сырғанағы алады.
Өнім аркалы саралау, сыни
ойлау, бала үні
Кимылды ойын:
«Кішкентай мысықтар»
Шарты: балалармен бірлесе
ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай
жүгіруге дағдыландыру
Сыни ойлау, командамен
жұмыс
Балаларды мақтау.
Сурет салу
«Шыршаның шамдарын
жағамыз»
Мақсаты: Шырша
мерекесі туралы түсінік
қалыптасқан, мақталы
тажкімен сурет сала
алады.
Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,

текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттерінше жұмыс. Топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Құрылысшылар үй салады» Лего ойыншықтары және құрылыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру. 2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын талдау. Қорытынды: Балалардың жасаған

жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қанат, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Ұйымдастырылған оқу кезеңінің барысы. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қалыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Мына шабул Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайым, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 1. Ой дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Ашық сұрақтар, сыни ойлау. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары Флипелеграфта қарапайым әдемі жалаушаларды орналастырады.

әңгімелесу, жұмбақ шешу. Барысы: 1. ПЖ Жұмбақ шешуге шақырады. Балалар жақсы көреді. Қыста ғана келеді. Тақпақ айтса қызылмай. Сыйлық кәмпіт береді. Балалармен Шырша мерекесі туралы әңгімелеседі. 4. Құрылымдалған ойын: Балаларды суреттегі шыршаның шамдарын жағуға шақырады. Сурет салу жолын түсіндіреді, қиынған балаға көмектеседі. 5. Е/О: «Қызырмақ» Балалардың жұмыстарын бағалайды, сурет көрмесіне көңілге шақырады.

жұмыстарын қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Көңілді смайктер беру.

Музыка

Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.
Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.
Креативтік, сыни ойлау.
3. Өз беттерінше жұмыс.
Қалағалау, көмек көрсету.
Құралымдалған ойын.
«Біздің көрме»
Балалардың жұмысын мадақтау.
Мүсіндеу.
Себеттегі көкөністер
Мақсат: Балалар көкөністер туралы біледі. Бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өзлігінен істей алады.
Ресурс: Дәл материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау
ҮОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ
Шаттық шеңбері.
«Арайлап таң атты»
Арайлап таң атты,
Күн шығғын шапты.
Сәлем күн, сәлем жер
Сәлем достар
Боріміз бірге болайық.

Бала үні,
Мыңа шабул
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру,
Бізакор бұғып жатыр,
Сақалы шығып жатыр,
(жуа)
Жерде жатып
желінбейді,
Күз түскенше
желінбейді,
(жауын)
Көк дағым көгенде
жатып семіреді,
(Қарбыз)
Жасыл ала дөңгелек,
Бақшада жатыр
дөңгелек,
(қарбыз)
Ой дамыту
Көкөністер туралы
түсінік беру.
- Көкөністерге нелер
жатады?
- Біз қазір неңні
наторморттың көріп
тұрмыз?
- Осы көкөністер бізге
не береді?
Түсі, пішіні, қайда
өсетіні т.б.
Сұрақ – жауап.
Өнім арқылы саралау,
блум таксономиясы,
сыни ойлау, бала үні.
Сөздік жұмыс.
Наторморт,
Бақша, дән, дәрумен.

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қыдағалау, көмек көрсету. Құрпымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды малақтау. | | |
| Серуенте дайындық | Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуент: | Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 9 Қарауды бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 10 Шыршады бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуенттен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тата ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүргінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан кюкымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Үйімі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйықтап отыру, шынықтыру | №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есің ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылған | №2 1. Ояну Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық. | №3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзіміз бір алайық. | №4 1. Ояну Көзіміз ашылды Үйісіміз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанған ойымыз | №5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымызды тұрайық. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | шығалды Үйкөм шайдай ашылды 4К моделі, бала үні. | 4К моделі, бала үні. | 4К моделі, бала үні. | 4К моделі, бала үні. | 4К моделі, бала үні. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір срекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні. | Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні. | Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылық пен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні. |
| | Өзеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 10 Шыршыны бақылау. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. |
| Балалар дың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару жеректігін ескерту | | | | |

Бейсенбі
13.12

Тәрбиешілер мен балалар өмірін ұйымдастыру циклограммасы
«Баллбөке» кіші топ Желтоқсан айы 13.12 — 17.12 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|----------|------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Таңғы шеңберлер картотекасы Шағтық шеңбері № 16 | Таңғы шеңберлер картотекасы Шағтық шеңбері № 16 | Таңғы шеңберлер картотекасы Шағтық шеңбері № 16 | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Саусақ ойыны: «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жағтамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету. | «Шыршаға бардық» өзін жағтамақ айтуға үйрету | Саусақ ойыны: «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жағтамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету. | | |
| Таңертеңгі гимнастика | | Ертеңгілік жағтықтар кешені № 8 | | | |
| Таңғы ас | Ерксенді асты дұрыс ішуге дағдыландыру (ауызды жұмып шайнау ас үстінде сөйлемей) | Балалардың тамақтану тәртібін қалыптастыру (көзені тауысып ішуді асты толық шайнау т.с.с.) | Балалармен бірге бата жолдарын қайталау. | | |
| Ойындар, (VOK) дайындық | Ыдыстар тақырыбына суреттер қарау | Саусақ ойыны: «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жағтамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету. | «Қысқы ойындар» тақырыбына әңгімелесу | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру | Денешынықтыру Шамамен сырғанау Мақсаты: шамамен отырып төбешіктен сырғанау алады. Ресурстар: шама Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала | | Дене шынықтыру. Мұз жолдармен сырғанау. Мақсаты: Ереспек балалардың қолынан жетелеп мұзды жолдарда сырғанау алады. | | |

Ғал оқу
қыметтері

үні, тікелей бақылау.
Ұйымдастыру кезеңі.
Балалармен амаңдасу
Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.
«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып, (қорбанды)
табанды ық басып жүру.
2. «Тұлкі»
Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір
сыпықпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы мақтаны үрлеу».
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау,
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс
Шанаға отырып төбешіктен сырғанап
алады.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала
үні
Қимылды ойын:
«Кішкентай мысықтар»
Шарты: балалармен бірлесіп ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге
дағдыландыру
Сыни ойлау, командамен жұмыс
Балаларды мадақтау.

Ресурстар: Гүлдер
Әдіс-тәсілдері: көрсету, ойын,
түсіндіру.
Барысы: 1. ПЖ. Бір қатарда санға
тұру.
Көне, қолды жазайық,
Көбелекке ұқсайық.
Жоғары төмен қарайық
Гүлдерге біз қонайық.
2. ЖДЖ-лары гүлдермен таза
ауада.
3. Тыныс алу жаттығулары.
4. Негізгі қимыл жаттығулары:
Құрылымдалған ойын:
2 топқа бөлініп ересек балалардың
қолынан жетелеп мұзды жолдарды
сырғанап алады.
4. Е/О «Пофыз» 6. Балаларды
мадақтау, қолданылған
құралдарды бірге жинауды
ұсыну.

Мүсіндеу

«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»
Мақсаты: Бөліктерді бөліп
алады, оларды біртұтас етіп
біріктіреді, ермексазды өздігінен
илей алады.
Ресурстар: кәмпиттер
муляждары, қуыршақ, мүсіндеуге
қажетті құралдар.
Әдіс – тәсілдері: 4К
моделі, әңгімелеу, түсіндіру, ойын
Барысы: 1. Қуыршақ қонаққа
келеді, ол бүгін туған күні екенін
хабарлайды. Балаларға қуыршаққа
сыйлық жасауды ұсынады.
2. ПЖ: Кәмпит туралы өлең оқу

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Татаалдық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Сыни ойлау, креативтік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тиза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа | | | | |
| Түскі ас | ӨНЦ ІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-ақпан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикімінен жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Үйге | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйықтап ояту, шынықтыру | №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып | №2 1. Ояну Балашандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жақса біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жатайық Қолмен көзді ұқалап Сотылып бір алайық. | №4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шағтаным ойнайық. | №5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шаналасты ұрайық Орнамыздан тұрайық. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Әйелдері | тапшылды Үйкөм шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, | 4К моделі, бала үні, | 4К моделі, бала үні, | 4К моделі, бала үні, | 4К моделі, бала үні, |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес эркет. Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс | Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажаратуды біледі 4К моделі, бала үні, | Картотека № 13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажаратып айта алады. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 9 «Жаңуарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жаңуарларға қайырымдылық пен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау, мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні, |
| Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 10 Шыршады бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні, | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, |
| Балалар дың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы.20.12 – 24.12.2021ж.

«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау барысында дене қалпын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналар-мен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні. | Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 20 Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 21 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні. | Картотека № 22 Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні. |
| ӨЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Танертенгі гимнастика | Желтоқсан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шипшандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жапы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өлептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамуды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, УОҚ дайындық | УОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерші, Тереземнен көріп тұр. Бала үні. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | Денешынықтыру Велосипед тебу Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырып текпелер арасымен жүре алады. Ресурстар: Текпелер, велосипед. | Көркем әдебиет «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. | Сенсорика «Кірпілер» Мақсаты: ұхсае қасиеттері бойынша салыстыруды және іріктеу қабілеттері жетілген. Әдіс-тәсілдері: жұмбақ жасыруды, дидактикалық | Жаратылыстану «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау алады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында | Дене шынықтыру Лактыру Мақсаты: Дөпты қос қолмен ұстап шеңберге лактыра алады. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, тыныс алу жаттығуы, қимылды |

Өдіс-тәсілі: 4К команда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.
 Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.
 «Орман аңдары»
 1. «Аю»
 Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру.
 2. «Түлкі»
 Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру.
 3. «Көжек»
 Қолды жеуденін алдында иіп, қос аяқпен секіру.
 4. «Қасқыр»
 Бау жүгіру, жылдам жүгіру.
 Тікелей бақылау
 Негізгі бөлім:
 Үш дөңгелекті велосипедке отырып текшелер арасымен жүре алуға көмектесу.
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні
 Қимылды ойын:
 «Кішкентай мысықтар»
 Шарты: балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгірте лагдыландыру.
 Сыни ойлау, командамен жұмыс

Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер
 Өдіс-тәсілі: 4К команда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.
 Оқу қызметінің барысы.
 Ұйымдастыру кезеңі.
 Шаттық шеңбер
 Үлкенге де сіз,
 Кішіге де сіз,
 Барша жанды құрметтеп,
 Бас иеміз біз. Бала үні.
 Суретпен жұмыс
 Тақтаға ауылдың таным жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.
 -Мына суреттер сендерге таңыс па?
 -Біз тұратын ауыл қалай аталады?
 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.
 Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.
 Пед жет жұмыс.
 Көгінде күн нұрын төккен,
 Жерінде гүл жұпар сепкен.
 Неткен сұлу,неткен

ойындар,түсіндіру.
 Барысы: 1.Шаттық шеңбері.
 2.ПЖ:Жұмбақ:
 Тіскенді түйреген,
 Кімі бар інден.
 3. К/О:«Кірілер қанша?»
 Мақсаты: «көп», «аз», «біреу», ұғымдарын қалыптастыру.
 4.Сергіту сәті: Тіскенкті кірпі келеді.Шыршаға ұқсап шайқала,Жинап жеміс жидекті,Асығар үй жайына!
 5.Е/О:«Кіріне көмек»
 Кірінің инелерін қыстырғыштан жасау
Дене шынықтыру.
 Өрмелеу
 Мақсаты:біліктігі 10 см мінбеге өрмелей алады.
 Ресурстар: мінбе.
 Өдіс-тәсілі: 4К команда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.
 Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу
 Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.
 «Орман аңдары»
 1. «Аю»
 Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру.
 2. «Түлкі»
 Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру.
 3. «Көжек»

танымдық-зерттеушілік дағдыларын дамыды.
 Өдіс-тәсілдері: өлең оқу, әңгімелеу,дидактикалық ойын,тәжірибе жасау.
 Барысы: 1.Балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Өлең оқу.
 2. ПЖ: Балаларға қыс туралы әңгімелейді.
 3. Сергіту сәті: «Апшақ қылып өмірді»
 4.К/О: «Қыстың суретін тап»
 Мақсаты: басқа жыл мезгілдерінен қыс мезгілін ажырата білуге баулу
 Е/О: «Қармен ойнаймыз»
 Балалармен бөлмеге әкелінген қардың ерігенін бақылайды, қолдарымен қарды жентектейді. 6.Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау

2.Музыка

ойын,жаптыгулар.
Барысы: 1.Бір қатарда салқа тұрғызу,өлең мазмұнына сай қимылдар жасау.
 2.ЖДЖ-лары доптармен
 3.ПЖ: Тыныс алу: Допты жоғары көтеру – ауа жүзу.
 Допты төмен түсіру – дем шығару.
 4.Негізгі қимыл жаптыгулары:
 6) Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.
 5.Е/О: «Жалғыз аяқ жолмен»
 6.Балаларды мақтап, мадақтау,көңіл-күйлерін бақылау.
Сурет салу
 Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)
 Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады.
 Ресурстар: Тақырып бойынша сурет.
 Өдіс-тәсілі: 4К команда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.
 ҰОҚ жүргізу барысы
 Қызығушылықтарын өяту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқар?»

Балаларды мадақтау.

көркем,
Осы менің туған өлкем!
Ой қозғау:
-Балалар, өлең ұнады ма?
Не туралы жазылған?
Сыни ойлау, бала үні,
блум таксономиясы.
Мадақтау
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық:
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.
Құрылмдалған ойын:
«Бөлшектерді құрастыр»
Шарты: Қызыл суреттерден ауылдың суретін құрастырады.
Креативтілік дағды.
сыни ойлау, бала үні
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
Не туралы әңгімелестік?
Туған жер дегеніміз не?
-Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні.
Балаларды мадақтау.
2.Музыка
Педагог жоспарымен.

Қолды жеуден алдында
ни, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні
Қимылды ойын:
«Кішкентай мысықтар»
Шарты: балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
Сыни ойлау.
Балаларды мадақтау.

Жұмбақ жасыру.
Таңертең көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады.
(Күн)
Бала үні, сыни ойлау.
Ой дамыту
-Күн туралы түсінік беру.
-Сұрақ – жауап -
- Табиғат нешеге бөлінеді?
-Тірі табиғат өсіп –
ону үшін не керек?
-Жарық, жылу, су, ауа.
-Олар жылулы қайдан алады. –Күннің нұағы деген не?
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.
Сергіту сәті:
«Біз кішкентай баламыз»
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп толамыз.
Көкке қолды созамыз,
Құстай қанат қағамыз.
Қарлығаш боп ұшамыз,
1-2-3 өсеміз де,
толамыз.
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Ұжымдық жұмыс жасау.
Қадағалау, көмектесу
Креативтілік, бала үні
Өнім арқылы саралау

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанжар. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа келсе, Тығызамыз бәріміз. күн шуағын ташса білге, хунамыз бәріміз. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. |
| Серуенге дайындық | Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кінмдерінің дұрыс кіндіуін қадағалау, қатармен жүруге дайындауыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 17 Қар аралас жаңбырлы бақылау. 4К моделі, бала үні | Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні | Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні | Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні | Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын кінмдерін шешуді, өз сөрелеріне кінмін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шариларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | ӨНДІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтау дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтауға, нан кюкымын жерге түсірмей, тамақтау әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шарилары | Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шымызып бір алайық. 4К моделі, бала үні | Жаттығу кешені №7 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні | Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні | Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасаыық, тұрайық 4К моделі, бала үні | Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісің, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні |
| Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Ойын ас</p> <p>Ойындар, әрбес әрекет.</p> <p>Баланы жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс</p> | <p>Қолдарын сабынлап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> <p>Картотека №6</p> <p>Пед жет ойын: «Сипырлы қаншық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Бақылау.</p> | <p>Картотека №7</p> <p>Пед жет ойын: Мынау қай пішін?</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Бақылау.</p> | <p>Картотека №9</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Бақылау.</p> | <p>Картотека №10</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Бақылау.</p> | <p>Картотека № 20</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық»</p> <p>Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Бақылау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека № 17</p> <p>Қар аралас жәнбырды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> | <p>Картотека № 12</p> <p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> | <p>Картотека № 11</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> | <p>Картотека № 9</p> <p>Қырауды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> | <p>Картотека № 8</p> <p>Мұзды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыннан ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет».</p> | | | | |

Бекітілді
4.12.22

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы. 27.12 – 31.12. 2022ж.
Кіші тобы «Балбөбек»
Өтпелі тақырып: «Қыстың қыс мезгілі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.) | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата -апамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазып жағу | | | | |
| | Картотека № 21 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні. | Картотека №16 «Қар жаңау» ойыны. Мақсаты: қол қимылдарын дамыту,тазалыққа баулу, қиялын дамыту. | Картотека № 22 Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні | Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Жануарларға қамқор болмыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді. 4К моделі, бала үні |
| ӨЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Танертенгі гимнастика | Қыстар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |
| Таңғы ас | Ортаңғы топ балаларын кінжентайларға қамқорлықпен қарауға (майлық беру, алжашқан тағу) үйрету. | | | | |
| Ойындар, УОҚ дайындық | УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасын келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Текше Негізгі ұйым көрсетісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Дене шынықтыру «Шапамен сырғанау» (үлкендер балаларды сырғанағанда) Мақсаты: Шыдамдылыққа, суыққа төзімділікке дағдыланған. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау. Көрнекіліктер: текшелер, шана. Барысы: 1. Бір қатарда сапқа тұрғызу, олең мазмұнына сай қимылдар жасау. 2. ЖДЖ-лары текшелермен. 3. Тыныс алу текшелермен. 4. Негізгі қимыл жаттығулары: а) Мұз жолдармен сырғанау; б) Шапамен сырғанау. 5. «Пойыз» Е/О. Мақсаты: сапта жүру дағдыларын жетілдіру, бірлесіп ойнауға баулу. 6. Балаларды мақтап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау.</p> | <p>Құрастыру «Қуыршақ Машаға арналған керуеет» Мақсаты: кіріпінтерді түрліше орналастыру арқылы керуеет құрастыруға алады. Ресурстар: қуыршақ Маша, керуееттің үлгісі, ойыншық бесік. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, әңгімелеу, ойын. Барысы: 1. П/Ж: Балаларға қонаққа қуыршақ Маша келгенін хабарлайды, ол үлкен болып өскеніне балалардың назарын аударады. 2. Балалармен «Үлкен болып өсу үшін не қажет?» тақырыбына әңгімелеседі. 3. Балалардың назарын қуыршақ Машаға арнап керуеет құрастыруға шақырады. Тәрбиешінің үлгісі көрсетіледі, жасалу жолы түсіндіріледі. 4. «Қуыршақты ұйықтатамыз» Е/О:</p> | <p>Дене шынықтыру «Белгі бойынша жүгіру» Мақсаты: Белгі бойынша жүгіре алады. Қажетті құралдар: түрлі-түсті орамалдар, жіп. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау. Барысы: 1. «Орман аңдары» (жүрістерін салу) 2. ЖДЖ-лары түрлі-түсті орамалдармен. 3. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш болып тербелу» 4. Негізгі қимыл жаттығулары: Белгі бойынша жүгіру. 5. Е/О «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: белгі бойынша жүгіруге үйрету, жылдамдыққа баулу. 6. Қолданған заттарды жинауға ұсыныс жасау, көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау. Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыра алады. Ресурстар: Шырша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жапаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні П. Қызығушылықты ояту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолмен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяқ) Көздің беті көк айнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. Сын ойлау, бала үні,</p> | <p>Дене шынықтыру «Клеенка төсенішпен сырғанау» Мақсаты: мұз жолдармен ересек балалардың қолынан жетелеп сырғанап алады. Көрнекілігі: текшелер, клеенка төсеніш. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау. Барысы: 1. П/Ж: Бір қатарда сапқа тұрғызу, олең мазмұнына сай қимылдар жасау. 2. ЖДЖ-лары текшелермен. 3. Тыныс алу текшелермен. 4. Негізгі қимыл жаттығулары: а) Шапамен сырғанау; б) Клеенка төсенішпен сырғанау. 5. «Пойыз» Е/О. 6. Балаларды мақтап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: Дәстүрленген сурет салудың</p> |
|--|---|---|--|---|--|

Максаты: тосек - жабдык атауларын бекіту, кінділерге камкорлыкка тәрбиелеу. Балалар бесік жарып айта отырып, қуыршақтарын ұйыстарады.
5. Балалардың жұмыстарын бағалайды, мадақтайды, қуыршақ атынан алғыс айтады.

Музыка.

ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:
I. Шағтық шеңбері.
Шақырамын сендерді
Жолдастарым кел бері
Толтырайық шағтыққа.
Дөңгелеген шеңберді.
Бала үні.
II. Қызығушылықты ояту.
Есің сыртты сығарлайды,
есікті аша алмай жатқан
дыбыс шығады. Педагог
есіктен шығып топ
бөлмесіне тиін мен
шыршаны алып келеді.
Тиін: Сәлеметсіңдер ме,
балалар, мен орманнан
келдім. Орманда мына
шырша жалғыз қалыпты.
Оның достарын адамдар
мерекеге қоймыз деп алып
кетті. Шыршаға дос
керек, ол өте көңілсіз.
(шырша бір-біріне
жабысып қалған,
балалардың жұмысынан
кейін арасын ашу)
Педагог балалар
көмектесеміз бе?
Сыни ойлау, бала үні
Тиін бізге орманнан қалай
келгенін көрсетем деді.
Сергіту сәті.
Орманнан тиін бізге қарай
ұзақ жүрітті. (орманда
тұрып жүру)
шұңқырлардан секіріп

жетелеуші сұрақтармен
бақылау.
1. Ой қозғау.
Мнемотехника әдісімен
жұмыс.
Мнемо кесте қыс мезгілін
сипаттау.
-Қазір қандай мезгіл?
-Қыс мезгілінде қандай
табиғат құбылыстары
болады?
-Несімен ұнайды?
Қандай ойын түрлерін
білесіңдер?
Мазмұн арқылы саралау,
сыни ойлау, бала үні
Сергіту сәті. «Қыс»
Сыртта боран зулайды,
Қарлы үйірін қуалап.
Әлсіз - әлсіз тыңдайды,
Терезеден сығалап
3. Ой дамыту.
Балаларды тішіндер
бойынша топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Құрылымдалған ойын:
«Шебер қолдар»
1-топ. Дөңгелек.
Аққал құрастыру
2-топ. Үшбұрыш
Шырша құрастыру
3-Топ төртбұрыш
Құстарға жессауыт
құрастыру.
4К моделі, бала үні, жаңама
бақылау.

әдіс-тәсілімен таныса
отырып, қырыққабат
жапырағынан қысқы
ағаш келбетін қағаз
бетіне түсіре алады.
Ресурстар: Елкіс
тақтай, жолдар,
жалаушалар.
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, саралау,
бақылау, команда
жұмыс жасау
**ҮОҚ ӨТІЛУ
БАРЫСЫ:**
I. Шағтық шеңбері.
«Арайлап таң
атты»
II. Қызығушылықты
ояту.
Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Өсіп тұрған бұл не?
Жаз болса жайнап,
Саясында ән салып.
Құстар жүрген сайрап,
Салқын түссе-
шешіліп,
Қалалы өзі жайрап.
(ағаш)
Мағынасын түсіндіру
Сыни ойлау, бала үні.
1. Ой қозғау
Қыс мезгілі және
қысқы ағаштар
келбеті туралы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>өткізгі, міне бұлай, шыршаға жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, зоран дегенде балабонна балаларына жеткізі. Ш.Ой қызу. Оқу ортасы арқалы саралау. Балаларды 2-топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кінкентай шырша құрастырып, орналастыру. Ойын арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Тіні балалардың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның арасын ашу) Тінімен қоштасу. Сандыққа шеңбер Сұрақ-жауап Бала үні Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> | <p>Сындармен Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық біріміз» Дос болайық, біріміз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтайымыз. Атсын күліп танымыз. Тапсажайып сәт, Қар Ханшайымның сәлемдемесі. Сандыққа сандыққа. Сандыққа ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтың ұшады. Қанаты талып, Жерді басып құшады. (Қар) Сандыққадан шықсын</p> | <p>түсінік беру. - Сұрақ - жауап. - Адамдардың белгі қандай пайдасы бар? - Қай ағаштар қандай? - Неліктен жапырақтары жоқ? Метемп арқалы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 2. Үлгіні талдау. - Суретте не көріп тұрмыз? - Түсі қандай? - Қай мезгілдің ағашы? 3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілді түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырықжазат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. Матемп арқалы саралау, Естум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Жанама бақылау.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>тапсырмаларды орындау. Сыни ойлау, бала үні II. Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болды? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малакай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойыноратып, баскиім киеміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұдатқышқа салып</p> | <p>креативтілік, сыни ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> |
|---|---|

катырдым су неге айналды?

- На әр түрлі пішінді мұзға айналады.

Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балауші. Сергіту сәті. «Боран» дауыс

Балалар неңің дауысын естіп тұрсындар?

Боранның. Боранды жымылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ая, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады). -Ая, күн шыққанда не істейсіңдер? («аламай» деп қолдарын шалақтайды.) қайталау.

3-тапсырма.

Құрлым далан ойын:

«Кім жылдам?»

Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер

4К моделі, бала үні.

Қортынды

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Қолымен қаламы жоқ,

Бірақ сурет салады (Аяз)

Көздің беті көк әйнек,

Сырғанауға тым әйбет.

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | (Мүз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұқ ақтау 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау | |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіндіру. Киімдерін шафтан бітінідеп шығарып, киінуге үйрету. Балалар жылдың сазқын мезгілінде, ауа температурасы 15°C төмен болмағанда, 4-5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады; | | | | |
| Серуен: | Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау | Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау | Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау | Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау | Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау |
| ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жаппай таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астап басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сипарды сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары | №14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні | №16. 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл жымылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымылдар 4 к моделі, бала үні | №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні | №13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні | №12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні |
| «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дабындәлудә». Шарты: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.</p> | <p>Картотека №3 «Затты сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.</p> | <p>Картотека №6 «Сипарлы қашық» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.</p> | <p>Картотека №9 «Үлкен-кіші» Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.</p> | <p>Картотека № 19 «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, дәмзаттауға үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.</p> | |
| <p>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.</p> | | | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> | <p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> | <p>Картотека № 7 Аяқ киімді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> | <p>Картотека № 19 Мұздықты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> | <p>Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p> | | | | |