

Бекітілген
М.С.

ЦИКЛОГРАММА
Қытар айы 10.01 – 14.01, 2022ж.
«Балбөке» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тапшылықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайына» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Картотека № 22 Педагог жетекшілігімен ойын. «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын. «Шырынаты безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. «Аққала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қытар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бақыт толы шеңберге, Шағтық толы шеңберге, Қол ұстасың келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бойынша	1. Денешынықтыру Аттан жүру Мақсаты: еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттан	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын	Дене шынықтыру Доппен жұмыс Мақсаты: Үлкен допты доға	Жаратылыстану «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй	Дене шынықтыру Аттан оту Мақсаты: Тартылған жіптен

<p>асты қалған оқу қызымет- тері</p>	<p>жүре алады. Ресурстар: Арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1.Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын соғып, арақашықтықты сақтау. 2.Негізгі бөлімі: салпамен 15-30 см көтерілген арқаннан аттан жүре алуға көмектесу. 3.Тыныс алу жаттығулары: арқан дыбысын салу (1-1-1), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы, Тікелей бақылау Е/О: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындақтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ен алыс бұрышына</p>	<p>түсінді және кейбіреулерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҮОҚ өтілу барысы I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты оғту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Мінға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі су, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тастақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жартынан аң, аң қоян жартынан емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны ұйде асырауға да болады. Сынн ойлау, бала үні 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үемі қашын</p>	<p>астынан домалатуды, өшпекке дәл дақтыруды біледі. Ресурстар: Доға, үлкен дөп, кіші дөптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. I.Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру. Кол бүйірде, аяқтың үшымен жүру. Кол бүйірде, өкшемен жүру. Шенбер бойымен еркін жүру. Шенбер бойымен тұру. / шенберге тұрарда себеттен бір дөп алу/ Қолдарын соғып, арақашықтықты сақтау. 2.Негізгі бөлімі: 1. Үлкен дөпты доға астынан домалату 2. Кішкене дөптарды өшпекке дәл дақтыру- арқылы салу 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы,</p>	<p>жануарлары мен оның тәждерін біледі, оларды атай алады. ҮОҚ өтілу барысы I. Шағтық шенбері. "Кел, балалар күлейік" Ө. Тұрмажанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабая түйген не керек. Көңілі болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын оғту Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдырылған суреттен көрсетеді. Сынн ойлау, бала үні. 2. Ой қозғау. Суреттен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тиігізер пайдасы бар ма?</p>	<p>аттан өте алады. Ресурстар: мақта, шығыршықтар, жіп, кегелдер, дөп. Әдіс- тәсілдері: көрсету, мадақтау, ойын. Барысы: I. Бір қатарда санға тұрғызады. Біт бақытты баламыз, Шыныға да аламыз. Сәулетті елдің көңіде, Шамшырақ болып жынамыз. Өзенге сөйкес аламыз, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру, секіру, жүгіру. 2. ЖДЖ-лары шығыршықтармен 3. Тыныс алу жаттығуы мақтамен 4 Негізгі қимыл жаттығуы: а) Кегелдер арасымен дөпты қос қолдан ұстап жүріп өту; б) Тартылған жіптен аттан өту. 5. Қимылды ойын «Үрпек төбет» Мақсаты: жылдамдық, шапшаңдық</p>
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

барып, балаларды шоғырландырады.
Балаларды мадақтау.

жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлігінің артынан еріп, алдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорықсаныптан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.

Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.
Мазмұн арқылы саралау, білім таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

3-ші көк конверт тапсырмасы
Құрылымдалған ойын:
«Қандай жануар?»
Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың

Тікелей бақылау
Еркін ойын:
Сұр қоян жуынады.
Мақсаты: Қымыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
Балаларды мадақтау.

Мүсіндеу.

Тақырыбы: Қоянға арналған сәбіз
Мақсаты: Алақан арасына салып илеп және біріктіру әдісімен сәбізді мүсіндей алады.
ҮОҚ-нің барысы.

I. Миға қабу.

Пед жет ойын:

«Кім тамыр!»

Жұмбақ жасыру:

Ұзын құлақты, жылдым аяқты,
Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)

Бала үні

II. Ой дамыту

Үдеріс арқылы саралау.

АКТ технологиясы

«Қоян»

Сұрақтар ілмегі.

-Қоян қайда тіршілік етеді?

-Қоянның қыста тоны қандай түсте болады?

-Олардың төлдерін қалай атаймыз?

4К моделі, бала үні

2. Ой дамыту

Төлдерін атау.

(алдын ала жұмыстан)

-Түйе төлі-ботакан,

Мөлдірел көзі ойпаған,

-Қойдың төлі-қошақан,

Өріске қашқан қорадан.

-Елкінің төлі-лақ,

Тыныш тұрмайды ол бірақ.

-Жылқының төлі-құлыншақ,

Тұңғы жерге ұрыншақ.

-Сиырдың төлі-бұзау.

Сүйкімді әрі асау.

4К моделі, бала үні

Құрылымдалған ойын:

«Алдың төлдер»

Шарты: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі.

Ортаға төлдердің суреті қойылады.

Өнім арқылы саралау,

сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні

Сылдырмақ үні

Шенберге жиналу.

Ой бөлу сәті

Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?

үйрету 6. Балаларды мақтап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау.

Сурет салу

Қардағы іздер

Мақсаты: Парак бетіне бояу жағу арқылы лақ түсіруді біледі

Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.

Ақ қағаз, гуашь,

Губка, қарық,

(балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы)

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҮОҚ ӨТІЛУ

БАРЫСЫ:

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Армысың Алтын құн

Армысың көк аспан,

Армысың, қайырымд

ы Жер Ана

Армысың менің достарым!

Бала үні

Қысқы ұшылықты ояту.

		<p>дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қортанды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлгідеп, жұмыс) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жауап) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырды) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>Неге ол тонын өзгертпеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз Мазмұн арқылы саралау. Білум таксономиясы. III.Тосын сөз. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян:Балалар, менің қарным қатты ашып тұр, маған көмектесіңдерші. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. Балалардың өз бетінше жұмысы. 1-топ Үлкен сөбізді мүсіндейі. 2- топ кіші сөбізді мүсіндейді. Саусақ жағтығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балың үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де</p>	<p>Ал,үй жануарларының нелер жатады? Қортанды Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Ненің ізі» Шарты: Топ болып іздер суретін құрастыру. Сұрақ-жауап. Сыни ойлау, бала үні, командамен жұмыс. Ой қозғау АКТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Недіктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? Үдеріс арқылы саралау. Білум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>түр. Титтей бөбек кәне түр, Саусақтарым, ал жүгір, Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. 4К моделі. Бала үні, жанама бақылау. Күрлымдалған ойын: «Күніктің достары» Шарты: Балалар жасаған жұмысын көзге беру. Қоян: Алақай Рахмет сендерге. Қоштасалы. Қорықанды Балалар қонаққа не келді? Негі мүсіндедік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау</p>		<p>арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. Балалардың өз бетінше жұмысы 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Педагог жетек ойын: «Біздің қорме» Балалардың жұмысына баға беру. Қортанды. Сұрақ-жауап Қандай сурет салдық? Негіктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Бала үні. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жанпай бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жанпай бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдалысын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жанпай бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымы-мен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жанпай</p>	<p>Картотека №10 Шыршаңы бақылау. Мақсаты: Шыршаңы тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жанпай бақылау.</p>

бақылау.

Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.

Серуеннен оралу Балаларға ойын кимдерін шешуді, өз сөздеріне көзін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған кимдерін көрсізуге беруді өскертту. Тағамнамадан шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас ОНДТМЕ ЖҮРІТУ. Колдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іледі үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты ждан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нап киімімен жерге түсірмей, тамақтану әдеби дұрыс саяттай білуге дағдыландыру.

Ұяқы Балалардан тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.

Бертілген ұйықдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1. Ояну Ұйықымды ашайық. Қолымды созыайық. Елді қане беріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйық ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жетайық Колмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапаласты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Бесін ас Колдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс саяттай білуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №16 «Суретін қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 «Отым және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 «Бұны қай кезде киелді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағдату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

Серуенге дайындық Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

<p>Карточка № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік жинақтастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жипшай бақылау.</p>	<p>Карточка № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жипшай бақылау.</p>	<p>Карточка № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жипшай бақылау.</p>	<p>Карточка № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жипшай бақылау.</p>	<p>Карточка № 10 Шыршады бақылау. Мақсаты: Шыршадан тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болғанын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жипшай бақылау.</p>
<p>Ата - аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке заттарының тазалығы туралы әңгімелесу Ата-аналармен демалыс күндері күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы әңгімелесу</p>			

Бекітілген
Дет

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы 17.01 – 21.01.2022ж

«Балбөбек» кіші тобы. Өтпелі тақырып: «Қыпшақты қыс мергізі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсуту диялыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретті қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жазма - жап. Талпынғандай ұшуға Иліп қол созымай Аяғының ұшына Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым жөстесі бойынша ұйымдасты	Дене шынықтыру «Тартылған жіптен аттап өту» Мақсаты: кедергіден аттап өтуге,бір-біріне	Құрастыру. «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға қиялдан	Дене шынықтыру «Мұз төбешіктен қатырма қағазбен сырғанау» Мақсаты: Балаларды қатырма қағазбен сырғанай	1.Сөйлеуді дамыту Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға	Дене шынықтыру «Шапамен төбешіктен сырғанау» Мақсаты: Шапамен төбешіктен сырғанай алды.

келері жасамауды біледі.
Ресурстар: мақта, шығыршықтар, жіп, кегельдер, доп.
Әдіс-тәсілдері: көрсету, мадақтау, ойын.
Барысы: 1. П/Ж: Бір қатарда сәпқа тұрғызады. Біз бақытты баламыз, Шыныға да аламыз. Сәулетті елдің көгінде, Шамшарак болып жинамыз. Өлеңге сөйкес алымандап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру, секіру, жүгіру. 2. ЖДЖ-лары шығыршықтармен 3. Тыныс алу жаттығуы мақтамен 4. Негізгі қимыл жаттығуы: а) Кегельдер арасымен допты қос қолдап ұстап жүріп өту; б) Тартылған жіптен аттап өту.
 5. Е/О: «Үрнек төбет»
Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету
 6. Балаларды мақтап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау.

қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыра алады.
Ресурстар: Шырша және ойыншықтар.
Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.
 I. УОҚ отілу барысы
 Шаттық шеңбер
 Сиқырлы айналдан Өнімді көремін.
 Бақыттан жайпаған. Көтімді көремін.
 II. Қызығушылықтарын өту. Тосын сәт. Қоңи келеді.
 Қолында шырша суреті.
 Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келітті. Бала үні.
 III. Ой қозғау АКТ технологиясы.
 Шырша туралы түсінік беру. Шырша ағашын көрсету.
 Шыршаның түсі қандай болады?
 Шырша ойыншықтары немен безендірілген?

иды. Суыққа төзімділікке нысдай алуды біледі.
Ресурстар: қатырма қағаздар, таяқшалар.
Әдіс-тәсілдері: көрсету, мадақтау, ойын.
Барысы: 1. Ж/О: Бір қатарда сәпқа тұрғызады. Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды. Көңілді балалар, Қуанып секірді. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2. ЖДЖ-лары таяқшалармен. 3. Тыныс алу жаттығулары таяқшалармен.
 4. Мұз төбешіктен қатырма қағазбен сырғанау.
 5. Е/О: «Торғайлар мен автомобиль»
Мақсаты: шапшаңдыққа баулу, қимылды ойында қызығушылыққа тәрбиелеу.
 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау.
Жансыру.
 Қар жамылған ағаштар (Дәстүрден тыс жұмыс)
Мақсаты: Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды біледі.
Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.
Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

қамқорлық жасауды түсінеді.
Ресурстар: Құстар туралы суреттер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
 I. УОҚ отілу барысы
 Шаттық шеңбері.
 «Табиғат біздің анамыз»
 Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.
 Иліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз. Қызығушылықты өту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) т.б
 Сыни ойлау, бала үні.
 I. Құстар туралы түсінік беру.
 Сұрақ – жауап.
 -Қандай құстарды білесіңдер?
 -Кім атайды?
 Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан
 -Бұлар қандай құстар?
 -Неліктен дала құстары дейміз?
 -Осы құстар нені қорғайды?
 Балалар: - Ағаштарды.
 - Ағаштар не үшін керек?
 Балалар:

Қысқы ойындарға қызығушылықтары артта түсті.
Ресурстар: Шана, таяқшалар.
Әдіс-тәсілдері: көрсету, мадақтау, ойын.
Барысы: 1. П/Ж: Бір қатарда сәпқа тұрғызады. Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды. Көңілді балалар, Қуанып секірді. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2. ЖДЖ-лары таяқшалармен. 3. Тыныс алу жаттығулары таяқшалармен.
 4. Шанамен төбешіктен сырғанау. 5. Е/О: «Торғайлар мен автомобиль»
Мақсаты: шапшаңдыққа баулу, қимылды ойында қызығушылыққа тәрбиелеу.
 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау.
Сурет салу
 «Суық торғай»
Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқсасты түсіре біледі.
Ресурстар: Торғай суреті, көзетті материалдар.
Әдіс-тәсілдері: 4К моделі,

	<p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Ой дамыту</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Жасыл шыршалар»</p> <p>Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ұяны құлақ сұр қоян,</p> <p>Естіп қалып сымдырды,</p> <p>Ойла-қырлы жерлермен</p> <p>Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру.</p> <p>Жеке көмек</p> <p>Жаппай бақылау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қоянға шыршаны сыйлау</p> <p>Қовымен қоштасу.</p>	<p>бақылау, саралау.</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>«Арнайлап таң атты»</p> <p>II. Қызығушылық-ты ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өсіп тұрған бұл не?</p> <p>Жаз болса жайнап,</p> <p>Саясында ән салып.</p> <p>Құстар жүрген сайрап,</p> <p>Солқыл түссе-пешіліп,</p> <p>Қалды өңі жайрап. (ағаш)</p> <p>Жұмбақ мағанасын түсіндіру.</p> <p>1. Ой қозғау</p> <p>Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.</p> <p>- Сұрақ – жауап.</p> <p>- Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген?</p> <p>-Незіктен? Түсіндіру.</p> <p>-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап</p> <p>2. Үлгіні талдау.</p> <p>- Түсі, пішіні қандай?</p> <p>3. Жұмыс жасауда жапсардың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Дайын ағаш дiңіне мақтаны жапсару тәсілдерін көрсету.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау,</p>	<p>- таза ауа шығаралы.</p> <p>- Еңдеме сол таза ауамен дем алып көрейік.</p> <p>- балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.</p> <p>4К моделі, бала үні жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>2. Ой қозғау.</p> <p>Ал енді осы құстар туралы тынымсыз білеміз бе?</p> <p>Құсқа тас застырма</p> <p>Құстардың жұмыртқасын жарма.</p> <p>Құстың ұясын бұзба,</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қарға білдің қар, қар,</p> <p>Саумасқаныс санқ, санқ.</p> <p>Торғайларым шик, шик,</p> <p>Жапалағым ух, ух.</p> <p>Көкек көкек, көкек деп,</p> <p>Ұшады екен желпілдеп</p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p>Тақпақ: «Торғай»</p> <p>Шыр – шыр еткен торғайды,</p> <p>Қорғамасақ болмайды.</p> <p>Кіп – кіпкене торғайлар,</p> <p>Ағаштарды қорғайды.</p> <p>Коммуникативтілік дағды.</p> <p>Қорғанды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>саралау, бақылау.</p> <p>ҮОҚ отілу барысы</p> <p>I.Шаттық шеңбері</p> <p>Жабырқауды білмейміз,</p> <p>Жалқауды сүймейміз,</p> <p>Біз талантты жас ұлан,</p> <p>Үлгі алмыз жақсыдан.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Үлеріс арқылы саралау.</p> <p>Ұятпадан құстардың дыбыстарын тыңдау.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Непін дауысы?</p> <p>Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсындар?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>3.Ой дамыту.</p> <p>Құстар туралы түсінік беру</p> <p>-Қандай құстарды көп көресіңдер?</p> <p>-Қыста қалай тамақтанады?</p> <p>-Құстарға қамқорлық жасау деген не?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні,</p> <p>коммуникативтілік дағды.</p> <p>Тосын сөт.</p> <p>Торғай ұшып келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.</p> <p>Көмектесеміз бе?</p> <p>Торғайға көмек</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Қорытынды
Сұрақтар ізметі.
Балалар бізге
қонаққа кім келді?
Біз қоянға не
құрастырып бердік?
Шыршаның түсі,
пішіні қандай?
4К моделі, Бала үні.
Балаларды мадақтау.

Музыка

қауіпсіздік ережелерін
ескерту.
4. Балалардың өз бетінше
жұмыс жасауы. Қадағалау,
көмектесу.
«Біздің көрме» дид. ойын
арқылы балалардың
жұмысын қортындылау.
Балаларды мадақтау.

Жаратылыстану
«Қыстап қалатын құстар»
Мақсаты: Құстарды
аяқаратып, атай біледі.
Ресурстар: Торғай, қарға,
көгершін суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау.
І.ҮОК өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
«Сәлем дейміз бәріне»
Сәлем деймін достарға,
Сәлем деймін құстарға,
Сәлем деймін құрдасқа
Сәлем деймін ұстазға.
II. Ой дамыту
Мнемотехника әдісі
бойынша құстарға
сипаттама беру.
Құстар туралы түсінік
беру.
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.
III. Гажайып сөт. Қытықты
қорапша. Қорапшадан әр
түрлі қалташа шығу, әр
қалташадағы тапсырманы
орындау.
Қалташа арқылы балаларды
топқа бөлу
1-топ Сары қалташа
Педагог жетекшілігімен
ойын: «Кім ташқыр»
Сұрақтар:
-Құстардың ортақ қасиетін
ата, қиыны, ұшады.

тәсілдерін көрсету,
түсіндіру. Графаретпен
жұмыс жасауды түсіндіру.
Балалардың өз бетінше
жұмысы.
Өнім арқылы саралау,
креативтілік дағды, сыни
ойлау, жанама бақылау.
Педагог жетекшілігімен
ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалардың
жұмысын бағалау.
Қортынды.
Құрламыдалған ойын:
«Құстарды
тамақтандырамыз»
Шарты: Табиғат
бұрышына барып, құстарға
жем беру, дәндермен саусақ
аттығу.
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

шоюнда, түмсөтү)
 -Күстөрдүн бир - биринен айырмашыгыгы неде? (эр түрлү дууыстайды)
 - Күстөрдүн кандай пайдасы бир?(агааштарды инякестерден кортайды. Сынн ойлау, коммуникативтик дагы бала үнү.
 2-топ кызыл калтаны
 Кыстайтын күстөрдү ата?
 Пед жет ойлоп: «Ким тапкыр?»
 Шарты: Билетин күстөрдү ата.Сүрөк-жауап.
 Оларга кандай камкорлык жасау керек?
 -Неликтен оларга кыста тамак тауып жеу кыны болады?Өнім аркылы саралау, 4К моделі, бала үнү Сергитү жаттыгуу.
 Оршымздан тұрайык
 Кольмызды созайык,
 Күске үя жасайык
 Алдына жем пашайык.
 Оршымздан тұрайык
 Кәне, кинат кагайык
 3- топ Жасыл калтаны
 Күс туралы тным сөз айт?
 -Күстөрдүн үжсын бүзба.
 -Күсты атпа, өлтүруге болмайды.
 -Күстын жұмырткасын жарма.

				4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні. Балаларды шеберге шақыру. Көргенді «Құстарға қамқорлық» тапқасты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрее жұмста Жем шануды ұмытпа. Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Кілеу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қалағалы, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарлы киіп ұстағалы, қарлы жерге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналады адымнан қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Ақхы күнді бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсіндіру, әгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдалым, ақдан сақтану жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тата ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНДІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты ақдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқамып жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка көк.				
Біртіндеп ұйқыдан	№1 1. Ояну Қандай тағам керемет.	№2 1. Ояну Балапанлар тұрайық	№3 1. Ояну Көзіміздігілі ашайық	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды	№5 1. Ояну Ойнайық балалар

Ойындық-таралары	Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар. Аспанда жайылып шашылды Үйкім шапдай ашылды 4К моделі, бала үні.	Көзімді ашапайық Жан-жаюа біз қарайық. Бір күлімдегі алайық. 4К моделі, бала үні.	Бойымды жапайық Қолмен көзді ұқалам Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Үйкімді басылды Дем алдық ұйықтайық Шағтанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.	Маған тезірек жарандар Шаналасты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні
«ҮЙКІ АҢСАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұзынғы тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес арекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кітті таш» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Таным - саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуенте дайындық	Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенте шығу.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныс- тыру барысында Үлкен- дердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяқтан сақтану жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қас мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Балалар дың үйге қайтуы	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында хелесу беру.				

Бекітілген
Астана

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 24.01 – 28.01.2022ж.
«Балбөбек» кіші тобы. Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, киімді-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №6 «Өдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардан суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгеріс-терін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардан суреттей алады. 4К моделі, бала үні
	ӨЛЕУМЕТ БИІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдегілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жап жағына алаңдамауды, бір-біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындақ	ҮОҚ - өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар көз отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын. Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру Шапамен ойыншықтарды сырғанату Мақсаты: Ойыншықтарды шапаға салып сырғаната алады.	Көркем әдебиет «Сырғанақ» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.	Сенсорика «Тауық және оның баландары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыра және түстерін	1. Жаратылыстану "Үй жануарлары қалай дыбыстайды?" Мақсаты: Үй жануарларына сүйсіненшілік пен	Дене шынықтыру Аттан өту Мақсаты: Кедергіден аттан өте алады. Ресурстар: мақта.

<p>Ресурстар: шапалар, таякчалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: көрсету, мадақтау, ойын.</p> <p>Барысы: 1.П/Ж:Бір қатарда санға тұрғызады.</p> <p>Аппак қылып өңірді.</p> <p>Қар жауды,лар жауды.</p> <p>Көңілді балалар, Қуанып секіреді. Өзен мазмұнына сай қимылдар жасайды.</p> <p>2.ЖДЖ-лары таякшамен.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары таякшалармен . 4.Шамамен ойыншықтарды сырғанағу</p> <p>5.Е/О «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты:шапшаңдыққа баулу, қимылды ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау.</p>	<p>олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, бақылау, саралау.</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шагтық шеңбері.</p> <p>«Кел, балалар күлейік»</p> <p>Ө.Тұрманжанов</p> <p>Кел балалар күлейік,</p> <p>Күзкіменен түлейік</p> <p>Қабак түйген не керек</p> <p>Көңілді боп жүрейік</p> <p>1. Ой дамыту.</p> <p>Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіне сипаттама беру.</p> <p>-Қыста ауа райы қандай болады?</p> <p>-Қыста қалай киінеміз?</p> <p>Блум таксономиясы,4 К моделі бала үні.</p> <p>Сергіту сөті «Қыс»</p> <p>Сыртта боран зулайды,</p> <p>Қарды үйіріп қуалап.</p> <p>Өлең - әлсін тыңдайды,</p> <p>Терезеден сығалап</p> <p>2 Ой қозғау.</p> <p>Жаңа үок таныстыру.</p> <p>Б.Жақып «Сырғанақ»</p> <p>-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.</p>	<p>атай біледі.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>1.ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>Шагтық шеңбер</p> <p>Асапан ашық көгілдір</p> <p>Күн шуағын төгіп тұр!</p> <p>Қол ұстасқан біздерді,</p> <p>Тереземнен көріп тұр</p> <p>П.Қызығушылықты оғту</p> <p>Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?</p> <p>Тауық сендерден көмек сұрап келінті</p> <p>Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.</p> <p>Көмектесеміз бе</p> <p>Тауық балапанын іздеп шаршап қалынты</p> <p>- Балалар тауық не жегенді жақсы көреді?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Олай болса тауыққа жем берейік. Мианда тары мен бұршақ араласып кетіні.</p> <p>Тауыққа тарыны тауып берейік.</p> <p>Саусак моторикасына арналған</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)</p>	<p>қамқорлық көрсете алады.</p> <p>Ресурстар: үй жануарларының суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: суретпен жұмыс,саусак ойыны...</p> <p>Барысы: 1. П/Ж:</p> <p>Балалардың назарын ойыншықтарға аударады.Үй жануарларының пайдасы,төлдері туралы сұрайды.</p> <p>2. Құрылымдалған ойын: «Не қалай дыбыстайды?» ойыны жануарлардың дыбыстарын сату айту.</p> <p>3.Саусак ойыны «Кім қалай әңдетеді?»</p> <p>3.Сұрақ-жауап арқылы қорытындыла</p> <p>2.Музыка</p>	<p>шығармыштар, жип, кегельдер,доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: көрсету, мадақтау,ойын.</p> <p>Барысы: 1.П/Ж: Бір қатарда санға тұрғызады.</p> <p>Біз бақытты баламыз,</p> <p>Шыныға да аламыз.</p> <p>Сәулетті елдің көгінде,</p> <p>Шамшырақ болып жанамыз.</p> <p>Өлеңге сәйкес адымдап,</p> <p>аяқты жоғары көтере,</p> <p>қолды еркін ұстап жүру, секіру, жүгіру.</p> <p>2.ЖДЖ-лары шығармыштармен</p> <p>3.Тыныс алу жаттығуы мақсамен</p> <p>4 Негізгі қимыл жаттығуы: а)</p> <p>Кегельдер арасымен допты қос қолдан ұстап жүріп өту. б)</p> <p>Тартылған жіптен аттап өту .</p> <p>5. Еркін ойын «Үрнек төбет» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p> <p>6.Балаларды мақтап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада сәуеміз Құламайды өкенбіз..... Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс. 1-қар тобы Шананы бояу. 2-аяз тобы Шалғыны бояу 3-мұз тобы Көшкіді бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытындылау: сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>4К моделі, бала үні. Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. 4К моделі, бала үні. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балаландар шалғынға құлап қалыпты және оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиялдан балаландарды құрастырып, тауықты қасына қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Т. Волгинаның «Балаландар» әні. Ертіп сары балаландарып – Айдарлы әсем шықты тауық.</p>		<p>Сурет салу Жаппалақтап қар жауды Мақсаты: Көк түсті кагазға саусақ арқылы жауған қардың суретін сала алады. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, биқылау. ҮОҚ отылу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойып: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұшпа боқты, Даланы сейсенке орады. (Қар) 1.Ой дамыту Қыс мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? 4К моделі, бала үні. Сөздік жұмыс жүргізу. Аяғ, үскірік, қариды. 2.Жұмыс жасаудың</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Креативтілік дағды, бала үні Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не делі? Бізге үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Саихаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік. Бала үні Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіре алады. Ресурстар: түрлі-түсті орамалдар, жіп. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, мадақтау, көрсету. Барысы: 1.П/Ж: «Орман аңдары» (жүрістерін салу) 2.ЖДЖ-лары түрлі-түсті орамалдармен 3. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш болып тербелу» 4.Негізгі қимыл жаттығулары: а) Белгі бойынша жүгіру. б)</p>		<p>әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру. 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық. 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сын ойлау, креативтілік, жаңама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тықтаға ілу, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Үзіліссіз жүгіру. 5.Е/О «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: белгі бойынша жүгіруге үйрету, жылдамдыққа баулу. 6. Қолданған заттарды жинауға ұсыныс жасау, көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның хысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшыстарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нап-қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық. 4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында сомылып Тарқасайық, тұрайық 4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық 4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар	Құрылымдалған қызығды	Құрылымдалған ойын:	Құрылымдалған ойын:	Құрылымдалған ойын:	Пед жет ойын:

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ойын «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойыны тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. Бала үні, сыни ойлау Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Сағушы. Жанама бақылау</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: «Деньги блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау Бала үні</p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді анық отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау</p>	<p>«Сықарлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 9 Қарауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</p>	<p>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</p>	<p>Картотека № 6 Айналадағы аламың қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</p>	<p>Картотека № 11 Күнлі бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</p>
<p>ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру».</p>				