Бекітемін

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 31.01 -04.02.2022ж.

«Балбөбек» кіші тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажыратып, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жауап бере алады.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**Дене шынықтыру** «Алға қарай ұмтыла заттарға дейін секіру» **Мақсаты:** алға қарай ұмтыла секіру дағдысы жетілген. Ресурстар: түрлі-түсті	**Құрастыру** «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды	**Сенсорика** «Ғажайып күн шуағы» **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастырып, түсін, пішінін ажыратып	**Жаратылыстану** «Сумен тәжірибе жүргізу» - **Мақсаты:** Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша	**Дене шынықтыру** «Қысқы ойындар» **Мақсаты:** Қыс мезгілінде ойналатын ойын шарттарын бұзбай, бірлесе ойнай алады.

	орамалдар,текшелер Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау. Барысы: 1. П/Ж:«Орман аңдары» (жүрістерін салу) 2.ЖДЖ-лары түрлі-түсті орамалдармен 3. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш болып тербелу» 4.Негізгі қимыл жаттығулары: а) Алға қарай ұмтыла заттарға дейін секіру 5.«Маған қарай жүгіріңдер» Қ\О 6. Қолданған заттарды жинауға ұсыныс жасау, көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау.	құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технол Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І.Шаттық шеңбері. "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. ІІ.Қызығушылық ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді.(поезд) Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні.	айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. І.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала үні. ІІІ. Ой дамыту. АКТ технол -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс.	көрнекіліктер, АКТ технолоиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. ІІ.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ –жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үлеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық,	Ресурстар:шаналар, шығыршықтар. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, мадақтау,көрсету. Барысы: 1.П/Ж:Бір қатарда сапқа тұрғызады. Аппақ қылып өңірді, Қар жауды,қар жауды. Көңілді балалар, Қуанып секірді. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасау. 2.ЖДЖ-лары 3.Тыныс алу жаттығуы «Саусақтарымызды жылытамыз» 4.Е/О:«Қар кесектері» Екі топқа бөлініп,қар кесектерін шелекке толтырады. 5.Құрылымдалған ойын:«Шаналар» Мақсаты: шананы сырғанату дағдыларын жетілдіру.Екі топқа бөлініп, ойыншықтарды шанамен тасиды. 6.Балалардың көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау. **Сурет салу** Аққала бізде қонақта. **Мақсаты**: Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен трафарет

		2.Сипаттама -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тыныгып алайық» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Құрдымдалған ойын: «Трамвай» Өнім арқылы саралау, креативтілік.Қорты нды. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. **Музыка.**	Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау. **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап жүріп өтеді. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	Су ішінде қалықтап, Кәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин Ягни:"Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы **Сөйлеуді дамыту** «Көңілді қыс» Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабыңын» **Мақсаты**: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз.	арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін сала алады. Ресурстар: Бояу, көк қағаз, губка, трафарет Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан жасайтын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Сыни ойлау, бала үні. 1 .Ой қозғау 1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер? -Атау. -Аққаланы сипаттап әңгімелеу.

			Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:	Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды. III.Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы	Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс. Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек. Ой қозғау Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету. Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік,жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.

				айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұок аяқтау	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жанбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап-қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

	бақылау.	бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.
	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»				

Бекітемін

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы. 07.02 – 11.02. 2021ж.
«Балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Суықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Дене шынықтыру** «Шанамен бірін-бірі сырғанату» **Мақсаты**: шанамен бірін-бірі сырғаната алады. Ресурстар: шаналар, шығыршықтар. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Поезд» (өлені) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл	**Дене шынықтыру** «Еңіс тақтайдың үстімен жүру» **Мақсаты:** еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: доптар,	**1.Жаратылыстану** «Көліктер» **Мақсаты:** Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа	**Дене шынықтыру** «Үстел астымен допты домалату» **Мақсаты**: допты қос қолмен домалатады, тепе-теңдікті сақтайды. Ресурстар: доптар,

	мадақтау,көрсету. Барысы: 1.П/Ж:Бір қатарда сапка тұрғызады. Аппак қылып өңірді, Қар жауды,қар жауды. Көңілді балалар, Куанып секірді. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасау. 2.ЖДЖ-лары 3.Тыныс алу жаттығуы «Саусақтарымызды жылытамыз» 4.Шанамен бірін-бір сырғанату. 5.«Қар кесектері» Е/О: Мақсаты: қысқы ойындарға қызығушылығын тудыру 6.Балалардың көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау.	әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Пед жет қим ойын: «Поезд» Ойын шарты: Бірінің артынан бірі тұрып поезд	асықтар,тақтай Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау,ойын Барысы: 1.П/Ж:Тоңса біздің қолымыз,Қолғап киіп аламыз. Алақанды соғамыз,Хлоп,хлоп. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Аяғымызды топылдатамыз,Топ,топ. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2. ЖДЖ-лар доптармен 3.Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі жаттығулар : а) Еңіс тақтайдың үстімен жүру. 5.Е/О «Асық жинау» Мақсаты: қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа баулу 6.Балалардың көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау. **Мүсіндеу** «Ұшақ» **Мақсаты**: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.	Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әлеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте, Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні. 2.Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады?	асықтар. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,көрсету, мадақтау,ойын Барысы: 1.П/Ж:Тоңса біздің қолымыз,Қолғап киіп аламыз. Алақанды соғамыз,Хлоп,хлоп. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Аяғымызды топылдатамыз,Топ, топ. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды.2. ЖДЖ-лар доптармен 3.Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі жаттығулар : Допты қос қолмен домалатады, тепе-теңдікті сақтайды. 5.Қ/О «Асық жинау» Мақсаты: қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа баулу 6.Балаларды мақтап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау. **Сурет салу** . Машинаның дөңгелектері **Мақсаты:** Дәстүрден тыс

		болып жүреді. Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2.**Музыка.**	1. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны.	-Пойыздармен қайда баруға болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. 3.Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.**Музыка.**	тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады. Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтайша,сүлгі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Сәлем аспан! Сәлем жер ! Сәлем достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған. Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету. - Пішіні қандай? -Ол дөңгелек не үшін керек? Мазмұн арқылы

			Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған		саралау, Блум таксономиясы Пед жет ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау.

			жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау		Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды . -Балалар біз неге көмектестік. -Не салдық?
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізділді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

			жұмыстарын көрмеге жинақтау. Қорытынды Балаларды мадақтау		Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды . -Балалар біз кімге көмектестік. -Не салдық?
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

…ындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Бекітемін

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 14.02 – 18.02.2022ж
«Балбобек»кіші тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 22 Пед жет ойын. «Алақай, қыс келді» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. "Аққала" 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Денешынықтыру** Тепе –теңдікті сақтау **Мақсаты:** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, тепе-теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет	**Құрастыру.** «Машина» **Мақсаты:** Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін	**Дене шынықтыру** «Ұзындыққа секіру» **Мақсаты:** 20-50см ұзындыққа секіре алады. Ресурстар: қағаз қарлар, таяқшалар,доптар. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру,мадақтау, ойын	**Сөйлеуді дамыту** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Таныс ойыншықтарын және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз тантарын қолдана алады. Ресуретар:«Дүкенші» ойынына	**Дене шынықтыру** «Нысанаға дейін еңбектеу» **Мақсаты:** Алақанымен, тізесімен тіреп нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: қағаз қарлар,кегельдер

	пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы даму жаттығулары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, тепе-теңдікті сақтауға көмектесу. Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай	ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қоянжық келіпті. -Кәне қоянжықпен амандасайық.	Барысы: 1.П/Ж:Шеңберге тұрғызады. Ақ қоян ,ақ қоян тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары қағаз қарлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: 20-50см ұзындыққа секіре алуға көмектесу. 5.Е/О «Таяқшадан секіріп өт» Мақсаты: секіру дағдыларын жетілдіру, арақашықтықты сақтауға баулу 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау. **Жапсыру.** Тоңазытқыш **Мақсаты:** Пішіні мен бөліктерін атай отырып дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкімемен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту.	қажетті атрибутикалар. Әдіс-тәсілдері: ойын, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Барысы: 1.П/Ж:Балалармен «Менің ойыншықтарым» өлеңін қайталайды. 2.Балаларды ойыншықтар дүкеніне баруға шақырады. Суреттерден көлік таңдайды. 3. Қ.О «Автобус» 4.Балалардың назарын дүкендегі ойыншықтарға аудару, дүкеншімен амандасуға шақыру. Дүкенші балаларға өздеріне қажетті ойыншықтарды сипаттауды не ол туралы өлең айтуды ұсынады. 4.«Ойыншықтар» Е/О: Балалар доп секілді секіріп,машина секілді жүріп ойыншықтар кейпіне енеді.5. Дүкеннен қайту,сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. **Жаратылыстану** «Мұз» **Мақсаты:**Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктері қалыптасқан. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, көрсеті, зерттеу, ойын. Ресурстар: су, түрлі пішіндегі мұз түйіршіктері, шөміш. Барысы: 1. П/Ж: Қол ұстасып, өзімізбен де, айналамен де сәлемдесейік. Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	таяқшалар. Әдіс-тәсілдері: көрсету,мадақтау, ойын Барысы: 1.П/Ж: Шеңберге тұрғызады. Ақ қоян ,ақ қоян тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары қағаз қарлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: Алақанымен, тізесімен тіреп нысанаға дейін еңбектей алады. 4.Е/О «Таяқшадан секіріп өт» Мақсаты: секіру дағдыларын жетілдіру, арақашықтықты сақтауға баулу 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау. **Сурет салу** «Теледидар» **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз"

	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау.	Ол бізден көмек сұрап тұр.Тәрбиеші қоңжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау -Тоңазытқыш не үшін керек? -Пішіні қандай? -Ішінде заттар қандай күйде тұрады Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті: Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш. Ттерезені ашамыз Таза ауа жұтамыз, Бір, екі, үш. Отырамыз тып-тыныш. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сипаттау.	2.Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Қыс туралы әңгімелесіп, оның белгілері туралы сұрастырады. Күн қатты суытқанда су қатып, мұзға айналатынын айтады: «Кәне, бәріміз бірге мұз түйіршіктерін қарайық». 2. Құрылымдылған ойын: Су мен мұзды зерттеу,судың сұйық, мұздың қатты екенін білу. 3.Сергіту сәті Ұлдар мен қыздар: шап-шап шапалақ, Секіреміз топ-топ-топ. Топылдатып аяқты: топ, топ, топ! Көзімізді ашып-жұмамыз Демалайық шаттана 4.«Мұз» ойыны Педагог кішкентай мұз түйіршіктерін су құйылған ыдысқа 5-10 минутқа салып алады. Содан соң: «Мынаған қараңдар. Мұз түйіршіктеріне не болды? Біз суға үлкен түйіршіктер салған болатынбыз. Олар неге кішірейіп кетті?» дейді.Нақтылайды: «Әрине, ыдыстағы су жылы ғой. Сондықтан мұз ериді. Кәне, оларды құтқарайық. Қолымызды суға батырып алмас үшін шөмішті пайдаланайық». Балалар шөміштің көмегімен судағы мұз түйіршіктерін алып басқа ыдысқа салады. 5.Қорытынды.Түрлі пішіндегі мұз түйіршіктерін қарап шығуға шақырады. Балалардан көңіл күйлерін білдіруді сұрайды: ұнаған болса қатты қол шапалақтайды. Алған	Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Өң салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз? -Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.

		үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрылымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. [illegible] Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау	Қортынды Балаларды мадақтау	әсерлерімен бөліседі. Сөздіктегі сөздерді қайталайды.	Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.

		Музыка			
…руенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін

...жұмыс	суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Бекітемін

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 21.02 – 25.02.2022ж.

«Балбөбек» кіші топ. Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 2 «Балабақша» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**Дене шынықтыру** Сырғанау **Мақсаты**: Мұз жолдарда ересек балалардың қолынан жетелеп сырғанау. Ресурстар: қағаз қарлар, таяқшалар,доптар. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру,мадақтау, ойын Барысы: 1.П/Ж:Шеңберге	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.	**Сенсорика** Үлкен кіші тоңазытқыш **Мақсаты:** Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,	1.**Жаратылыстану** «Үй құстары» **Мақсаты:** балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. үй құстарын (тауық, қораз,үйрек)сипаттай алады.	**Дене шынықтыру** Өрмелеу **Мақсаты:** Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. Ресурстар: қағаз қарлар, кегельдер таяқшалар. Әдіс-тәсілдері: көрсету,мадақтау, ойын Барысы:

	тұрғызады. Ақ қоян ,ақ қоян тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары қағаз қарлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: Мұз жолдарда ересек балалардың қолынан жетелеп сырғанауға көмектесу. 5.ҚО «Таяқшадан секіріп өт» Мақсаты: секіру дағдыларын жетілдіру, арақашықтықты сақтауға баулу 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау.	Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлеем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? ІІ.Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулық-тарыңды тексеруге келдім. Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Сыни ойлау, бала үні. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп	АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! ІІ.Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Сыни ойлау, бала үні ІІІ. Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен сиmайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? Пед жет ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кастрюль) Мазмұн арқылы саралау,	Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, көрсету, әңгімелеу,ойын. Ресурстар: пластмасса жұмыртқалар, жарма салынған ыдыстар,үй құстарының суреті. Барысы: 1.Тосын сый. «Ішінде балапан бар жұмыртқаны тап». Балалар жарма салынған ыдыстың ішінен пластика жұмыртқаларды іздей бастайды. Жұмыртқалардың ішінен ойыншықтар тауып алады (құс). Балалар өздерінің құстарының аттарын атайды (әтеш, тауық, балапан). Егер айтуға қиналса, ересектер көмектеседі. Бала соңынан қайталайды. 2. Суретпен жұмыс.П/Ж көрсету, әңгімелеу.3. Саусақ ойыны «Әтеш» 4. Құрылымдалған ойын: «Кім қалай дауыстайды?» Мақсаты: үй құстарының дауыстарын салуға үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту. Қорытындылау, құстарды атау, көрсету, дыбыстарын салу.	1.П/Ж:Шеңберге тұрғызады. Ақ қоян ,ақ қоян тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары қағаз қарлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. 5.ҚО «Таяқшадан секіріп өт» Мақсаты: секіру дағдыларын жетілдіру, арақашықтықты сақтауға баулу 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау. **Сурет салу** «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей алады. Ресурстар:аквариум, бояу, су, сүлгі. **Әдіс-тәсілі:** Жұмбақ, әңгімелесу, сурет салу, ойын,сұрақ-жауап. **Барысы:** 1. «Миға шабуыл» әдісі. Жұмбақ

		тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Құрылымдалған ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.	Блум таксономиясы Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. 4К моделі, бала үні. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** Велосипед тебу **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедке отыру, өзбетімен рөлді басқара алады. Ресурстар: Велосипед, тепкілер Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау. Барысы: 1. «Орман аңдары» (жүрістерін салу) 2.ЖДЖ-лары түрлі-түсті орамалдармен 3. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш болып тербелу» 4.Негізгі қимыл жаттығулары: Үш дөңгелекті велосипедке отыру, өзбетімен рөлді басқара	2.**Музыка**	Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ. Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ. (Балық) 2.П/Ж:Балықтар туралы әңгімелейді. 3.Сергіту сәті. 4.Сурет салу жолын түсіндіру,көрсету,жеке жұмыс. 5.«Балық аулау» Е/О: Мақсаты: қол қимылдарын дамыту, түстерді ажырату,а үйрету.

		4К моделі, жаппай бақылау. Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. 2.**Музыка**	алады. 5.«Маған қарай жүгіріңдер» ҚО 6. Қолданған заттарды жинауға ұсыныс жасау, көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

[illegible]ден [illegible]ыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналармен балалары туралы әңгімелесу.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				