

Бекіткен
Тексерген

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 28.02 – 04.03.2022ж.
«Балбоб» кіші тобы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн сәтін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтенді» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтім-баптау, өңін суару, қысығы даяшыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Жауарларға қамқор болыңыз» Мақсаты: Балалар жауарларға қайырымсыздықпен қараулы, қамқор болуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы жағында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы балалар қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қалады?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гигиеналық	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тірілген Мақсаты: Таңғы дәуеу жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тиімді істеу, асқанды құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас жолымен тамақтау. Асқанды құралдарын дұрыс ұстау, асты тауысып жүзге көнес беру. Әдептік ережелерін түсіндіру. Тағті тамақ жайлы. Рәсімдік және дейміз				
Ойындар, УОК дайындық	УОК «Ілеу барысына қажет құралдары, көрсеткіштер дайындау. Арнаулылықтық жаттығу «Тәтті таспа», «Түгішес», «Жылына». 3.Тыныштық жеріне «Сұлуың» жаттығуы 4.Сәусак жаттығуы «Сәусак жаттығуы»				
Мектепке дейінгі ұйымдастыру бойынша ұйымдастыру	Дене шынықтыру «Алаққа арналған жаттығулар» Мақсаты: таңынан ұстап отырып анықтау	Құрастыру. «Гүлдер» Мақсаты: қалаймен жұмыс істеудің бірлескен қарайына тәсілдерін	Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Топпен бағытты өзгертіп, шығыран және 30-40 сек бойына үзіліссіз	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсат: Отбасы туралы және отбасы мүшелері туралы ойын анық	Дене шынықтыру «Бізбен жүре» Мақсаты: Тігінен түрде құрсаудан сөйсетін жүре біледі

<p>жасалған оқу қызметтері</p> <p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұту сияқты ЖДЖ жасай алады.</p> <p>Ресурстар: әр балаға ойын ойынаута ұсақ ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> Бір қатармен бағытын өзгертіп жүргізу, жүгірту, аяқтың ұшымен жүргізу – бағытты өзгертікенде қатарды бұзбау. Тыныс алу-дыбыстау жаттығулары: «Тырнауыш мысық», «Өтеш», «Кіріп», «Түлкі иіс алуда» Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты: жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету</p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік Құрылымдалған ойын:</i> Ұлдар және қыздар болып топқа бөлінеді (залдың екі жағына сыздық бойымен сапқа тұрады). Қыздар: 10 см биіктіктен терендікке секіру Б.Қ. – аяқтарын табан қашықтығымен қояды, тізелері сәл бүгіледі, денесін тік ұстайды, қолын артқа қайырады. Секіріп түскеніне, сәміден секіріп түскеннен кейін тепе-</p>	<p>біледі. (қюю және жырту) қосылған қағаздарды алып тапсырылған бейнені құрастыра біледі.</p> <p>Ресурстар: Гүл суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Табиғат ана. Н. Жанаев</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.</p> <p>Иіліп сәлем береміз, Біз әленті баламыз.</p> <p>ІІ.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Суықта солмайды, Аязда тонбайды. (жасаңды гүл)</p> <p>Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл)</p> <p>2.Юй дамыту</p> <p>-Гүл туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ – жауап</p> <p>- Гүл нешеге бөлінеді?</p> <p>-Гүл өсіп – өну үшін не керек?</p> <p>- Жарық, жаулу, су, ауа</p> <p>Сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Торғайлармен дос болайық</p> <p>Көңілдірек қанекей.</p> <p>Жем береміз, бәріміз.</p> <p>Егер жанбыр жауа қалса,</p>	<p>жүгіре алады.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Жалаушалар.Секіртпелер</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> «Жүгіреміз»</p> <p>Шарты: Топпен бағытты өзгертіп, шапшаң және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады.</p> <p>Бір қатар тізбекке тұру.</p> <p>Алаңды айналып жүру.</p> <p>Аяқты қиоластыра жүру.</p> <p>Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ</p> <p><i>4К.Сыни ойлау, креативтілік Құрылымдалған ойын:</i></p> <p>«Шеңбер арқылы сылдырмаққа жету».</p> <p>Мақсаты: еңбектеуге жаттықтыру, топтаса білуді бекіту.</p> <p><i>Сыни ойлау:</i></p> <p><i>креативтілік, коммуникатік дағды</i></p> <p><i>Еркін ойын:</i> «Кім шапшаң?»</p> <p>Шарты: Өртүрлі бағытта жүгіре, тапсырмаларды орындап жүгіру</p> <p><i>Сыни ойлау, к/қ</i></p> <p>Бағалау: «Үні шапалақ»</p> <p>Рефлексия: Балалар қай ойын қызықты болды? (Бала үні)</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Әжемнің сақинасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды киігуі арқылы</p>	<p>жеткізіп, әңгімелей біледі.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>І.Шаттық шеңбер</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз.</p> <p>ІІ.Миға шабул.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>"Көңілді доп"</p> <p>Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу.</p> <p>- Отбасы мүшесін ата.</p> <p>- Отбасында кімді жақсы көресің?</p> <p>- Отбасында кімге сыйлық жасайсың?</p> <p>ІІІ.Ой дамыту</p> <p>Отбасы туралы түсінік беру.</p> <p>-Отбасы мүшелерін атау.</p> <p>ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Сенің отбасың қандай?</p> <p>Отбасыңда неше адам бар?</p> <p>Олар кімдер?</p> <p>-Ата мен әжең кім?</p> <p>-Әкең қайда жұмыс істейді?</p> <p>-Анаң қайда жұмыс істейді?</p> <p>Сен неше жастасың</p>	<p>Ресурстар: балалардың нәресте кезіндегі фотосуреттері. әр балаға екі-екіден сылдырмақ, жарты топқа есептелген доп, шеңбер құру үшін текішелер</p> <p><i>Пед жет ойын:</i></p> <p>«Суреттер галериясы»</p> <p>Шарты: Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады</p> <p>2. Бір-бірімен сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.</p> <p><i>4К.Сыни ойлау, креативтілік Құрылымдалған ойын:</i></p> <p>Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау</p> <p>Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады.</p> <p>«Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алашақ ашып отырып допты домалату»</p>
---	--	---	--	---

теңдiетi саяхат бiлуiне, басып, денесiн тiк ұстауына, алға кiрiп тұруына кiшiр аулартамы. Үлдер: Кiшiбеу басыпалдык кiшiн-түсу. Нұрхалу – сiң ағылн де кiшiбеу тастайға кiшiн, сiң кiшiбеу де олдн ұстайды.

4К сыны ойлау.
Креативтiлiк
Еркiн ойын: «Обылыштық кiшiн кел» Әр балаға жiшiмен жүрiп етудi ұсынады, обылыштық тастайп алып, өз катарына жүтiрiп келсiң.
Коммуникативтiк бағалау. Сыны ойлау бағалау. Смайликтер арқылы
Рефлексия. Балалар бүтiнгi ойын кiшiн келме бiлме ма? (Бiлме үнi)

Тығыздығы бiрiмiз, өүн шуығын шыныа бiлге, кiшiн келме бiрiмiз.

2. Ой кiшiн
 Гүлдердiн түсiне бойыншты балаларды топқа бөлiу.
 Осу ортасы арқылы саралау.
 1-топ қызғалдык
 Қызғалдык гүлдiн құрастыру
 2-топ сарғалдык
 Сарғалдык гүлдiн құрастыру
 3-топ Сарен
 Сарен гүлдiн құрастыру.
 Өз бетiнше жұмыс жасау.
 Қалағалы, көмектесу
 Бел жет ойын: «Көктем гүлдiн таст»
Шарты: Педагогтың жетекшiлiгiмен құрастырған гүлдердiн iшiнен көмекте шығатын сарен гүлдiн табу.
 Сыны ойлау, коммуникативтiлiк дағды.
Қортынды
Кем ойын: «Гүл жiшiу»
Шарты: Жердегi гүлдердi түсi бойынша үш жерге жiшiу.
 4К моделi, бала үнi, жiшiн бағалау.
 Балаларды мадақтау.
Музыка.

ишiнiн, түсiн айта бiлсiң.
Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдiктер
 Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi, сарылау, бақылау,
 УОК өтiлу барысы
 1.Шартты шебер
 Алдымыздан кезекпен
 Көп танысты көрелiз.
 Бiрiне де iзетiн
 Бiздер саяхат беремiз.
 2.Тосын сiт
 Қонаққа Қызыл телпек келсiң, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:
 – Сәлеметсiзбе, балалар?
 Мен қызыл телпектiн.
 Жазыңда мейрам келе жатыр.
 Мен әжеме сыйлық жасайын деп едiм.
 Қандай сыйлық жасасам екен?
 Әжем орманда тұрады.
 Қызыл телпек бiздiң балалар әжеме арнап сыйлық жасап бередi.
 Сыны ойлау, коммуникатив дағды.
Құрылымдалған ойын:
 «Түсi бойынша жiшiу»
Шарты: Түрлi түсi саяхаттарды түсi бойынша жiшiу.
 Қызыл телпек қуанып, бiрiмiз менiң әжеме қонаққа барайық.
 Бiрақ бiздiң орманымызда барлық аңдар көнiлсiз, ренжiп жүр.
 Орманға барып, аңдарды көнiлiп

Матери арқылы саралау.
 Сыны ойлау, бала үнi
 Тiл ұстарту жаттығуы:
 Та-та- ата,
 Же-же- әже,
 Ке-ке- кә,
 На-на- ана,
 Ке- ке- кәке
 Га – га- ағабала үнi
4.Серiту сәтi: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (қараөме – қызқина балалар әнi)
Креативтiлiк, бала үнi
Құрылымдалған ойын:
 «Кiм жоқ»
Шарты: отбасындағы мүшелердiн атын атап, жасырынған отбасы мүшесiн суреттен табу.
6. Қорытынды.
 Сұрық жауап арқылы қорытындылау.
 Бала үнi
 Балаларды мадақтау.
Жаратылыстану
«Құстар ұшып келдi»
Мақсаты: Аулаға ұшып келетiн құстарды бақылай алады. (торғайлар, көгершiндер, қарғалар)
Ресурстар: құстардың дауысы (аудиожазба), иллюстрациялық материал, үлестiрмелi материалдартүрiн түсi қарындаш
Әдiс -тәсiлi:
Пәл жет ойын: «Керi

Шарты: Екi қатарға бiр-бiрiне қарсы-қарсы саяхат тұру.
 Бiрiншi қатарға допты таратады.
 Екi екiншi саусақтары-ның бiр мезетте қиымы жасауына назар аударылады.
Еркiн ойын:
 «Тарттағандық сөбетес жүру»
Шарты:
 Жануарлардың балалары да кiшiкентай балалар сияқты екенiн түсiндiредi.
 Балаларға кiшiкентай күшiк болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа ейбектеу ұсынылады.
 Бiрақ тек өз жұбына қарай ейбектеу керек екенiн еске алады.
4К сыны ойлау. К/к
 Бағалау: Смайликтер арқылы
Рефлексия:
Сурет салу
 «Анама орамал сыйлайымын»
Мақсаты: балаларды ересектермен бiрге әрекет етуге (ересектердiң салған суреттерiн толықтыру) қызығушылықтары оянды.
Ресурстар: үлгi, гуашь,

көрсөткөн;
 – Әрине барысы
 Орынга саясыт
 Осында келерсі жолдармен
 бар.
 Тамас ату жалтыгулар.
 1. Таңдақта көмөстөсү.
 Шыныгыт саянылары
 жөнү.
 Күрөмдөт өйөт.
 «Шарыкыны төмөт жөнү»
 Шарык өт үчкөт саяныны
 кызырарына өтөт өтөрөт,
 Бөлөтү шарыкыны көмөт
 бөлөтүн төмөткөт
 жөнөткөт.
 2. Көмөткөткөт көмөстөсү.
 Төд жет өйөт. «Түстөр
 бөлөтүн өйөт»
 Шарык бөлөтү
 көмөткөткөткөт сарык жөнөт
 жөнөт түрөт бөлөтүн
 өйөткөт жөнөткөт.
 3. Түстөт көмөстөсү.
 Күрөт өйөт. «Учкөт –
 көмөткөт»
 Шарык Түстөт көмөт
 бөлөтүн көмөткөт
 өйөткөткөт.
 4. Көмөткөт көмөстөсү.
 Күрөткөт өйөт.
 «Көмөткөт»
 Шарык бөлөтү өйөт жөнөт
 көмөткөткөткөт өйөт, түрөт
 бөлөтүн өйөткөт.
 Түстөт көтү Сыйкөт бөрү.
 Өк жөнөт, бөлөт түрөт, жөнөт
 бөлөтү.
 Бөлөт орынга бардык,
 Жөн – жөнөткөт көрөткөт.

байланыс»
 «Учкөт – үчкөт»
 От алакта өчкөт үчкөт
 бөлөт – көмөткөт
 көмөткөт. Етүт үчкөткөт
 бөлөт – көмөткөт
 көмөткөт.
 Жүрөткөткөт көмөткөт
 көмөткөт. Бөлөт көмөткөт,
 көмөткөт бөлөт көмөткөт?
 (Күр)
 Өк жөнөт, саяны өйөт,
 көмөткөткөт,
 көмөткөткөткөткөт,
 Күрөткөткөткөт өйөт
 «Аулакта үчкөт көмөт
 сарык»
 Бөлөткөт суреткөт
 көмөткөт сарык көмөткөт
 бөрү.
 1-жөнөт:
 Бөлөтү суреткөт көрөт
 көрөткөт үчкөткөт
 саяныкөт.
 2-жөнөт: «Күрөт көмөткөт
 көмөткөткөт бөлөткөт»
 Күрөткөт көмөткөт
 көмөткөткөт бөлөткөт. Оү
 көмөткөт көмөткөт бөрү.
 Сарык көт.
 Көт, көт көмөткөт,
 Күрөткөт бөлөт үчкөткөт,
 Үчкөт-үчкөт көмөткөт,
 Көткөт көткөт көмөткөт.
 Өк жөнөт, саяны өйөт,
 көмөткөткөткөткөт
 көмөткөт.
 Ерөн өйөт: «Үч көмөткөт»
 көмөткөткөт өйөт.

сүткөткөткөт
 өйөт көмөткөт.
 «Дастуркөт көт сурет
 сарык»
 Бөлөт жөнөт өйөт.
 «Сурет – көмөт»
 «Өйөт көмөткөт» көт
 - Бөлөтү, көткөт
 суреткөт көрөткөткөт,
 көт көрөт көрөткөт?
 -Көтү көт жөнөт
 көткөт?
 -Көткөт көрөткөткөт
 көмөткөт?
 -Көткөт көткөт
 көрөткөт?
 Мөмөтү сарык
 сарык, бөрү
 көмөткөткөткөт.
 Сурет көмөткөт көт
 көмөткөткөт көрөткөт
 көрөткөт.
 Күрөткөткөт өйөт
 «Аулакта сарык
 көмөткөт»
 Шарык бөлөткөт
 жөнөт көмөткөткөт
 бөлөткөткөт көткөт
 бөрү.
 1-жөнөт: Түрөт -түрөт
 көткөт бөлөт түрөт
 көмөткөткөт
 көмөткөткөткөт түрөт
 жөнөткөт.
 2-жөнөт: Бөлөтү көткөт
 көмөткөткөт түрөт
 көмөткөткөт көткөт
 көрөткөткөт.
 Жөнөт көмөт,
 Көмөткөткөт
 көткөт көткөт өйөт, өйөт.

Қош шықты секіріп,
Түлкі шықты майысып,
Қасқыр шықты ырылдап,
Аю шықты қорбаңдап.
Тыш – тыннан боп қарадық
Топқа қайту
Қорғанды.
Балалар, біздерге қонаққа
Бүгін кім келді? Біздер қайда
бардық? Нелерге
көмектестік?

Қол ұстасып тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық.
Кездескенше күн жақсы
Сау саламағ болайық!

Мүсіндеу

Құыршақтың көйлегіне
түйнек.

Мақсаты: Балалар түйнектің
ішіні туралы айта отырып,
қандай дамытуға әдісі
арқылы түйнекті мүсіндей
алды.

Ресурстар: Тақырып
бойынша көрсеткіштер
Әліп-таспақтар: 4К, мөлдір,
сарылау, бөкселеу.
ҰОЖ өтілу барысы
Шаттық шеңбері:
Біз балаларға тек басқам,
Дек құршақтың сізге ашқан.
Тілейміз тыныштық,
Ашық болсын аяқ астың.

Толдан сөз
Құыршақтың қонаққа келуі.
Анамдасу.

Құыршақтың өсімі.
Қызыл.

Таңдап алынған
материалдың ұя салуға
жарайтын-жармайтынын
анықтауға шақырады.
Сызықтарды құстардың
бәрі өз ұясына баратындай
етіп қос.

Сыни ойлау, креативтілік
Бағалау: Смайликтер
арқылы

Рефлексия: Қандай
құстарды білеміз.

Serpinu somi
Бой жазайық бәріміз -
Мойшымызды
бұрамыз,
Қолшымызды созамыз.
Топ – топ басып
аяқпен,
Орнымызға барамыз.
Еркін ойың
«Анамызға гүл
жинайық»
Шарты: Балалар жерде
жатқан гүлдерді
теріп, себеттерге
жинайды
Бағалау: «Бес бармақ»
Рефлексия: Балалар біз
қандай мерекені
білдік? Анамызға не
жасадық?

Куыршақ бізге бір
қоран әкелітті, бұзық
ішінде не бар екен,
көрейік. Қоранның
ішінде көйлектер,
күймдер.

Куыршақ бізден көмек
сұрап келітті, бұл
көйлектердің түймесі
жок екен. Балалар
көмектесеміз бе?

Блум таксономиясы,
сыни ойлау.

Сергіту сәті:

«Егер өмір қызық
болса, былай істе
(қол шапалақтау)

Егер өмір қызық
болса, былай істе
(секіру)

Егер өмір қызық
болса, Әрқашан да
бақыт болсын
Әрқашан да бақыт
болсын

Былай істе» (Бас шо)

Ой дамыту.

Сұрақ - жауап

- Балалар куыршақ
сендерге ұнадым ма?

Көйлегі қандай?

- Балалар қараңдаршы
кімің киімінде
түймелер бар?

- Тағы кімің киімінде
түймелер бар?

- Балалар, түймелер

қандай болады?

Үлкен бе, әлде

кішкентай ма?
Түсі қандай
Түйме не үшін керек?
Матаға тігілген
түймелердің түрлерін
көрсету, қолдарына
ұстату.

- Мынау түймелерді
ұстап көріңдерші.
Олар дөңгелек, майда,
ірі - қызыл, жасыл,
сары түсті әр түрлі
болады. Мазмұн
арқылы саралау, Блум
таксономиясы, сыни
ойлау.

Балалар Кәмшатқа
осындай түймелерді
мүсіндеп берейік.
Балаларды үстелге
жайғастыру
Құрылымдалған ойын:
«Түймелерді жинақта»
Шарты: әр түстегі
қораптарға түймелерді
түстеріне сәйкес
салып жинау.

Үлгіні тазадап
көрсету, түсіндіру
Балаларға түйме
мүсіндеуін көрсетіп
түсіндіру:
Балалар, ең алдымен
үлкен бөліктен
кішкене бөлікті үзіп
аламыз. Содан кейін
оны алақан арасына
салып, домалатамыз.
Мінселей дөңгелек

			пайда болды, оны саусақ арқылы жаптық қылдырамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қидағалау, көмектесу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Құрнық рәсімді айтып көрсету. Қорғанды Балаларды мадақтау		
Серуенте дайындық	Серуенте киіндіру. Киімдерін шакафтан бітінімен шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенте шығу.				
Серуенте:	Картотека №1 Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаптық бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаптық бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаптық бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаптық бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаптық бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуентен оралу	Ойын- жаптық Сырттан келін үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шенуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаптық : Ас інер кезде, Соғлемейміз, күлмейміз Астын басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сияқылы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық	№2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жалайық	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жалайық	№4 Көзіміз ашылды Үйкіміз басылды

Танытыру шаралары	Жан-жанка біз қарайық Бір күлімден алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жан-жанка біз қарайық Бір күлімден алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қолмен көзді ұқалап Сөзсзлып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қолмен көзді ұқалап Сөзсзлып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«ҮЙКҮ АՇПАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарып сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтау дағдыларын, тамақтау әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес өрекет. Баланың жеке даму қартасына сөйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік- тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №2 «Макарон моншактар» Мақсаты: Балаларға моншак жасауды үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиелі сұрағын дұрыс түсіне білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №14 Қоңжақтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалар- дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақладан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың мнтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу				

Бекітетін
Сәкен

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 07.03 – 11.03.2022ж.
«Балбобек» кіші тобы.
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні		Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 2 - аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОК дайындық	ҮОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелегенген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Доппен жұмыс Мақсаты: бір және екі қолымен допты еленге ұра біледі. Ресурстар: балалар санына есептелген доп, өзеннің моделі – екі шеті түйінінен ұзын таспа. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, ЖДЖ.	ДЕМАЛЫС	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен	Жаратылыстану Үш шо Мақсаты: Ертегі желісі арқылы жабайы жануарлардың сыпаттық ерекшеліктерін атайды.	Дене шынықтыру «Шынықтыру шаралары» Мақсаты: Ересектердің көмегімен шынығу шараларын орындай алады Ресурстар: бала санына

негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.
Пед жет ойын: Қоян көп қозғалғасын өте шапшаң әрі епті болды деп әңгімелеп берді. «Тез ал, тез қой!» ойын-жаттығуы «Жылдам ал, шапшаң қой!»
 Шеңбер бойымен тұрып доппен жаттығу жасау. Қолдарын созғанда шаптағын бүкпеуді, еңкейгенде тізесін бүкпеуіне көңіл аударады
4К сыни ойлау, креативтілік.
Құрылымдалған ойын:
 «Доп»
 Шарты: бір және екі қолымен допты еденге ұра біледі.
 Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп от!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.
Креативтік, сыни ойлау, коммуникациялық дағды
Еркін ойын: «Өткеншек».
 Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Өрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырып, ақырып, асықташы, Өткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.
Сыни ойлау, коммуник дағды
 Бағалау: Фигуралар арқылы Рефлексия: Биологиялық белсенді орындарға массаж жасау: «Күн сұматты». Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.

денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)
 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Негізгі бөлім:
 Б.қ.: «Мысық оялды»
 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шегінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау /
 Б. қ.: «Кілем қағу»
 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. /6 рет қайталау /
 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау /
 Б.қ.: «Дәл тигіз»
 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізесін таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /
 Б.қ.: «Көңілді таяқша»
 5. Таяқшаны айналып секіру

Ресурстар: АҚТ технологиясы, ойын материалдары.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
 УОЖ жүргізілу барысы:
 Шаттық шеңбер
 1.Мига шабуыл
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру:
 Қыс бойына жатады Төтті ұйқыға бөтады. (аю)
 -Дұрыс айтасындар, аю.
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Ой дамыту
 Суретпен жұмыс
 Аюдың екі түрі болады.
 Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.
 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

есептелген доптар, 2 баған, жіп, таспалар, сылдырмақтар
 Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖЛЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.
Пед жет ойын:
 «Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі»
 Шарты: Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарюанды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шыптағынан бұту.
Сыни ойлау, креативтік, Құрылымдалған ойын:
 «Бір қатарға сапқа тұруға көмектеседі»
 Шарты: Бағытты сақтап жүру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Нұсқау – саптан шығып кетпеу, балалардың соңында қалып қоймау, жүгірген кезде шапшақты бұту. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады.
 2. Қимылдан негізгі түрлері
4К, коммуник дағды
Еркін ойын:

		<p>және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еніс тастайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мидастау. Қорытынды: Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p>Сұрық-жауап -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. АКТ технологиясымен жұмыс Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады. Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиназдарымызды татастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Жиназдар мен ыдыстар» Шарты : Ыдыстар мен жиназдарды ретімен қою</p>	<p>«Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату» Шарты:Шамамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Бағалау: Стикерлер арқылы Рефлекси: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма? Сурет салу Ертегідегі бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі. Ресурстар: Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру; команда жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ, өтілу барысы 1.Шагтық шеңбері.</p>
--	--	---	--	--



Қане Аюларға
ыдыстар мен
жағаздарды жинауға
көмектесейік.
Үлкен аю қандай
ыдыстан тамақ ішті?




Ой дамыту
Ертегі желісін сурет
арқылы түсіндіру.
Ертегі желісінен
сұрақ-жауап арқылы
балалардың қабылдау
қабілетін тексеру.
-Неліктен үш аю
деген?
-Аюлар қандай?
-Олар қайда өмір
сүреді?
-Маша аюлардың

«Сәлем дейміз бәріне»
Сәлем деймін достарға,
Сәлем деймін құстарға,
Сәлем деймін құрдасқа
Сәлем деймін ұстама
Тосын сәт
Есік қағылап, нөңташы
хат әкеледі.
Хатты ашу,
Ата мен әжеден
2. Ой ашар.
Сұрақ – жауап.
- Қоян, қасқыр, аю, түлкі
кездесетін қандай
ертегі?
-Бауырсақ ертегісі
ұнайма сендерге?
-Бауырсақтың түсі
қандай?
-Пішіні қандай?
Бала үні Сыны ойлау.
Ой қозғау.
Пед жет ойын: «Пішін
мен түсін ата»
Сөздік жұмыс.
Домалақ, домалап,
пісірді.
2.Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты
материалдарды атау,
көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін көрсету.

			<p>үйіне қалай барды? -Ол үлкен идыстардан неліктен тамақ іше алмады? Пед жет ойын: «Аюларды ретімен ата» Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау Қортылды Миємо кесте арқылы үок қортындылау.</p>  <p>Мисмұн арқылы саралау Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>түсіндіру. 3. Серуіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа илелі, Майға пісірді, Суығып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бөрінен қаштым, түлкіден де қаштым. 4.Өз беттерінде жұмыс. Қалағалау, көмек көрсету -Құрлымдалған ойын: «Бісіді көрме» !Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау сыни ойлау, жаңама бақылау. Ата мен әжеге бауырсақты табыстау. Балалардың жұмысын бағалау. «Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» дид ойыны арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау.</p>
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Кініу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		

	Карточка №18 Құстардың ұшпай алуын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №20 Үктердің бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан кық шөгіті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннің орталы	Балаларға ойын әрекеттерін жетілді, өз сөздеріне кәбіл жинап тама ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНІМДІ ЖҮРІСУ. Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүртпеді, сүзгілерін өз ұршықтарына істуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты елден алып білуге, ас құрақтарына дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қықмын жерге түсірмей, тамақтану әдебіне дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйге	Балалардың тыным ұйымдарына жағымсыз жағдай орнату. Тынымсыз сақтау.				
Бірінші сабақ ұйымдастыру, шығармаларды таныту	№1 1. Ояну Қандай саяхат керемет, Әсем өсіп шықты. Түрлі - түсті бөлулар, Аспанда жайылып шықты Үйге шыдай шықты 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№1 1. Ояну Қандай саяхат керемет, Әсем өсіп шықты. Түрлі - түсті бөлулар, Аспанда жайылып шықты Үйге шыдай шықты 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзді ұқсалап Сотылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бірінші сабақ Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебіне дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	Карточка №4 «Бұл қай кезде келді?» Мақсаты: әр жас мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіретін аралық сөздік қорларын молайтып, ауыз тіл сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау.	Карточка №17 Сыңарлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ос, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	Карточка №21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтылу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	Карточка №22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау.	Карточка №16 «Суретші қай жерде күтеледі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау.

	Жапана бакылау.	Жапана бакылау.			
Өзүмөт саласы дидактикалык ойындар картотекасынан. Картотека кысымша тигілген					
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.				
Серуен	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бакылау 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	Картотека №20 Ұқларды бакылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бакылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	Картотека №11 Ағаштарға бакылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бакылау 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-аналарға Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Бекіткені
Сәтін

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы. 14.03 – 18.03.2022ж

«Балбөбек» кіші тобы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Сияқты суреттер 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 «Әдемі гүл» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 «Сияқты қашық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қызық жаям жалма –жан Талпынғандай ұшпа Иліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру «Наурыз» Мақсаты: Тура жолмен теңе теңдікті сақтап жүре алады Ресурстар: Орамалмен, доп Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. <i>Пед жет ойын:</i> «Өз»	Құрастыру «Ертегі құсы» Мақсаты: Балалар ертегілер қажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. Ресурстар: Тақарып бойынша көрнекіліктер	Дене шынықтыру «Түрлі бағытта жүгіру» Мақсаты: Өртүрлі бағыттарда жүгіре біледі Ресурстар: Жалаушалар, Секіртпелер Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. <i>Пед жет ойын:</i> «Алаңның бір шетінен,	Сөйлеуді дамыту «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдана алады. Ресурстар: Тақарып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы	Дене шынықтыру «Жіптен ұстап жүру» Мақсаты: Жіптен қолымен ұстап,бірінің соңынан бірі жүре алады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, ойын, мадақтау. Көрнекілігі: текшелер, доптар,жіп. Барысы: 1.Саппен жүру жаттығулар жасау.

жалаушама қарай»
Шарты: Балалар 3 топқа бөлінеді де, әр топ балаларына үш түрлі жалауша таратылады. Балалар алаңда шашырап жүріп, тәрбиешінің белгісі бойынша үш қатар сапқа тұру керек. Қатарға сапқа тұрған топ жеңіске жетеді. Қатарларын ауыстырып алған балалар қолдарындағы жалаушалары арқылы анықталады.

4К, сыни ойлау, креативтілік
Құрылымдалған ойын:
«Торғайлар»

Мақсаты: баланың қозғалыс жүйесі мен талдау жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнгері жеткізе білуі жетілдіру.
Сыни ойлау, құ
Еркін ойын: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату. Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударды.
Құрсаудан-құрсауға секіру. Педагог 2-3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұлақылары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Тосын сәт Хағ келу. Ашты оқу. Сәлеметсіздер ме балалар.

Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек.
Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?
Ой дамыту.
-Ертегі құсы қандай болады?
-Олардың түсі неге құбылып тұрады?
Сыни ойлау, Блум таксономиясы.
Сергіту сәті:
Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық.
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.
Үлгі көрсету түсіндіру.

екінші шетіне жүгіріп оту»
Шарты: Алаңның бір шетінен, екінші шетіне тапсырманы орындап жүріп келу.
Бір қатар тізбекке тұру. Алаңды айналып жүру. Аяқты юболоастыра жүру.
Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ *4К, сыни ойлау, креативтілік*
Құрылымдалған ойын:
«Жүгіру».
Мақсаты: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі жүгіре алады.
Сыни ойлау, креативтілік, коммуника
тік дағды
Еркін ойын: «Кім шапшаң?»
Шарты: Әртүрлі бағытта жүгіре, тапсырмаларды орындап жүгіру
Сыни ойлау, құ
Бағалау: «Үш шапалақ»
Рефлексия: Балалар қай ойын қызықты болды? (Бала үні)
Жапсыру
«Анама арналған түрлі-түсті моншақтар»

топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы
1. Психологиялық сәт
Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен.
Күн көзінен қуат алып, бір-бірімізге жақсы сөздер айтайық.
2. Ой дамыту. АКТ технол
Наурыз туралы түсінік беру.
Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.
-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.
Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.
Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.
- Бір тал кесең, он тал ескеден қариялар бұлақ басына тал егеді.
Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.
Пед жет ойын: «Наурыз ерекшеліктері»
Шарты: Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктерін атау.
Сергіту сәті.
Құрылымдалған қим ойын
«Тәңірі тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау.
Қортынды
Наурыз деген не?
-Күн мен түн теңеледі-
Ренжескен адамдар достасаты
Наурыз көже дайындайды
Ұлттық ойындар ойналады.

2. ЖДЖ-лары (текшелер)
3. Тыныс алу жаттығуы
4. Негізгі қимыл жаттығулары: а) Екі қолмен допты алға лақтыру. б) Жіптен қолмен ұстап, бірінші соңынан бірі жүру.
5. «Мені қуып жетіндер!»
ҚО Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.
Сурет салу
Ағамның добы
Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен доптың суретін қолды үзбей дөңгелетіп сала алады.
Ресурстар: Доп, жалауша.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау
ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Жарық болса күніміз.
Жарқын шығар үніміз.
Елін сүйіп ержетер
Біз болашақ гүліміз!
Тосын сәт
АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс
Айсулу: Бүгін менің ағамның туған күні,
Ағамның добы жарылып қалды, маған көмек керек.
Айсулуға көмек
Құрылымдалған ойын
«Доп»
Ойынның шарты:
Допты екі қолмен 1-1, 25

тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды.

Коммуник дағды, креативтілік
Бағалау: «Бес бармақ»
Рефлексия: Музыка әуеніме бауу, екпіндерін үдете жүру.

Балалардың өзіндік жұмыстары.
Құрылымдалған ойын: «Ертегі құсы»
Шарты: Балалар қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру.
Сипаттама беру.
П/Ж ойын: «Біз суретшіміз»
Шарты: Балалардың жұмысын қорытандылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.
4К моделі, бала үні, Онім арқылы саралау.
Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.
Қортынды.
Балаларды мадақтау.

Музыка

Мақсаты: бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне сызық бойымен дөңгелек пішіндерді орналастыра алады.
Ресурстар: үлестірмелі материалдар, дайын үлгілері, сүрткіш.
Әдіс-тәсілдері: «Сиқырлы айна»
Пед жет ойын:
Шаттық шеңбері.
Біз әдепті баламыз. Біз ерекше баламыз.
Қонақтарды көргенде, «Сәлеметсіздер ме!» деп, амандасып аламыз.
Сыни ойлау, креативтілік, комму
Құрылымдалған ойын:
«Ой толғаныс»
Сұрақ – жауап: -Балалар наурыз айында болатын қандай мерекені білесіңдер?
-8-Наурыз кімдердің мерекесі?
-Ал сендер әжелеріне, аналарына сыйлық жасағыларың келе ме?
Олай болса аналарымызға арнап моншак жасайық.
4К, сыни ойлау
Еркін ойын: «Анама арналған түрлі түсті моншак»

-Ешкіммен ренжіспейді; -Жаман сөздер айтпайды;
-Жаман қылықтар көрсетпейді.
Жаратылыстану
Көкіністер
Мақсаты: Көкіністердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.
Әдіс-тәсілі: ойындар, өлең оқу, тағайып сәт.
Ресурстар: көкіністер мүлждары, тағайып қорап, себеттер.
Барысы: 1. Педагогтың жетекшілігімен: Тағайып сәт Тәрбиеші балаларға беті жабық себетті көрсетіп, оны ашып көруді, көкіністерді атауды ұсынады.
3. Көркем сөз «Қызанақ» Пескен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Қызанақ шырынын ішпеген.
4. ЕО «Кім жылдам?»
Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
5. Д.О «Не жоқ?»
Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Бағалау: «Үш шапалақ»
Рефлексия: Балалар, біз бүгін немен айналыстық?

м арақатынастағы себетке лақтыра алады.
Сергіту сәті.
Айсұлуға дөңгелек суретін салып берейік.
Сурет салудан әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, салу керектігін көрсету.
Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік.
Қарындантарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады.
Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалардың өз бетінше жұмыс Қалағалау, көмектесу. Онім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.
Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу.
АКТ технол. Аудио Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, ағасы

			Шарты: Балалар түрлі түсті алдын-ала кыналған дөңгелек пішінді алып сызық бойымен моншақтарды тізеді Кому'к,к'к Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар,біз бүгін немен айналыстық?		мен өтінің атынан алғысын білдірің,допты алып баратының айғын қоштасалы. Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Уақытты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан кикімын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем өсік ашылды. Түрлі - түсті боқулар, Аспанда жайылып шынылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шағтанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына	Картотека №9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын	Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын	Картотека №11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.

Жеке жұмыс	Жаңама бақылау.			Жаңама бақылау.	
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Тәрбиешілер мен балалар өмірін ұйымдастыру циклограммасы
«Балбөбек» кіші тобы
Наурыз айы 24.03 — 25.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу				Таңғы шеңберлер картотекасы № 13	Таңғы шеңберлер картотекасы № 13
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: ұлттық тағамдарды атауға, ажырата білуге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын «Тез көрсет» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін жетілдіру, айтылым және тыңдалым дағдыларын жетілдіру.
Танертенгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас				Дос бол сабын, сумен сен, Жіп-жіп жуып сен. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.	Балаларды үстел басында тыныш отыруға дағдыландыру
Ойындар, ҰОҚ дайындық				Наурыз тақырыбына суреттер қарау, әңгімелесу.	Саусақ ойын «Кім қалай әңдетеді?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты.	Денешынықтыру Теле-теңдік сақтау. Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Сәлеметсің бе, жер ана,
Сәлеметсің бе, көк испан.

1. Ой қозғау.
Сұрақ - жауап
Жеті лақ ертегісін түсіндіру.
-Ешкінің төлін не дейміз?
-Ол лақтарына не деп ескертті?
-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?
-Қасқыр үйге қалай кірді?
Мазмұн арқылы саралату, Блум таксономиясы.
Сөздік:
Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңиды,
қарақтарым, шырақ-тарым, пен, ну орман.

2. Ой дамыту.
Ертегіні сахналау.
Құрлымдалған ойын: «Әртістер»
Шарты. Берілген рөлдерді сомдау.
-Балаларды рөлдерге бөлу.
-Бет перделер кигізу.
-Сөйлеу мәнерлерін қалағалау.
-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

3. Миф шабуыл
П/Ж ойын: «Атың ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.
-Неге олай ойлайсың?
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.
Қорғанды
-Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?
- Не үшін ?
Балаларды мадақтау.
2. Музыка.

Жапнай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары құралсыз
Б.к.: «Араның ұшуын бақылау»
1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойыңды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту./6 рет қайталау/
Б.к.: «Қарлығаш ұшты»
2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./
Б.к.: «Жел соқты»
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға іліу. /6 рет қайталау./
Б.к.: «Шапалақ»
4. Аяқтарың алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет
Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
1. Гимнастикалық орындықта жүру
2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.
4 к моделі, бала үні
Тікелей бақылау
Қималды ойын
«Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.
Командада жұмыс, жапнай бақылау
Қорытанды:
Адамдап шеңбер бойы жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
Қимыл – қозғалыс жаттығуы

				2.Музыка.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.			
Серуен			Көктем мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №20	Көктем мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №21
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.			
Түскі ас			Дос бол сабын,сумен сен, Жиі-жиі жуып сен. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.	Еркежанға қасық дұрыс ұстауға көмектесу.
Ұйқы			«Ұйықта, бөпем» өлең жолдарын оқып беру. («Әлди-ай!» кітабы).	«Үш аю» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шығарып беру шаралары			Сергіту гимнастикасы № 13(сергіту гимнастикасының картотекасы)	Табаңға арналған массажды жолдармен жүру
Бесін ас			Дос бол сабын,сумен сен, Жиі-жиі жуып сен. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.	Еркежанға қасықты дұрыс ұстауға көмектесу.
Ойындар, дербес әрекет			«Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шамады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атап, олардың міндеттері туралы біледі,үлкендерге сыйластық, кішілерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

«Көңілді жұмыс, қызығушылықпен» Шарты: Балалар сөзін - сөзу арқылы зерттеп көпестей - дөу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады. (Топпен)			«Сакна салу» Шарты: Қолдарына сакнаны жасыру арқылы ойнайды. (Топпен)
Серуенге дайындық	Балаларды ретсіздіктен келуге, ересек тұлбаларының қиментайларға көмектесуге үйрету.		
Серуен			Көктем мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу
			Көктем мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №21
			Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу

Бекітілді
Қолы

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 28.03 – 01.04, 2022ж.

«Балабек» кіші тобы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу, Ойын-лар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 «Күстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасну арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өзіндік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құрылдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрастар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын, Достарыма сыйлаймын, Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Аттан өту Мақсаты: 20 см арақшықтықта орналасқан бірнеше келергіден аттан өтеді. Ресурстар: Таспа, шана. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» Таспамен орындалатын ЖДЖ	Көркем әдебиет Шуақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.	Сенсорика «Құмыралар» Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К сурет	Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Арқанның астымен нысанға дейін торғатпандап алақанмен, тізесімен тіреп еңбектей алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санқа тұру. Кол бүйірде, аяқпен ұшымен жүру. Табанмен

<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Сыни ойлау «Кім бірінші» Шарты: 1 м қапшықтыққа жалауша тігіледі. Өздері шаналарын сүйреп жарысады. Құр)О: Сыни ойлау, креативтік «Тіпін кетпе». Мақсаты: 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілен Е)О: Кедергілер арасымен отырып жүру арқылы өткізу Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы: Шағтық шеңбер Аспан ашық , көгілдір. Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнгәспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарына не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтегілеу ұлы.</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысы Психологиялық сөт Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді. Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс Әр терезеде тапсырмалар берілген, сол тапсырмаларды орындасақ біздің бүгінгі ұқх белгілі болады. 1 – тапсырма Пед жет ойын: «Түстерді атаңдар» Шарты: Түстерді атау 2-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Гүлдердің суреттерін құрастыру. Экраннан сурет толық ашылу. Үлкен-кіші құмыраның суреті шығады. Терезедегі тапсырмаларды орындадық, одан үлкен – кіші құмыраның бейнесі шықты. Бүгін біз Үлкен – кіші құмыралар туралы айтамыз Ой дамыту Құмыра туралы түсінік беру. Құмыраға біз гүлдерді әлемлікке саламыз. Терезенің алдына немесе үстел үстінде қоямыз. Құмыралардың көптеген түрлері болады. Құмыралар қыштан , шыныдан,</p>	<p>арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жаңама бақылау ҮОҚ өтілу барысы 1. Шағтық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! 2. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болды? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.</p>	<p>қалыңты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты: ашпақ қоямыз, қолымыз жаңға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирік» деп айту. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап алақанмен, тізесімен тіреп еңбектей алады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. Сурет салу «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы</p>
--	--	--	--	--



Құстар ұшын келеді

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.
 Қар еріді, су ақты,
 Күнлер кеддлі шуақты.
 Байтақ дала келбеті
 Түкті кілем сияқты.
 Блум таксономиясы
 Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.
 П/Ж ойын: «Жаксы мен жаман»
 Мәксаты: Жаксы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.
 1) Көшет отырғызу.
 2) Ағаштарды сындыру.
 3) Құстарға жем пашу.
 4) Құстың ұясын бұзу.
 5) Ағаштарға су құю.
 6) Гүлдерді жүлу.
 7) Құстарға ұя жасау.
 Балаларды мадақтау.
 Құрылмдалған ойын: «Суретті жандандыр»
 Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.
 4К моделі. Өнім арқылы саралау, жіпнай бақылау.
 Қорытынды.
 Балалар не туралы әңгімелестік?

жасалады. Көлемдеріде әр түрлі: үлкен – кіші болады.
 Мазмұн арқылы саралау,
 Блум таксономиясы.
 Құрылмдалған ойын: «Үлкен-кіші құмыралар»
 Шарты. тақтайша бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастыру.
 Сөздік жұмыс: үлкен – кіші құмыра
 Бәріміз бірге үлкен – кіші құмыра сөзін айтайық.
 Тақтайшаның түсі қызыл екен. Мына жер үлкен құмыраның орны – бұл жерге үлкен құмыраны құрастыру керек.
 Ал енді сары тақтайшаға кіші құмыраны құрастырамыз ешқимыздығы тақтайшаға үлкен – кіші құмыраларды орналастырайық.
 4К моделі, бала үні, жапнай бақылау.
 Психологиялық релакция (фон музыка)
 П/Ж ойын: «Біздің көрме»
 Балалардың жұмысын мадақтау
 Әуенмен сергіту сәті
 Шаршағанда ырғалып,
 Гүлге ұқсап дем алам.
 Қиғатымды бір қағып,
 Гүлдей болып жайқалам.
 Илеміз онға бір,
 Илеміз солға бір.
 Құрылмдалған ойын: «Құмыраға гүлдерді жина»

-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
 Балалар қазір сендер сияқышы боласыңдар.
 Құрылмдалған ойын: «Көктем белгісі»
 Шарты: Суреттерден көктем белгілерін көрсетіп топтау.
 2-топ Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»
 Суретке сөйлем құрау.




Қортынды
 Мнемо кесте арқылы үок қортындылау.



4К моделі, бала үні, жапнай бақылау.
 Балаларды мадақтау.

арқылы ағаштарға бүршік сала алады.
 Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау
 ҰОК жүргізілу барысы:
 Шаттық шеңбер
 Күнім күліп арайлы,
 Тереземнен қарайды.
 Достарыммен шеңберге,
 Тұрғанымды қалайды
 1. Ой пашыру
 Пед жет ойын: «Ойлан тап»
 Жұмбақ жасыру.
 Ақ қар еріп, су көбейіп,
 Сай-салаға толады.
 Ағаш басы бүршік шашып,
 Гүл, бөйшешек толады.
 Бөбектерім, айтыңдаршы.
 Бұл қай кезде болады?
 – деп ойлайсыңдар.
 Мағынасын түсіндіру.
 – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
 – Көктем мезгілінің қас мезгілінен қандай ерекшелігі бар?



<p>Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</p> <p>2.Музыка</p>	<p>Ойынның шарты: құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балалар бүгін біз немен таныстық? Көлемдері қандай екен? Үлкен – кіші. Құмыраға біз не жинадық? Үлкен – кіші гүлдерді.</p> <p>Дене шынықтыру «Нысанға лақтыру» Мақсаты: Донтты тәрбиешіден 1-1,25 метр арақашықтықта лақтыра алады</p> <p>Ресурстар:Донттар,таспа лар, кедергілер Әдіс-тәсілі: «Ойын» ПЖ/О: Сыни ойлау «Тыныш өтіп кет». Мақсаты: бақаймен жүруге жағтықтыру, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру. Қ/О: «Донтты кім ұзақ лақтырады?» Сыни ойлау,креативтілік Шарты: Балалар сапқа тұрып,кезекпен донтты 1-1,25 метр арақашықтықта лақтырады Е/О: Сыни ойлау,қ/к «Менің көңілді добым» Шарты: Донтты екі қолмен жерге ұрып,алдыңнан бір шетінен,екінші жетіне жүру Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі</p>	<p>2.Музыка</p>	 <p>Сыни ойлау, коммуникация дағды.</p> <p>Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдыр? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта иелер пайда болады? Ой дамыту Үлгіні талдау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Колды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балалардың өз бетінше жұмасы Мақта таяқшасымен бүршік суретін салу Қадағалау, көмектесу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
--	---	------------------------	--

			ойындар ұнады ма?		П/Ж ойын: «Біздің жәрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Кілеу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНІТІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүңгілеріне сүртінуді, сүңгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жақса біз қарайық Бір күлмеден алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аңды-мыңды созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүңгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Машықтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға міншік жасауды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиені жоспары бойынша. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Дыбыс блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машық жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Білік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.	АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мнемотехника әдісі К. Әбділлина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауылсы.

		Құрастыру нәтижесін бақыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			Сейілің де ауылда. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солағын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан қызыл шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға талсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				