

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 04.04- 08.04.2022ж.
«Балбөбек»кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен ақмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайына» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	П/ж ойын: «Мен еңбекқор балмын» Шарты: балалар дөңгелек тұрып, ойын бастаушы дөңгі бір балаға лақтырады. Дөңгі қанша алған бала үйде не істейтіні жайы айтып, дөңгі балаға лақтырады.	П/ж ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Көк және қызыл түс қояды. Балалар табақтан 2 түсті алады да атайды, музыка бойынша білмейді. Әуен тоқтағанда балалар қолдарында қандай түс бар сол түске жүгірін барып тұрулары тиіс.	П/Ж ойын: «Жаксы – жаман әдет» Шарты: Стоддың үстіңізге бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жаксы» немесе «жаман» іс - әрекетің ажыратып айтады	Еркін ойын: «Не артық?» Шарты: үлгідегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табыды. Берілген суреттерді топтастырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар	Құрылымдалған ойын: «Не жоқ» Шарты: Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс: Гүлдің жапырағы, қасқардың құйрығы т.б
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Ташертенгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсекшіліктер дайындау. Қол ұстасын, дөңгелекініп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Велосипед Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады.	Құрастыру «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Нан тұраерімен таныса	Сенсорика «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді	Сөйлеуді дамыту «Көрсет және қайтала» Мақсаты: Тазалық құралдары туралы	Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: 10-15 см биіктен секіре

Бекітемін
Елжан

<p>асты тан оқу қызметтері</p>	<p>Ресурстар: велосипед, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. 2. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>отырып, нан үзгісі салынған қызылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! 2. Тосын сәт АКТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. - Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. Сергіту сәті Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауып жауып жайқалды. Наубайшыға көмек Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>	<p>орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсіне алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ажары Күліп өмір сүрейік. Ой қозғау. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі несімен ерекше? Балалар: Көктемде қар еріп жер жапарды, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарды. Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникация дағды. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? - өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. - Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер? - Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? - Олар қызыл, сары, көк болады</p>	<p>білімдерін бекіту. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Әдіс-тәсілдері: ойын, мадақтау, жұмба Ресурстар: тазалық құралдары, тазалық құралдарының суреттері. Барысы: 1. Балаларды шеңберге тұрғызып, өлең жолдарына сай қимыл-қозғалыс жасатады. Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалаймын, Шашымды тараймын, Тап-таза боламын. 2. ПЖО: «Көрсет және қайтала» ойыны Мақсаты: Тазалық құралдары туралы өлеңді түсіне білуге және оларды көрсете білуге үйрету. 3. Сергіту сәті 4. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы тазалық зат емес?» Мақсаты: ойын, тілін дамыту, артық затты ажыратуға баулу. 5. Қортындылау, мадақтау</p>	<p>алады. Ресурстар: 10-15 см биіктік текше. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру 3. Жалпы дамыту жаттығулары. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 10-15 см биіктен секіре алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау Сурет салу Егістіктері бақбастар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Жылудық шеңбері</p>
--	---	---	--	--	--

Балалардың назарын үлгіге аудару құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Балалардың өз бетінше жұмысы. Қалағалау. П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар» Балалардың жұмысын бағалау. Наубайшыға көрсету Наубайшының рақмет айтып қоштасуы. Қорғанды. Бүгін біз неі құрастырдық? Балалар өз ойларын айту Балаларды мадақтау.

Музыка.

және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ғажайып сәт: (Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді терейік» Шарты: Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Гүл ханшайымы: Жарайсындар балалар сендерге көп рақмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! Сергіту сәті : Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді толықтар» Барысы: Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз коддарымен түймелейді. Креативтілік дағды, жанама бақылау.

Жаратылыстану
Табиғаттың көктемде оянуы
Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктері қалыптасқан
Ресурстар: «Көктемгі еңбек» тақырыбына суреттер, үй жануарлары мен төлдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдері : 4К моделі, әңгімелеу, бақылау, сұрақ-жауап
ҮОҚ-ның барысы:
1.ІДКО: Қыстырғыштармен ойын «Күн сәулесі»
Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру.
2. Педагог ойынның көмегімен алдағы ҮОҚ-ға қолайлы көңіл күй қалыптастырады. Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Армысың, Алтын күнім! Армысың, балабақшам! Армысың, достарым, Сіздерді көргеніме қуаныштымын. Сүңгі мұздарды бақылау.
3.Құрылымдалған ойын: «Жасыл шөп кімге жерек?»

Жыл мезгілі шуақты. Жердің беті нұрланған. Сайды қуып су ақты. Гүлдер өсті ырғалған. 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сыни ойлау, бала үні. Блум таксономиясы. 3.Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қдүісіздік ережесін еске түсіру. 4.Балалардың өз бетінше

			<p>Қорытындылау, бағалау. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді?</p> <p>Дене шынықтыру Доппен жұмыс Мақсаты: доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Доп, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Доптарды бір-біріне домалата алады. 4К моделі, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тақырыбына әңгімелеу. 4. Сергіту сәті 5. «Көктемгі еңбек» суретпен жұмыс 6. Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p>	<p>жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен өседі. Кіп – кіпкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіңдеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

Серуеннен оралу
 Ойын- жаттығу
 Тамақтың алды-артында,
 Қолыңды бала жуып жүр,
 қолды жумай бастауға,
 Болмайтынын біліп жүр.
 Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жаппап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.
 Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас
 Ойын- жаттығу :
 Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз
 Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
 Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"

Ұйқы
 Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2	№2	№3	№3	№4
	Балапаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Балапаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

Бесін де	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұзыншы тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	№1. Күн мен жанбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңына бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4. Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№7. Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№9. Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

ДЕНСАУДЫҚ - БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картоотека қосымша тізілген.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картоотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картоотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картоотека № 7 Жылғалар мен шалпықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картоотека № Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картоотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Бекітілген

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 11.04 – 15.04.2022ж.

«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлдесуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Көжекті жастар» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Макарон моншактар» Мақсаты: Балалар макароннан моншак жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жаттығу даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөддір су. Мөддір суға қолыңды жу. Жуысанса сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОК дайымдық	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Асапан атық көгітідір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төремінен көріп тұр.				

<p>...ке ...інгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жүруден жүгіруге ауысу Мақсаты: Жүруден жүгіруге ауыса және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады. Ресурс: доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру 3.Жалпы дамыту жаттығулар: 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Жүруден жүгіруге ауыса және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурс: доптар, кеглі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: Қайыры тап балалар! Психологиялық сәт! Кед, балалар, күлейік. Күлкі – көңіл ажары. Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерін қалай? 2. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету</p>	<p>Дене шынықтыру Қағаз алу Мақсаты: Допты бір-біріне лақтырып қағып алады. Ресурс: доп, таяқша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҮОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш екпінімен жүру. 2.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 3. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Допты бір-біріне лақтырып қағып алады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу Мүсіндеу Бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы тонтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға,</p>	<p>Жаратылыстану «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқамын тастамай, оны қастерай білуді түсінеді. Ресурс: доптар, кеглі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері: 2.Өлең оқу Нан қиқамын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қиснетті нан дастарханамызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жартып, оны тырмалап, жерге</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҮОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш екпінімен жүру. 2.Жалпы даму жаттығулары: 3. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу Сурет салу Дастархандығы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрлен тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі. Ресурстар: Бауырсақ суреті, қақпақтар</p>
--	---	--	--	--	---

<p>...ікес ...іңгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу кызмет- тері</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жүруден жүтіруге ауысу Мақсаты: Жүруден жүтіруге ауыса және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүтіре алады. Ресурс: доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүтіру 3. Жалпы дамыту жаттығулары: 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Жүруден жүтіруге ауыса және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүтіре алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету</p>	<p>Дене шынықтыру Қағып алу Мақсаты: Допты бір-біріне лақтырып қағып алады. Ресурс: доп, таяқша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. 2. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 3. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Допты бір-біріне лақтырып қағып алады. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу Мүсіндеу Бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, команда жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға.</p>	<p>Жаратылыстану «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқамын тастамай, оны кастерлей біледі түсінеді. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері: 2. Өлең оқу Нан қиқамын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терің алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. – Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? – Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау. Мақсаты: Гимнастикалық орындар үстімен жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. 2. Жалпы даму жаттығулары: 3. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындар үстімен жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу Сурет салу Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрлен тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі. Ресурстар: Бауырсақ суреті, қақпақтар</p>
--	--	--	--	---	---

және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру
 Удеріс арқылы саралау,
 Блум таксономиясы
 Ертегі желісінен сұрақ-жауап.
 бауырсақтың пішіні қандай?
 Бауырсақтың түсі қандай?
 Жан-жаққа қараңдаршы, тонпа домалақ пішінді қандай заттар бар?
 Табиғат бұрышындағы күлді көрсету.
 Бауырсаққа тағы не ұқсайды?
 Дөп, Алма т.б
 Сыни ойлау, бала үні,
 жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Сергіту сәті.
 Алма, алма, көп алма,
 Қызыл, сары, көк алма.
 Теріп, теріп алайық,
 Себеттерге салайық.
 Ой қозғау.
 Нан туралы тыйым сөздер үйрету.
 Дәнді шашпа, нанды баспа.
 Нан — тамақтың атасы
 Мағынасын түсіндіру.
 Коммуникатив дағды,
 сыни ойлау.
 Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

Сәлем деймін құрдасқа
 Сәлем деймін ұстазға
 2. Ой ашар.
 Сұрақ – жауап.
 - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?
 - Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?
 Сыни ойлау, бала үні
 3. Тосын сәт
 Есік қағылып, пошташы хат әкеледі.
 Хатты ашу.
 Ата мен әжеден
 Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып жеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды.
 Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз
 4. Ой қозғау.
 Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»
 Сөздік жұмыс.
 Домалақ, домалап, пісірді.
 2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.
 Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.
 Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)



- Келесі суретте неі көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.



- Келесі суретте неі көріп тұрсыңдар?



- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.



- Келесі суретте неі көріп тұрсыңдар?

- Дұрыс айтасыңдар.

Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы тонптастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау
 УОҚ өтілу барысы:
 1. Пеңхожаттығу: «Күлімдейік».
 2. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ»
 Апам менің пісірген Қызыл күрен бауырсақ Шықпай қояр түсінен Біраз жемей сағынсақ
 Сұрақ-жауап
 Өлең не туралы айтылған?
 3. Ой толғау.
 Суретпен жұмыс
 - Бауырсақты түсі көлемі қандай?
 - Бауырсақ неден жасалады?
 - Бауырсақты қайда пісіреді?
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
 Пед жет ойын: «Бауырсақ жасау»
 Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету
 Ұнды аламыз, илейміз, камырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.
 Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:
 Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.

Музыка.

3. Сергіту сөті.
Бауырсақ әнін айту.
Менің атым бауырсақ,
Мені қаймаққа иледі,
Майға пісірді,
Суығып қойды.
Мен атадан қаштым,
Әжеден қаштым,
Қоянды көрдім, қасқырды
көрдім, аюды көрдім бәрінен
қаштым, түлкіден де қаштым.
4.Өз беттеріңше жұмыс.
Қадағалау, көмек көрсету
Құрылымдалған ойын: «Біздің
көрме»
Шарты: Балалар жасаған
жұмыстарынан көрме
ұйымдастыру.
Креативтілік дағды, сыни
ойлау, жанама бақылау.
Ата мен әжеге бауырсақты
табыстау.
Балалардың жұмысын бағалау.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

дәірменде бидайдан
үгі тартып шығарады.
(үзді көрсету)
- Келесі суретте нені
көріп тұрсыңдар?
- Иә, тартылған үзді
наубайханаға апарып,
сол наубайханада
нанның әр түрін
пісіреді.



Ал, мына суретте нан
дүкен сөрелерінде өз
сатып алушыларын
күтуле.



- Сонда нан
дастарханға оңай
жолмен келеді ма
екен?
Көптеген еңбекпен
келеді екен.
Мазмұн арқылы
саралау, сыни ойлау,
Блум таксономиясы,
жаппай бақылау.
Сөздік жұмыс:
комбайншы,

Өз беттеріңше жұмыс.
Қадағалау, көмек
көрсету
Бауырсақты қақпақтар
арқылы салу.
Креативтілік дағды,
сыни ойлау.Өнім арқылы
саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы
бақылау

Құрылымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Балалар жасаған
жұмыстарынан көрме
ұйымдастыру.
Қортынды
Нан қоқымын
шапшаңдар,
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып кастерлен,
Торғайларға тастаңдар
Балаларды мадақтау.

тракторшы,
наубайхана, элеватор.
4.Ой қозғау
- Нанға байлаһысты
мақал – мәтелдер
үйрету, түсіндіру.
1. Нан бар жерде он
бар
2. Дәнді шашпа,
нанды баспа.
3. Ас атасы – нан
Коммуникатив дағды,
сыни ойлау.
Сергіту сәті:
Көктемде жерді
жыртамыз,
Тегістейміз тырмалап.
Дәндерді оған егеміз,
Жайқалып, көктем
шықсын деп.
Күз болғанда орады
Нанға біздер тойсын
деп
Қортынды,
- Бүгінгі оқу
қызметімізде не
туралы айттық?
- Нан біздің
дастарханымызға
оңай келеді ма екен?
- Иә, ол үшін көптеген
адамдар еңбек етеді
екен. Сыни ойлау,
коммуникатив дағды.
Балаларды мадақтау

2.Музыка.


Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну. Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшақтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-ақпан алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасаық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет ойын: «Сызықты қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.</p>	<p>Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>				

Бақыткерлер

ЦИКЛОГРАММА
 Сәуір айы 18.04 – 22.04.2022ж
 «Балбөбек»кіші тобы
 Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояуды түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу -Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өту барысына қажет құралдарды, көрсекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талынғандай ұшуға Иліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру Аттан жүру Мақсаты: Гимнастикалық тапқанадан аттан жүре алады.	Құрастыру «Бістық тоқаш» Мақсаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған	Дене шынықтыру Өрмелеу Мақсаты: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамнан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Көргендері туралы сұрақтар қоя біледі және суретте бейнеленгендер	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Еденде созылып жатқан таспа үстінде жүре алады Ресурстар: доғтар, таспа.

<p>мет-тері</p>	<p>Ресурстар: гүлдер, жіп, қолшатыр, жаңбыр дабысы жазылған ұнтаспа, доптар. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау, ойын. Барысы: 1. ПЖ: Балақай-ау, балақай, Көктем келді алақай! Пальтомызды шешеміз, Тау бөктерін кеземіз. Сан қызықты көріп біз, Сайлап гүлдер тереміз. Өлең мазмұнына сай қимылдар орындау. 2. ЖДЖ-лары гүлдермен. 3. Тыныс алу жаттығулары «Әдемі гүлдің иісі» 4. Негізгі қимыл жаттығулары: а) Гимнастикалық тапқышадан аттап жүре алады. 5. ҚО «Күн мен жаңбыр» 6. Қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау.</p>	<p>қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурс: доптар, кегелі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Кабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! 2. Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. -Балалар маған көмек керек. Мен ісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. Сергіту сәті Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. Наубайшыға көмек Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Ресурстар: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбе, жіп. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, көрсету, түсіндіру, ойын. Барысы: 1. ПЖ: Бір қатар сапқа тұру. Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатпен дос болып, Қамқорлықпен қараймыз. Өлең жолдарына сай қимылдар жасау. 2. ЖДЖ-лар шығарышақтармен. 3. Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі жаттығулар : Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге ормелей алады. 5. ҚО «Айдаһардың құйрығы» 6. Балаларды мақтап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау Жапсыру «Бакбак» Мақсаты: Бакбак гүлі туралы түсінік беру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша гүлді топтастырады және таңдай алады. Ресурстар: бакбак</p>	<p>туралы айтып бере алады. Сөйлеудің диалогтық түрлері дамыған. Ресурстар: Ертегі желісі бойынша суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, командала жұмыс, бала үні, бақылау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Көктем айларын бірге айтайық балалар? 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқар?» Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен Мағанасын түсіндіру. (құмырсқа) 3. Ертегіні айтып беру</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты?</p>	<p>кегелдер. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, мадақтау. Барысы: 1. Бір қатарда сапқа тұру. Амандасуы. (Нұсқауларды орындау ПЖ) Бір тізбекпен жүру <i>Тербеледі ағаштар. Алдынан жел өседі. Кім-кімектей ағаштар биік болып өседі.</i> 2. ЖДЖ-лары доптармен. 3. Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі қимыл жаттығулары: Еденде созылып жатқан таспа үстінде жүре алады. 5. ҚО «Доп шеңбері» ойыны. Ойын шартын түсіндіру, балалармен бірлесіп ойнау. 6. Балаларды мадақтау, қолданылған құралдарды бірге жинауға ұсыныс жасау Сурет салу Шөптегі қанқалы Мақсаты: Мақта тапқышасы арқылы қанқалының үстіне дастар сала алады. Ересектердің салған суреттерін толықтыра алады. Ресурстар: АҚТ, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командала жұмыс жасау,</p>
-----------------	---	---	---	--	--

	<p>Балалардың назарын үлгіге аудару құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.</p> <p>Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.</p> <p>П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау. Наубайшыға көрсету. Наубайшының рақмет айтып қоштасуы.</p> <p>Қорғанды. Бүгін біз нені құрастырдық? Балалар өз ойларын айту</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p>	<p>гүлдің суреті, пішіндер, ақ парақтар. хат.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, ойын.</p> <p>Барысы: 1. П/Ж: Шенберге тұрып, өлең оқу, балалар өлеңге сай кимылдар орындайды.</p> <p>Алақанды ашайық</p> <p>Күннің нұрын салайық</p> <p>Жүрек жылуын салайық</p> <p>Мейірім шоғын құрайық.</p> <p>2.-Балалар, мен балабақшаға келе жатып, өсіп тұрған жалғыз бақбақты көрдім. Ол сендерге хат жазып, суретін салып жіберді. Хатты оқу. Бақбаққа көмектесуге шақыру.</p> <p>3. Сергіту сәті. 4. Балаларға гүлді орналастыру жолын көрсету, жеке жұмыс.</p> <p>5. «Не сары түсті?» құрылымдалған ойыны</p> <p>Үстел үстіне әртүрлі түсті ойыншықтарды қояды. Балалардан ненің түсі бақбаққа ұқсайтынын сұрайды.</p> <p>6. Балалар жұмысын</p>	<p>Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.</p> <p>Блум таксономиясы. мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Еңбекші құмырсқа»</p> <p>Шарты: Құмырсқаларды құрастыру</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Жәндіктер</p> <p>Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады.</p> <p>Ресурстар: жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Шағтық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)</p> <p>Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)</p> <p>-Жәндіктер әлеміне саяхат</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Шағтық шеңбері</p> <p>Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз</p> <p>Бәріне де ізетпен</p> <p>Иіліп сәлем береміз</p> <p>2. Психологиялық тренинг:</p> <p>Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамып ол жәндік алақандырына өзі қонады.</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай жәндік?»</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Қолдарымызға қандай жәндік қонды?</p> <p>Қанқынның түсі қандай?</p> <p>Қанқын қалай қорғанады</p> <p>Немен қоректенеді?</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Аяқпенен топ-топ-топ</p> <p>Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп</p> <p>Бір оңға, бір солға</p> <p>Айналайық кел мұнда</p> <p>Қолымызды бір сітеп,</p> <p>Басымызды шайқайық</p> <p>Бір оңға, бір солға</p> <p>Бұрылайық кел мұнда</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Трафаретпен ересек тобы қанқын қағаз бетіне түсіреді. Кіші топ мақта таяқшалары арқылы дақтар салады.</p>
--	--	--	---	---

			<p>бағалау, мидақтау.</p>	<p>жасаған ұнай ма сендерге? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блаум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: Саяхатқа бару. Төп ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. 1. Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ителік, өрмекші, құмырсқа) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Мазмұн арқылы саралау, Блаум таксономиясы. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында</p>	<p>Бала үні, сыни ойлау, командала жұмыс істеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Ең әдемі қанқазы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
--	--	--	---------------------------	---	--

				<p>конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.</p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Қимылмен көрсету.</p> <p>П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»</p> <p>Ара – ысылдайды ытты-ытты</p> <p>Шыбын – ызылдайды</p> <p>Шегіртке – шырылдайды.</p> <p>Бақа – бақылдайды, құрылдайды.</p> <p>Әлеумет саласы</p> <p>Пед жетіян «Не артық»</p> <p>Шарты: Суреттегі артық затты табу.</p> <p>Сұрақ-жауап Не үшін?</p> <p>Саяхаттан оралу</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Қайда бардық?</p> <p>Нелер көрдік?</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құраалдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйықтан ояту,	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз	№ 3 1. Ояну Көзімізді	№5 1. Ояну Ойнайтық балалар Маған тезірек қараңдар	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық

<p>қолдану шарттары</p>	<p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Шапалақты ұрайық Орынмыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p>Бесін ас Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Құрылымдалған қимылды ойын «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. Бала үні, сыни ойлау Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Сағушы. Жанама бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: «Деньги блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау</p>	<p>Пед жет ойын: «Сықарлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау</p>

			жасауға дағдыланады. Жаңама бақылау Бала үні		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тизальқтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Бекітілген
Сәт

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы: 25.04 – 29.04, 2022ж.

«Балбөбек» кіші тобы

Отпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұры қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қайырлы таң, күсқа, алға да, Қайырлы таң , жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғасын!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру ЖДЖ Мақсаты: Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Ресурстар: Доп Әдіс-тәсілі: 4К моделі: команлада жұмыс жасау, 1.Кіріспе бөлімі:	Көркем әдебиет «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен	Сенсорика «Әдемі қобелектер» Мақсаты: Қобелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, Әдіс-тәсілі: 4К , команлада	Жаратылыстану «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтей алады. Ресурстар: Тақырып	Дене шынықтыру Велосипед тебу Мақсаты: (Б.К) Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады. Өзбетімен рөлді басқара алады. Ресурстар: Доптар, велосипедтер

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алмадан жүру.
2. Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары:
 (Үстел үстінде екі түс жатады, алып екі тонка бөлініп, жарысын жасайды)Қолды кеуделе айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шылақтау. Тағымнан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өңірге көле, табандарды бұту.
4 к моделі, бала үні
 Мақал арқылы саралау, Балу талсаномаасы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
4.Қызықты ойын: «Қоянға сәбіз жемейсің»
 Сыни ойлау, жаппай бақылау.
Қортынды: Еркін жүру. Балаларды мадақтау.

бөлісе алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командала жұмыс жасау.
1. Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбер
 Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне тұрмыз жараса.
1.Ой қозғау.
Сұрақ-жауап
 Көмектесу деген сөзді қалай түсінесің?
 Сыни ойлау, коммуникация дағды.
Суретпен жұмыс
 Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»
№1 сурет.
 Суретте не көріп тұрсыңдар?
 Балалар кімге көмек беріп жатыр?
 Неліктен?



Сыни ойлау, коммуникация дағды.
№2 сурет
 -Бірінші суреттен айырмашылығы неде?

жұмыс, бала үні, бақылау
1. ҰОК өтілу барысы
Шаттық шеңбері:
 Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғаты аялап Жүрейікші жараса.
2.Қызығушылықты ояту
 Пед жет ойын: «Неңің даусы»
 Шарты: дауысты ажыратып айту.
Тосын сәт
 Көбелек кірді. (ұмып таяққа қиғандан жасалған көбелекті байлап көрсету)
 Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыптың, ұйқымадан оянаса епкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.
 Сыни ойлау, бала үні.
 Ой қозғау.
 -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе.
 Балаларды жауабы.
 Балаларды тонка бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Жасыл шөп, Қызыл гүл, Құртымдалған ойын.
«Көбелекке дос керек»
1-топ Жасыл шөп
 (Қызылдан суретін бөлектеп түрлен сеуіп жасап шығам.)
2-топ Қызыл гүл
 (Көбелектің суретін бөлектеп құртымдан сеуіп жасап

бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командала жұмыс жасау.
ҰОК өтілу барысы
Шаттық шеңбері
 Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күлдейміз, Ренжисуді білмейміз
Сұрақ-жауап
 Ой қозғау.
 Пед жет ойын: «Суреттер сыры»
 Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала.
 Түсіндіру
 Ой дамыту
 Суретпен жұмыс.
 Суретте не көріп тұрсыңдар?



Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?
 - Балаларға ауылда не отырығын жатыр?
 -Көктем мезгілінде адамдар айналыны бәрің танырды.
 - Ағаштар, гүлдер отырығымы.
 Ағаштар мен гүлдер

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОК өтілу барысы
Негізгі бөлім
1. Жалпы даму жаттығулары допмен.
2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
 Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады. Өзбетімен ролді басқара алады
4 к моделі, бала үні
 Тікелей бақылау
 Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян»
Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
 бала үні.
4. Қортынды
 Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, Сұрақ – жауап.
 Балаларды мадақтау
Сурет салу
 «Қоспақандарға шөп береміз»
Мәкеяты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға ұтымен салы алады.
Ресурстар: Жасыл түс, қажет заттар.
ҰОК өтілу барысы



-Мына суреттерден неңі көріп отырсыңдар?
Балалар неге көмектесіп жатыр?



Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
3.Ой дамыту
АКТ технологиясымен жұмыс
«Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру.
Тақырып бойынша сұрақ-жауап.
- Алай балаларға не айтты?
- Ұлтай әкесіне қалай көмектесті?
- Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұрма?
Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды?
Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды?
Сергіту сәті:Аудио
Құрлымдалған ойын:

шығарды)
Балалардың жұмысын бағалау.Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.Көбелектің қуаңғуы (аудио) рақмет айту
4. Ой қозғау.

Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.
(Алдын ала жүргізілген жұмыс)
Көбелекке достарын себетке салып беру.
Көбелекпен қоштасу.
Қорғанды
Балаларды мадақтау
Дене шынықтыру.
Секіру

Мақсаты: еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіре алады.
Ресурстар: Донтар,арқан
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
Негізгі бөлім
1. Жалпы даму жаттығулары доппен.
2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
- Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіре алады.
4 к моделі, бала үні
Тікелей бақылау
Құрлымдалған жұмыс ойын: «Ақ қоян»
Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдылыққа,

әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?
Балалар не істеп жатыр?
Еңбек етіп жатыр.
Мазмұн арқылы саралау.
Блум таксономиясы.




- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, сугарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.
-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?
Далада жер жыртқып егін етуге дайындайды

Шаттық шеңбер.
«Еркелету» жылдық шеңбері
Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.
Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Неңін дауысы»
Шарты: Аудиодан қошқанның дауысын ажырату.
Ой дамыту.
АКТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу
Балалармен амандасады.
Балалар қошқан неге көңілісіз деп ойлайсыңдар?
Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді.
Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе?
Сыни ойлау, бала үні
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.
Мақсаты таяқшаны

		<p>«Жаксы, жаман» Шарты: Суреттерден эденгі, аденсіз баланы айырып топтау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бала үні. 4. Қортынды Санқа тұру, әр түрлі бағытта жүру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	 <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алаканды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы пашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Суреттегі қоқысы бар суреттерді айырып топтау. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>жасып бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Қошқаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтып тұр бүбірін Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстардан көрме ұйымдастыру-жұмыстарды бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галерея шаралау. Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімні жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Өңгіме жүргізу. Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№2 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№3 Көзімізділі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№3 Көзімізділі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санамастар сыры. Саусақ санамастарын үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Дыңбеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.	АҚТ технологиясымен жұмыс Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемостеммен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақлақты жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланын ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				