

Бекітілген
Салмақ

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 2.05 – 06.05.2022ж.

«Балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Жайдары, жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кәтесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні
ӨЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Демалыс	Құрастыру. «Гүлдер» Мақсаты: қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін біледі. (1.Сенсорика «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Біріділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра	Сөйлеуді дамыту «Гүлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады.	Дене шынықтыру Велосипед жүргізу Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебе жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады.

<p>кино және жарту) кнылған қағаздарды алып тапсырылған бейнені құрастыра біледі.</p> <p>Ресурстар: Гүл суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Табиғат ана. Н. Жанаев</p> <p>Табиғат біздің анамыз,</p> <p>Табиғатқа баламыз.</p> <p>Иіліп сәлем береміз,</p> <p>Біз әдепті баламыз.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Суықта солмайды, Аялда тонбайды. (жасанды гүл)</p> <p>Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл)</p> <p>2. I ой дамыту</p> <p>-Гүл туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ – жауап</p> <p>-Гүл нешеге бөлінеді?</p> <p>-Гүл өсіп – өну үшін</p>	<p>алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4 К модулі, бала үні, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>1. Миға шабуыл әдісі: Түрлі-түсті ойыншық, Көздің жауын алады? (Пирамида)</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>2. Құрлымдалған ойын: «Пирамиданы жина»</p> <p>Шарты: ең үлкен сәқонаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>3. Е/О: «Ойыншықтарды ата»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.</p> <p>2. «Шапалақтау» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру</p> <p>Мақсаты: Еніс тақтай үстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптар</p>	<p>Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.</p> <p>Ресурстар: Теледидар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Психологиялық ахуал.</p> <p>- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Снықрамы таяқша.</p> <p>сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Таңғажайып сәт. Теледидардан ертегілер елінің ханшайымы шығады.</p> <p>Ханшайым:</p> <p>-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жана бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақтар шешу:</p> <p>1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып,</p> <p>Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.</p> <p>-Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер қой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум</p>	<p>Ресурстар: үш дөңгелекті велосипед, таспалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, көрсету, мидақтау, ойын.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. ПЖ: Ормандағы аюдың, Бүлдіргені көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Өлең жолдарына сай кимылдар жасау.</p> <p>2. ЖДЖ-лары таспалармен</p> <p>3. Тыныс алау жаттығуы</p> <p>4. Негізгі кимыл жаттығулары: Үш дөңгелекті велосипедті тебе жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады</p> <p>5. ҚО «Кім өзінің жалаушасына тез жетеді?»</p> <p>6. Көңіл-күйлерін бақылау, қолданған заттарды жинауға көмек сұрау</p> <p>Сурет салу</p> <p>Желбірейді жалауша</p> <p>Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетін бағдарлай фломастердің көмегімен жалауша салады.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізу барысы.</p> <p>1. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Әр мереке сайын, Желбірейді әсем.</p> <p>Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар)</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>не керек? - Жарык, жылу, су, ауа Сыни ойлау. Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек канекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа калса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. 2. Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру 2-топ сарғалдақ Сарғалдақ гүлін құрастыру 3-топ Сирен Сирень гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Пед жет ойын: «Көктем гүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шебермен жүру. 2.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 3.Негізгі қимал қозғалыс жаттығуы Еңіс тақтай үстімен жүре алады. 4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Жанама бақылау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой қозғау. -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Көңілді күн. Музыкамен Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырнарлар» Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1 – топ. Түлкімен тырнаны құрастыру. 2-топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін тырнаға құмыра, түлкіге тарелке құрастыру. Креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?</p>	<p>2.Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сөздік жұмыс. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу Қадағалау,көмек көрсету Сыни ойлау, креативтілік дағды, командала жұмыс, жанама бақылау. Тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау.Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кері байланыс Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды.
Қортынды
Қим ойын: «Гүл жинау»
Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау.
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Балаларды мадақтау.

Музыка.

-Ол жақта кімдерді көрді?
-Түлкі мен тырна неге ренжісті?
-Біз оларды қалай достастырдық?
-Балалар, жарайсыңдар.
Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.
Мадақтау!

Жаратылыстану

«Ғажайып құм әлемі»

Мақсаты: Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм пашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) түсіне алады. Құммен қарапайым тәжірибелер жасай алады.
Ресурстар: құммен ойнауға арналған құралдар (қалыптар, күректер, қалақтар), құм, қуыршақ.

Әдіс-тәсілдері: 4К модулі, көрсету, ойын.

ҮОҚ-нің барысы: 1. Педагог ойынның көмегімен алдағы ҮОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.

Шуақ паша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттын бәрі оянады. Қайырлы таң, балалар!
2. Ғажайып сәт: Қуыршақ құм салынған шелек ала келеді. Ол құмнан не жасауға болатынын білмейді. – Мен кішкентаймын және мұзды не екенін білмеймін.
3. Құм салынған контейнерлерді қарап шығып, құмды қолмен ұстап көруге шақырады. Балалар оның қандай екенін (құрғақ, жылы, сусымдақ) айтады. Қауіпсіздік талаптарын түсіндіреді.
Құрылымдалған ойын: «Қалып

				пен қалақтың түсі қандай?» 4.Сергіту сәті Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа – күт. Жүгір, Селмен жарысып. Жүгір, Желмен жарысып. Нұрға сылан. Болап қаран, Өс, ұлан! 5. Е/О: «Құмнан не жасауға болады?» қалыптармен жұмыс. 6.Қорытынды. Құм туралы білгендерін қуыршаққа айтып берулерін сұрайды.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шафтан бітініп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қустардың ұшып желуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сияқыра сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шамақтыру шаралары	№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылап бір алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнамыздан тұрайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұранты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>дерлер, дербес әре- кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Өдемі кілемшелер 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Мынау қай пішін? 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>
<p>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНДА ОЙЫҢДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солып түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Балалар дың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

Бекітілген
Т.С.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 09.05 – 13.05. 2022ж. (09.10- 05демалыс)

«Балбөбек» кіші тобы. Өтпелі тақырып «Жайдары, жат келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сей	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшініп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жауама бақылау	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жауама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Танертенгі гимнастика	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. УОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Бағу жүгіру, жылдам жүгіру	Жаратылыстану «Сылдырайды мөлдір су» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктері қалыптасқан. Ресурстар: қуыршақ, тазалық құралдары. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, жұмбақ шешу, көрсету, суретпен жұмыс, ойын. Барысы: 1.Жұмбақты шешу.Дыбысы – тыр-тыр, Түсі – түссіз, жылт-жылт. (Тамшы)	Дене шынықтыру Еркін жүру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүре алады. Ресурстар: орамалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. УОҚ өтілу барысы 1.Кіріспе бөлімі:

<p>Тикелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: Орындақ астымен еңбектеп өтуді біледі. 4 К моделі, Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. 6.Балаларды мадақтау.</p>	<p>ПЖ:Суретпен жұмыс «Су неге қажет?» 2. Топты аралау, неге қажеттігін анықтау, ыдыс жуатын жерге бару.Қраннан су ағатынын оның дыбысын тыңдау, бөлме гүлдерін суару. 3. Сергіту сәті Бір тамшы, екі тамшы, (қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен секіреді). Баюу тамалы, Жылдам тамалы (қолдарын екі жаққа созады). Жанбыр құяды (қолдарын басынан жоғары көтеріп, қосады).4. Топтағы ойыншық қуыршақтың кірлегеніне назар аудартады. «Қуыршақты жуыңдырамыз» ойыны.Мақсаты: тазалық туралы әңгімелеседі. 5. Е/О: «Су кімге керек?» суреттен көрсету арқылы қорытындылау. Мүсіндеу «Ұшпақ» Мақсаты: Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен ұшпақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақмырш бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шағтық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтегілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақпалымызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Бірінші арғынан бірі сапқа тұру. 2.Жалпы даму жаттығулары (Орамалмен) 3.Негізгі бөлім: Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендірген баудың бойымен еркін жүре алады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Елмүм таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрпенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрпенкеден доптарды алып, балалардан атысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адамдан жүру. Сурет салу «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қалқамды пайдалану дағдыларын меңгерген. Ресурстар: Тақмырш бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ
 Үшса аяғы жоқ,
 Қонса аяғы бар.(Үшак)
 Ой дамыту. АКТ тех
 Үшак туралы қысқаша түсінік беру.
 -Балалар, ұшак қайда ұшала?
 Үшакпен кімдер ұшала?
 Мазмұн арқылы саралау,
 жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.
 4 Ой қозғау.
 Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады.
 П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»
 Сендер де ұшакқа отырып ұшықтарың келе ме?
 Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшакты жасап көредік.
 Сыни ойлау, бала үні.
 Сергіту сәті.
 «Ұшактар» ойыны.
 Ұшактар ұшала,
 Ұшактар қонады.
 Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:
 Үлгіні талдау.
 -үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;
 -екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау;
 -үлкен сопақшаны ұшактың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшактың төменгі жағына біріктіру;
 -бүгү тәсілі арқылы ұшактың

саралау, бақылау, командала жұмыс жасау
 УОҚ өтігу барысы:
 Шаттық шеңбер.
 Біз қандаймыз, қандаймыз
 Шұғылалы таңдаймыз
 Күлімдеген күндейміз
 Ренжісуді білмейміз
 II. Қызығушылықты ояту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру
 Тақиям толған соқ,
 Ерте тұрсам дым да жоқ.(Жұлдыз)
 Жұмбақтың мағынасын ашу.
 1. Ой дамыту
 - Жұлдыз туралы түсінік беру.
 -Сұрақ – жауап
 Жұлдыз қай жерде орналасқан?
 -Оны қай уақытта көреміз?
 Сыни ойлау, Блум таксономиясы.
 2. Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояйды, қылқаламды пайдалану арқылы, жеке көмек көрсету. Балалардың қызығушылығын арттыру.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы
 Сергіту сәті:
 «Біз кішкентай баламыз»
 Біз кішкентай баламыз,
 Өсіп-өніп толамыз.
 Көкке қолды созамыз,
 Құстай қанат қағамыз.
 Қарлығаш боп ұшамыз,
 1-2-3 өсеміз де, толамыз.
 Балалардың жұмысын бағалау.
 Құрлымдалған ойын : «Білдім

				<p>құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрылмдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау 2.Музыка.</p>	<p>көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кініу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кыжымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желдісің. Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Балалаң» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бою және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Боюлардың өртүрлі түстерін араластырып, қағаздан ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақарыбын балаға түсіндіру. Боюлардың араласуы Сия тамшасы графикасы- (кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жостары бойынша.					
Серуенте дайындық	Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенте шығу.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,

жаппай бақылау				
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог келесі (жеке балаларға)			

ЦИКЛОГРАММА
 Мамыр айы 16.05 – 20.05.2022ж
 «Балбөкс» кіші тобы.

Өтпелі тақырып «Жайдары, жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (түстер үсті, сурет және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақта туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымсы жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Карточка №11 Құрылымдалған ойын: «Затты сепаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сепаттау арқылы көршімен орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі түз» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №15 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №18 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тігілген.						
Танертенгі тәменастық	Мамыр айының 3- аптасына арналған тағыз жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қиын-қоғалысын шыңдау					
Тағыз ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолғады жу, Жуылғаннан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмді болсын!» Ас құрмымен таныстыру.					
Ойындар, УОК, дайындық	УОК өтізу барысына кәжег құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достар бірге жүреміз Бірге ойлап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Допты домалату. Мақсаты: Бір-біріне 0,5-1,5 м арақашықтықта отыран және тұран калыпта доғтарды домалата алады. Ресурстар: Доп.	Құрастыру «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті	Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: Орнынан ұзындықта (20-50см) секіре алады. Ресурстар: Қарағай бұршіктері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.	Сөйлеуді дамыту «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов Мақсаты: Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттайды. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.	Дене шынықтыру. Дәлден лақтыру Мақсаты: Екі қолмен доп арқылы 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанадағы	

сылдырмақ
 Өдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
 ҰОҚ өтілу барысы
 1.Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 2.Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен)
 3.Негізгі бөлім:
 Бір-біріне 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыпта доптарды домалата алады.
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 4.Қимылды ойындар:
 «Допты қуып жет»
 Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырыды.
 Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
 Қорытынды:
 Шеңбер бойы жүру.
 Адымдап жүру.

Өдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау
 ҰОҚ өтілу барысы
 I. Шағтық шеңбері.
 "Бала,бала,баламыз"
 E.Өтетілеуұлы.
 Бала,бала,баламыз,
 Бақшамызға барамыз.
 Күні бойы қызыққа
 Батамызда қаламыз!
 II.Қызығушылықтырып ояту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру
 Көкке зулап ұшатын,
 Ер ғарышкер ағалар,
 Аспан шарлап жүретін
 Білсең айтшы не екенін?
 (Зымыран)
 I.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап
 -Ғарыш деген не?
 -Оған немен барады?
 -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
 Сергіту сәті:
 «Қане қанат жазайық,
 Зымыран боп, ұшайық,
 Ай бетінде болайық,
 Қайта жерге қонайық
 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
 Зымыранның қандай бөліктері бар?
 Оның пішіні қандай?
 Зымыранның жоғарғы

саралау, бақылау.
 ҰОҚ жіргізілу барысы
 I.Кіріспе бөлім.
 Сәлемдесу.
 Бір қатар сапқа тұру.
 2.Жалпы даму жаттығулар:
 Қарағай бүршіктерімен.
 3.Негізгі қимыл-жаттығулары:
 Орманан ұзындыққа (20-50см) секіре алады.
 4 к моделі, бала үні
 Тікелей бақылау
 Қимылды ойын:
 «Досым, ұста!».
 Ойын шартымен таныстыру
 Командада жұмыс, жаппай бақылау.Балаларды мадақтау.
Жапсыру
 «Қошақан»
Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады.
Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар
 Өдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
 ҰОҚ өтілу барысы
 I.Шағтық шеңбер.
 «Еркелету» жазулық шеңбері
 Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.
 Пед жет ойын: «Ненің даусы»
 Шарты: Үйтаспадан қозының даусын есіту.
 Ширату.Тақпақ оқу.
 Кіп-кіпкентай момақан
 Қошақанда ұнатам
 Сүйеді аңам «қозы» деп
 «Қошақаным менің» деп

Өдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
 ҰОҚ өтілу барысы
 I. Психологиялық дайындық
 Күн шуағын жинаймын.
 Достарыма сыйлаймын.
 Сұрақ-жауап
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ шешу.
 Күн ысып,
 Жеміс - жидек пісіп,
 Ел егінін орады,
 Бұл қай кезде болады?
 (Жаз)
 Қазір қандай мезгіл?
 Күн қандай болып тұр?
 Жаз мезгілі ұнайма?
 Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды,
 I. Ой қозғау.
 Суретпен жұмыс.
 Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



көзінді құлата алады.
Ресурстар:
 Кегель,шар.
 Өдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
 ҰОҚ жіргізілу барысы
 I..Кіріспе бөлім.
 Сәлемдесу.
 Бір қатар сапқа тұру.
 2.Жалпы даму жаттығулар:
 Шармен.
 3.Негізгі қимыл-жаттығулары:
 Екі қолмен доп арқылы 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанадағы көзінді құлата алады.
 4 к моделі, бала үні,Тікелей бақылау
 Қимылды ойын: «Досым, ұста!».
 Ойын шартымен таныстыру
 Командада жұмыс, жаппай бақылау.
 Балаларды мадақтау.
Сурет салу
 «Бұл мен!»
Мақсаты: Өзі және өзінің

төбесі қандай пішінге ұқсайды?
Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?
Балалардың жауаптары.
Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Өз беттерінше жұмыс жасау.
Құрлымдалған ойын: «Зымырандар»
Қалағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың жұмысын қортындылау.
Балаларды мадақтау

Музыка

Ой қозғау.
Тақпақ не туралы айтылған?
Анасын қалай атаймыз?
Балалардың жауаптары.
4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
Топқа қозы келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар қопшқан неге көңілісіз деп ойлайсыңдар?
Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді.
Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.
Сын ойлау, бала үні.
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1-топ қозының дайын сұлбасына сиптегеннан үстіндегі жүзін жапсырады.
2-топ қағазды жыртып, дөңелетіп қозының үстіне жапсырады.
Жеке көмек көрсету.
Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.
Сергіту сәті.
Қошақын қойдың
Қайда қалып қойдың
Бұттың түр бүйірін
Қай өрістен тойдың?
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау.
Жасаған жұмыстарын қозыға



Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.
Сұрақ – жауап.
Ой дамыту.
Н. Айтовтың «Жаз»
Жазым келді жарқылдап,
Қазым келді қиысылап.
Гүлге қонды көбелек,
Қос қанаты қалтылдап.
Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.
4К моделі, жаппай бақылау.
Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»
Шарты: Берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру.
Креативтілік дағды, командала жұмыс, жаппай бақылау.
Қортынды
Балаларды мадақтау.
Жаратылыстану
«Алақай жаз келді»
Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді.
Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы:
1. Шаттық шеңбері
Амансың ба нұрлы күн!


жағдайы, көңіл күйі туралы құмға саусақпен суретін салады.
Ресурстар:
құм, айна.
Әдіс-тәсілдері:
4 К моделі, ойын.
Барысы:
1. ПЖ: Тәрбиеші балаларды айнаға қарауға шақырады, айнадан не көргендерін сұрайды, дене мүшелерін атады. 2. Құмға сурет салуға шақырады. Қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Сурет салу жолын түсіндіру, жеке жұмыс. 3. Саусақ ойыны «Алақан мен балақан»
4. Балалардың жұмыстарын талдау, бағалау.

беру.
Қозы қуанып балаларға
рахмет айтып қолтасады.
Балаларды мадақтау.
От шаңу әдісі арқылы
қорытындылау.

Амансың ба жер ана!
Аман-есен болайық!
Бүгінгі көңіл-күйлерің
қандай?
2. Ой қозғау.
Миномтехника әдісі
Жаз мезгілі туралы түсінік
беру.



-Жазда дала қандай
болады?
-Ауа райы қандай болады?
-Жаз мезгілін не үшін
жақсы көресіңдер?
Үдеріс арқылы саралау.
Блум таксономиясы.
Ой дамыту.
Сурет арқылы тақпақ
жазғату: Тірек –сызбаны
пайдаланып жаз туралы
тақпақ оқу.
Алақай, алақай,
Қуанды балақай.
Жалдырап жаз келді.
Ойнаймыз алақай.
Коммуникативтілік дағды,
сыни ойлау, жаппай
бақылау.
Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар
Алдымнан жел өседі
Кін - кішкене балақан
Үп - үлкен боп өседі.
Пед жет ойын:

				<p>«Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНЦ ІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларының асты жідан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қыжымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№5 1. Ояну	№7 1. Ояну	№9 1. Ояну	№2. 1. Ояну	№5 1. Ояну

Ойнайык балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайык Орнымыздан тұрайык. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Балапандар тұрайык Көзімізді ашайык Жан-жаққа біз қарайык Бір күлімдеп алайык. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Үйіздан біз тұрайык Көзімізді ашайык Анда- мында созылып Тарқасайык, тұрайык 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Балапандар тұрайык Көзімізді ашайык Жан-жаққа біз қарайык Бір күлімдеп алайык. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Ойнайык балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайык Орнымыздан тұрайык. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлттеріне сурту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әре- кет. Бала- ның жеке даму карта- сына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотония Губка қолдану Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара- қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жана түрімен - «өсімдік бәсуымен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сөмдеуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сөмдей алады. 4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жана тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтан жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа- райы» Мақсаты тақияларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүтіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні
	Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс				
	Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солығын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау

4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақтылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.			

Бекімені
қолға

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 23.05 – 27.05. 2022ж.
«Балбобек» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Жайдары, жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы біту.				
	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, игни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
ӨЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар. ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-пе сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз. Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Доппен Мақсаты: Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: доптар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ жіргізілу барысы	І. Көркем әдебиет «Қайрымдылық» (әңгіме) Д. Далабек Мақсаты: Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	І Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: гимнастикалық орындақтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындақ, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	І. Жаратылыстану «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады. Ресурс: Көрнекі	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар Мақсаты: Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К

1. Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу. Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру.
 2. Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)
 Екі қолмен допты еденге ұруды үйренеді.
 4 к моделі, бала үні
 Тікелей бақылау
 Қимылды ойын:
 «Түрлі - түсті автокөліктер»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Командада жұмыс, жаппай бақылау.
 Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

саралау, бақылау, командада жұмыс жасау
 ҰОҚ өтілу барысы
 Шаттық шенбер:
 Жарық болсын күніміз
 Жарқан болсын үніміз
 Елін сүйіп ер жетер
 Біз болашақ гүліміз
 Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?
 Ой қозғау
 Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.»
 Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады.
 -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.
 Ой дамыту.
 АКТ технологиясымен жұмыс.
 «Қайырымдылық» мигімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.
 Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.



Қарлығаштар енді көңілді.

ҰОҚ жіргізілу барысы
 1. Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу. Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру.
 2. Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)
 3. Негізгі қимыл-жаттығулары:
 Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады.
 4 к моделі, бала үні
 Тікелей бақылау
 Қимылды ойын:
 «Түрлі - түсті автокөліктер»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Командада жұмыс, жаппай бақылау.
 Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

Сенсорика
 «Көңілді балықшылар»
Мақсаты: Балалар әртүрлі тәсілдермен судан балықтарды аулай алады.
Ресурстар: Балық суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
 ҰОҚ өтілу барысы
 Шаттық шенбері.
 Е. Өтегілеуұлының «Көңілді балалар»
 Жабырқауды білмейміз,
 Жалқаудықты сүймейміз,

құралдар
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
 ҰОҚ өтілу барысы:
 Миға шабуыл
 Сұрақ-жауап.
 Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді.
 Тірі табиғат, өлі табиғат.
 Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?
 -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар.
 Ал жансыз табиғатқа не жатады?
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру:
 Жер бетінде жатады
 Онымен ойнайсың
 Әр түрлі мүсін жасайсың.
 Құм
 Бала үні.
 Ой дамыту.
 Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.
 Ал ғалымдар деген кім?
 Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз.
 Балалар қарандаршы құмда төбешіктер болып жатыр.
 Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік

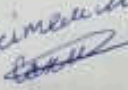
моделі, саралау, бақылау.
 1. Кіріспе бөлімі:
 Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
 2. Жалпы даму жаттығулары құралсыз
 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1. Гимнастикалық орындықта жүру
 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.
 3. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру
 4 к моделі, бала үні
 Тікелей бақылау
 Қимылды ойын
 «Күн мен жаңбыр»
 Ойын шарты:
 Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.
 Командада жұмыс, жаппай бақылау
 Қорытынды:
 Адымдап шенбер бойы жүру.
 2. Сурет салу

		<p>Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Кәне, канат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Судың дыбысы естіледі. Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек. Ой қозғау -Теңіз тұрғынымын диді. -Теңізде нелер өмір сүреді? Балықтар Еңдеше мына балыққа көмектесеміз бе? Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Кішкентай балықшылар» Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұзын «кармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды. 2-топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады. Сөздік жұмыс: кармақ, жүзеді, қабыршақ. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті: (алдым ала жүргізілген жұмыс) Біз жүреміз оң жаққа Біз жүреміз сол жаққа.</p>	<p>Күммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал күмді не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны айна. балалар сендер талымдар боласыңдар. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-ші топ –Сары түс 1-нұсқа. Бдыстағы күмді тұтікше арқылы үрлейміз желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау, Күм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау. 2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Білғалды күмді байқайық, күмді үрлеп көрейік үрленбейді. Жакын көрсететін шынымен қарап күмнің</p>	<p>«Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сала алады. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, қарындаш Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Қим тапқыр?» Жұмбақ жасыру Телсен-ақ сезіріп, Ұстатпай қинады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ізмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Шоршымыз көл астында Ыршымыз көл үстінде. Тұңғысқа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз Коммуникатив дағды, жапай бақылау.</p> <p>Ой дамыту. -Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз. Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.Қортынды: Сұрақ –жауап Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші Не үшін ауладық? Балаларды мадақтау.</p>	<p>пішіндерін анықтайық, 2 - нұсқа: Енді ылғалды құмды байқадық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінебейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл да ылғалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Сергіту сәті: Күн болып жанадық Мәлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. 3 -ші топ – Қызыл түс. Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ыя. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Жапай бақылау. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үок алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау</p>	<p>Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. 2-топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар жұмысы 1-топ фломастермен доптың суретін бояйды. 2-топ қарандышпен доптың суретін бояйды. Жеке балалармен жұмыс,қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт- бағдар беріп отыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Құрлымыданған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысына қорыс</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				2.Музыка	ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшыстарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан кюкымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояту Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№5 1. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№3 Көзімізді алайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№6 1. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді алайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Біздің шаңырақ» Е.Отегілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыңылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Өп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Максаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Өр жануарды өз үйіне орналастыру.	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағын. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланың.	Мнемотехника әдісі К. Әбдиқдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да.

	Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!			«Ботам» деуі әженнің, Тыныштығы әлемнің.	Пейілің де ауылда, Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Бекітетін


ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы . 30.05/31.05/2022ж.
«Балбөбек» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі, 30.05	Сейсенбі, 31.05	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні			
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдыралайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу. Жуысаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсікіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. Ресурстар: Арқан, доптар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Балалармен аминдасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.	Құрастыру. Алақай, күн шықты Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыра біледі Ресурстар: қақпақтар, мақталы тақшалар, сары түс, ақ қағаз. Әдіс-тәсілдер: «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. <i>Пед жет ойын:</i> «Сұраққа жауап» Ой қозғау -Жарқырап күн шықты. Ойларын қандай? Күн не			

«Сүрөт жаздым»
 «Мен» Калың бетке жазып, (журбалыдан) табакча
 кыял басып жүрү.
 «Пурта» Калың жапыз улам, (сүзүмөн) бир
 сөзүмөн жүрү.
 «Көксө» Калың жүзүмөн кызыкка жет, өң
 ачыкка келерү.
 «Калың» Таяу жүрү, жакында жүрү.
 Таштай басып.
 2. Негизги теманы ачып, жеткери. Арканын
 ачыкка кызыгы дабы тургандай сөзүмөн
 жазды.
 4-6 жашка, башка үй
 башка арканы берип. Жакында сүрөт
 арканы басып.
 3. Демекте айып.
 «Калың» мен калың»
 Жакында: Балдардын атыртында кызыгында,
 тургандай сөзүмөн. Биринчи кызыгында
 келтири. Жакында басып.
 4. Корутканды.
 Балдардын жакында.

берси?
 Жакында, жакында берси.
 -Жер бетинде кандай кызыгы бар басып (сөзүмөн)
 (журбалыдан) сүрөт жаздым (сөзүмөн) т.б.)
 «К» жакында, сөзүмөн кызыгында,
 Калың кызыгында: «Курт атып»
 Таштай жакында.
 1-сөз: Калың сүрөт арканы кызыгында
 кызыгында.
 2-сөз: Калың кызыгында кызыгында кызыгында
 кызыгында кызыгында кызыгында
 «К» жакында, сөзүмөн кызыгында,
 Биринчи айып: «Курт атып»
 Шарты: Негизги кызыгында кызыгында кызыгында
 кызыгында.
 Сөзүмөн кызыгында
 Басып: «Таштай»
 Рефлексия Балдардын бир бүгүн мен кызыгында?

Кызыгында кызыгында
 Таштай – таш басып жазды
Жакында: Таштай бүгүн кызыгында кызыгында кызыгында
 кызыгында, 3-5 жашка кызыгында кызыгында,
 кызыгында кызыгында, кызыгында кызыгында.
 Рефлексия: таштай кызыгында кызыгында кызыгында,
 кызыгында кызыгында: 4 К жакында, жакында, сүрөт
 жакында, айып.
 Басып: 1. П.Ж. Балдардын жакында кызыгында
 кызыгында, С. Калың кызыгында «Таштай» кызыгында
 берси: «Кызыгында кызыгында кызыгында,
 «Кызыгында кызыгында».
 Таштай кызыгында кызыгында
 Басып үй кызыгында.
 Таштай кызыгында кызыгында жакында.
 2. Таштай кызыгында кызыгында кызыгында кызыгында
 кызыгында кызыгында кызыгында кызыгында кызыгында
 кызыгында кызыгында кызыгында кызыгында кызыгында
 4. Калың кызыгында айып: «Курт атып»
 5. Сүрөтү кызыгында, 5. Балдардын кызыгында

			талпыныстары бағалайды, мақтайды.			
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кінуу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.		Картотека №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.			
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН						
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	ӨНДІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүргіледі, сүзгілерін өз ұяшықтарына іздуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып шүте, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қызымын жерге түсірмей, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Үйде	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйықлап оқту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көлемді айналық Колыменгі сөлем Шынығып бір айналық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.		Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көлемді айналық Жан-жаққа бір қарайық Бір күлімдеп айналық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.			
Бос ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, жұмыс әрекеті, баланың жеке даму қарқындылығы	Әдемі шарлар Бақтыру әдеби арқылы төрт түсті шарды бір парызға түсіру Монотония Губка қолдану	«Балық» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күрші салу, күршіні айылап бояу және мықта таяқшалармен бейнесі түрлендіру. Күршімен немесе мықта таяқшалармен сурет салу.				

жұмыс	Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада			
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ					
Серуенге дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.			
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тиялымы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшалығы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				