

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Қыркүйек айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		«Бала, бала, балапан» әні
Күні:		06.09.2022ж – 13.09.2022ж
Топ Балбобек	Кіші топ	
Міндеттері	Музыканы тыңдауға және ән айтуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып оқу және жүзгіру дағдыларын қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүзгіруді, серіппелі қозғалыс жасау, айналуды ұсынады. Тыныс атуға арналған ойын	Суреттер: ит, жылан, мысық, бұлаулақ, Айна.
II. Ұйымдастыру	Шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу. Балалар музыка жетекшісінің көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Ит - ыр-р-р-р-р (шигегі дем біткенше). Жылан - ыс-с-с-с-с-с-с-с-с Мысық - ми-у-у-у-у-у-у-у Бұлау - мо-ө-ө-ө-ө-ө-ө-ө-ө Лақ - м-э-э-э-э-э-э-э-э-э	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау және ән айту: «Бала, бала балапан» әні. <i>Torghai-TV</i> . Балалар музыканы тыңдап, әуенге сай қимылдар жасайды. Эмоциялық көңіл күйлерін, қызығушылықтарын ояту. Е/О «Күн сәулесі» Педагог айна көмегімен қабырғаға күн сәулесін түсіреді де: Елбең-елбең елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып, Ымдасаң болды кел деп, Жетеді демде жүзгіріп. «Сәулені ұстандар» деген нұсқау бойынша балалар күн сәулесін ұстауға талпынады.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қыркүйек айы.




Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Үй жануарлары» әні	
Күні:	20.09.2022ж – 27.09.2022ж	
Т. Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	Музыка тыңдауға, сөздердің созылыққа дыбысталуына еліктей отырып ән айту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Ойын-жәйіттызу: «Көңіл күйімнен бөліс». Балалар, көңіл күйіміз жақсы болғанда, не істейміз? Менің көңіл күйім бүгін өте тамаша болып тұр. Осы көңіл күйіммен сендермен бөліскім келіп отыр. Шеңбер бойымен бір-бірімізге жақсы көңіл күйімізді жымырақ арқылы береміз (музыка жетекшісі жанындағы тұрған балаға жымырақ қарайды, ал ол бала келесі жанындағы тұрған балаға жымырақ қарайды, солай жалғаса береді).	Теледидар.
II. Ұйымдастыру	Ойын: «Жануарлардың дауысын сал». Жануарлардың дауысын ұқсастырып, бір деммен айтуларын тапсырады. Бұзау қалай дыбыстайды? Қозы қалай дыбыстайды? Күшік қалай дыбыстайды? Бота қалай дыбыстайды? Құлын қалай дыбыстайды? Марғұла қалай дыбыстайды? Музыка тыңдау және ән айту: «Үй жануарлары» (Әлі мен Айя) Balapan TV Балалар музыканы тыңдап, әуенге сай қимылдар жасайды. Эмоциялық көңіл күйлерін қызығушылықтарын ояту. «Тәлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі тәлдің суретін енесінің суретінің қасына тауып қою. Мысалы: Қара көзі мөңдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе тәлдің қимылын салып береді.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Қазан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Сұр қоян» биі	
Күні:	04.10.2022ж – 11.10.2022ж	
ТОП балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.Қарапайым би қимылдарын орындау:шапалақтау, аяқты тарсылдату,денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Жылудық шеңбер: «Жұмсақ көжеке»	Ойыншық қоян.
II. Ұйымдастыру	Жұмсақ ойыншық қоянды алып, оны сипап сезу арқылы жылы сөздер айту. Т.Бердиковтың «Сұр қоян» әуеніне сай жетекшінің көмегімен қарапайым би қимылдарын жасау.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Ұлын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытырып-ытырып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпақпап, Көжегі екен өзінің. Музыкалық –қимылды ойын: «Жаңбыр мен көжектер» Шарты: Балалар көжек кейіпінде ортада көңілді әуенге секіріп билеп жүреді күн күркіреп жаңбыр жауған дауыс естілген сәтте жетекші қоян кейіпне еніп көжектерін өзіне шақырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын: «Көлеңке» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Қоян қалай жүреді, Кім көрсете біледі?	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды.	

Бекіткіш
Директор

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Қазан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		Сылдырмақ, бубен, барабан
Күні: 18.10.2022ж – 01.11.2022ж		
П Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбыстарымен таныстыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Үнтаспада көңілді әуен ойналып, музыка жетекшісі балаларды есік алдынан күтіп алады. «Кәне, кәне, тұрайық, Шеңбер жасап құрайық!» - деп шеңбер бойымен тұруға дағдыландырады.	
II. Ұйымдастыру	Әшекейленген қораптағы сылдырмақтарды көрсетіп, балаларға ұсынады. Өз беттерімен еркін қимылдап, сылдырлатуға ерік береді, қадағалайды, мақтайды. «Сылдырмақты сылдырлат, Аяғыңды нықтап бас!» -деп, балаларды нық басып жүруге үйретеді.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Сылдырмақ, бубен, барабан аспабымен балаларды таныстырады. Аспаптардың дауысын тыңдатып ажыратуға көмектеседі. «Сылдырмақ, бубен, барабан» ойыны. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде қол шатақтайды. Барабан үшін естігенде ширтен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталану арқылы аспап үндері балалардың есінде сақталады. «Барабан не дейді?» ойыны Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Мари ектіні ойнағанда балалар мари жасап әрі-бері жүре бастайды, өте шатшаң жеңіл ырғақ соғыла бастағанда балалар жеңіл жүзгереді, бір рет қатты соғылғанда қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?» деген сұрақ қойылып тұрады.	 
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бағалау «Үш шапалақ» әдісі	


Белгіленген
Ақпарат

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Қараша айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		«Жаңбыр жауды себелеп»
Күні: 08.11.2022ж – 15.11.2022ж		
ТОП Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	Әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Әнді топпен айтуға баулу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату	Музыка залында музыкалық дыбыс шықарады. Үйренген қимылдарды таныс әуенге ілесіп орындайды. Күн болып жанамайық. Жаңбыр болып жауайық. Гүл болып жайнайық. Жүгіріп- жүгіріп алайық.	Жаңбырдың суреті. ҰТ-ке қажетті әуендер.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка жетекшісі жаңбырдың суретін көрсетеді. Балаларға «Жаңбыр» сөзін қайталаатады. Жаңбыр қалай жауады? Тырс-тырс-тырс. «Жаңбыр» (музыкасы Д.Ботбаев, сөзі: И.Самарбай) Музыка жетекшісі әнді орындайды. Ән қайта орындағанда әнің мәтіне сәйкес балалардың қосылып жауауын талап етеді. «Көктем тырс-тырс жауасың» деген әсерде алақандарын жайып, екінші қолмен жауған жаңбырды бейнелейді. «Біз ойнайтын аулаңың, Тазартасын ауасын», - дегенде қолдарын жоғары көтереді. Жаңбыр жауғанда үстіміз су болады, сондықтан біз қолшатырдың астына тығылуымыз қажет. «Жаңбыр мен күн» ойыны Жеңіл музыка ойналып, музыка ауысып, күн күркіреп, жауын жауғанда қолшатырға тығылады.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды.	

Әкеліміз
Жүрегіміз


Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка **Қараша айы.**

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		Күзгі бақ
Күні: 22.11.2022ж – 29.11.2022ж		
ТОП: Балбөбек	Кіші топ	
Мәселелері	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әнді ересектермен қосылып айту. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүзделіп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка жетекшісі балалармен сәлемдеседі. Шеңбер бойына шақырады. «Жүгіреміз, жүреміз» әуенді қимылмен жүруге шақырады. Балаларды отырғызып, дайындалған муляждарды көрсетеді, ұстатады, қандай жеміс екенін сұрайды. «Жемістерді тереміз, Көкөністі жинаймыз. Алақай – ау, алақай, Күзгі бақта ойнаймыз», - деп әндете балаларды қызықтырады.	жемістер мен көкөністердің беттердесі
II. Ұйымдастыру	Музыка жетекшісі «Жемістер мен көкөністер» әнін орындап береді. Жетекші муляждарды кезек-кезек көрсетіп: «Алма – ля-ля-ля, Алмұрт – ля-ля-ля, Қыя – ля-ля-ля, Сәбіз – ля-ля-ля - деп айтықсыз үйретеді. «Жемістер мен көкөністер» әнін ересектермен айта жүріп, қимылдауға үйретеді. Мысалы: «Отырып себетке саламыз, жинаймыз, саусақтармен би билеп, айналамыз» деп, әнінің мәтініне қарай қимылдар жасап көрсетеді. «Жемістер мен көкөністер» ойыны Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің беттердесін киіп балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды.	

Жылдық
жұмыс




Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Желтоқсан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		«Құс боламыз» музыкалық –ырғақты қозғалыс ойыны.
Күні: 06.12.2022ж – 13.12.2022ж		
ТОП: Балбөбек	Кіші топ	
Мәселелері	Музыкаға деген қызығушылық ояту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. (қанатын жайып ұшқан құстар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II. Ұйымдастыру	Саз бөлмесінде балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу Ғажайып сәт: Үнтаспадан құстардың дауысы. «Сұрақ – жауап» әдісі. -Қарға қарқылдайды – қарқ-қарқ. -Торғай шырылдайды – шыр-шыр	Қарға, торғай беттерделері.
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Құстар қалай ұшады?» ойыны Балалар құстардың дауысын келтіріп, қимыл-қозғалыстар жасайды. «Балықтар мен торғайлар» ойыны. Шарты: Балалар өздерін балықтар мен торғайлар болып бейнелейді. Музыка қосылған бойда залды айналып балықтар жүзін, торғайлар ұшып жүреді. Музыка тоқтаған бойда алдын ала дайындалған балықтар суға, торғайлар ағашқа барып отыруы қажет. Бір бала қателесе жағымсыз музыка ойналады. Қателескен бала өз қатесін тауып аузы тиіс. Қиналған балаларға музыка жетекшісі көмектеседі. «Құстар мен автомобиль» ойыны Шарты: Жағымды баяу әуен ойналады, құстар алаңқайда гүлден-гүлге секіріп, ұшып-қонып жүреді. Автомобильдің дауысын естісімен «құстар» өз ұлларына ұша жөнеледі. Үсталған «құс» «автомобиль» болып ауысады.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Құстармен ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?	

Жылтоқсан айы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Желтоқсан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		Аққала бii
Күні: 20.12.2022ж – 27.12.2022ж		
ТОП: Балбобек	Кіші топ	
Иденттері	Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шалпақтау, аяқты тарсылдату, денені оңға, солға бұру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Көңілді әуенмен балаларды шырша жанында қарсы алады. Шыршаға бақылау жүргізу. «Сұрақ-жауап» әдісі. «Қатырмақ» ойыны.	Аққала киімдері 
II. Ұйымдастыру	Балалар шеңберге дөңгелек тұрады, жайлы, көңілді әуен ойналады. Балалар қолдарын алға созып, Аяз атаның сиқырлы таяғын күтіп тұрады. Аяз ата таяғын балалардың қолдарына тигізуге тырысады. Қолын таяққа тигізіп алған бала ан немесе тақпақ айтып береді. Теледидардан «Аққала» әнін қаратып тыңдатады.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Қайырмасы: Бәрімізді біледі Бізге қарап күледі Бір қолында сыпырғыш Бір қолында күрегі. (Музыка жетекшісімен бірге қайталайды.) «Аққала» бii Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Жаңбыр мен көжектер» ойыны. Шарты: Балалар көжек кейінде ортада көңілді әуенге секіріп билеп жүреді күл күркіреп жаңбыр жауған дауыс естілген сәтте жетекші қолы кейіпне еніп көжектерін өзіне шақырады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Балалар күлегіштер суретін таңдау арқылы ҮІӨ туралы өз ойларын білдіреді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка

Қаңтар айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Біз көңілді қуыршақ» әні.	
Күні:	9.01.2023 жс-16.01.2023жс	
ТОП: Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	-Музыка тыңдауда әнінің мағынасын түсіну; қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу; -Барабан аспабын қарапайым ырғақ соғуда қолдану;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Музыка жетекшісі балаларға қоңырау үлестіреді. «Қоңырауды соғайық, Үнін естіп алайық», - деп ұсыныс жасайды. «Әлди - алди» ойыны	Қоңыраулар, қуыршақтар
II. Ұйымдастыру	Шарты: Балалардың барлығы ортада қоңырау жоғары дыбысталса секіріп би-биілеп жүреді. Қоңырау төмен дыбысталса олар екі алақандарын біріктіріп жастық етіп отыра қалып ұйқыға енеді.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Біз көңілді қуыршақ». Еспенбетова Ақзира. Музыка тыңдауда әнінің мағынасын түсінуге көмектесу, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білуге баулу. Ән айту. Әнді жетекшісімен бірге қайталау, балаларға ойыншық қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әнінің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымшо, қабәт т.б.) жасайды. «Барабан не дейді?» ойыны Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекшісі барабан аспабында ойнайды. Марш екіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүре бастайды, өте шатиан және ырғақ соғыла бастағанда балалар жеңіл жүгіреді, бір рет қатты соғылғанда қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?» деген сұрақ қойылып тұрады. Музыкалық – ырғақтық қозғалыс ойыны: «Сылдырмақ, бубен және барабан» Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды. Барабан үнін естілгенде аяқпен тоғылдатады. Ойын бірнеше рет қайталану арқылы аспап үндері балалардың есінде сақталады.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Балалар күлгегіштер суретін таңдау арқылы ҮІӨ туралы өз ойларын білдіреді.	

Әлеуметтік
саясат

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Қаңтар айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		«Аю» әні
Күні: 23.01.2023 жс30.01.2023ж		
ТОП: Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; -Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен ойындарда көрсетуге дағдылану (қанатын жайып ұшқан құстар, секірген қояндар, қорбандыған қонжықтар).	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	«Жай және жылдам» ән-ойыны Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап, аяқтарын топылдау қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндете айтуды үйенады.	Сылдырмақтар, Жабайы аңдардың суреті.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Аю» әні (SALEM TAI-TAI) Ән айтуды: «Аю» әні (SALEM TAI-TAI) Әнді жетекшімен бірге қайталау, мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасау. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымия, қабақ түю т.б.) жасайды. «Аюды ояту» ойыны Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді Бір топ болған баламыз. Орманға біз барамыз, Аюды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұриша ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Музыкалық – ырғақтық қозғалыс ойыны: «Олар қалай жүреді?» Шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, тұлкіні көрсетсе тұлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Балалар күлегештер суретін таңдау арқылы ҮІӘ туралы өз ойларын білдіреді.	

Дәстүрлік
ауыл

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Ақпан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		Фортепиано және сырнай аспабы
Күні: 6.02.2023ж-13.02.2023ж		
ТОП: Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	-Музыка тыңдауда фортепиано аспабының дыбысталуын ажырата білу; -Сырнай аспабымен және дыбысталуымен танысу, аспаптың үнін тану;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Көңілді таныс әуен екпінімен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасау	
II. Ұйымдастыру III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Калтит берсе біздерге» Медеу Арынбаев Музыка тыңдауда фортепиано аспабының дыбысталуын ажырата білуге үйрету. «Көңілді оркестр» (Муканова Сәйра Жүндібайқызы) Сырнай аспабымен және дыбысталуымен танысу, аспаптың үнін тануға үйрету. Сырнай аспабын балаларға көрсетіп мәлімет беру. Музыкалық- ырғақтық қозғалыс ойыны: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Музыка жетекшісі фортепиано аспабында ойнайды, жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген бабалар шеңбер бойымен білеп жүреді. Фортепиано аспабының әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. «Түсті шашақпен би» Жетекшінің көрсетуімен би қайталанады. Шашақтарды дұрыс ұстап, би қимылдарын еске түсіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету. «Қар астындағы қызықтар» ойыны Мысалы: музыка залына бала сапына қарай қатты хармониа қылған қар кесектері тасталынады. Балалар әуен ырғағымен қардан-қарға секіріп ойнап жүреді. Әуен тоқтағанда қай қардың үстінде тоқтайды сол қарды алып артында жасырынған аспап суретін атауы қажет.	жемістер мен көкөністердің бет пердесі шашақтар.
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Балалар күлгештер суретін таңдау арқылы ПӘ туралы өз ойларын білдіреді.	

Әдебиет
деген

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Ақпан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		«Ақ қоян» әні
Күні: 20.02.2023Ж-27.02.2023Ж		
ТОП: Балбобек	Кіші топ	
Міндеттері	-Ән айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып орындауға ынталандыру; -Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен әндерді сахналау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Көңілді әуен ойналып, балаларды көңілді қарсы алу. Үнтаспада пойыз дауысы естіледі. Пойызға біз барайық. Вагоннан орын алайық, – деп, «вагондарға» – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру. Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пух-пух. Ән айтып біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойыздан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады». «Орманда» жүріп, «қар үйіндісін» жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Музыка жетекшісі ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. – Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүзрік қоян, сақ қоян.	ҮІӨ-ге қажетті әуендер жиыны. Алдын-ала дайындалған қысқы орман
II. Ұйымдастыру іс-ісін Тақырып бойынша жұмыс	– Балалар, ақ қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсыныс айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар бий» жетекші балаларға әуенге ілесе өз еріктерінің қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) әуенді тыңдап, сипатына көңіл аударту. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әні Балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Ән айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып орындауға ынталандыру.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үш шапалақ»	

Әдебиеттік
дегені

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Ақпан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		«Ақ қоян» әні
Күні: 20.02.2023Ж-27.02.2023Ж		
ТОП: Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	-Ән айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып орындауға ынталандыру; -Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен әндерді сахналау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Көңілді әуен ойналып, балаларды көңілді қарсы алу. Үнтаспада пойыз дауысы естіледі. Пойызға біз барайық, Вагоннан орын алайық, – деп, «вагондарға» – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру. Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пух-пух, Ән айтып біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойыздан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады». «Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Музыка жетекшісі ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. – Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян.	ҮІО-ке қажетті әуендер жиыны. Алдын-ала дайындалған қысқат орман
II. Ұйымдастыру ...I. Тақырып бойынша жұмыс	– Балалар, ақ қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсыныс айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» жетекші балаларға әуенге ілесе өз еріктерініше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» (Зерек ботақан), әуенді тыңдап, сипатына көңіл аудару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әні Балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Ән айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып орындауға ынталандыру.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үш шапалақ»	

Әкімшілік
Тіркеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Наурыз айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		«Ақ маман» әні
Күні: 6.03.2023ж-13.03.2023ж		
ТОП Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	-Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; -Қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбысталуымен танысу, үйін тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Саз балмесінде балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Анаым, аням, Тіліңді атам, Өскенде ертең, Қорғаның болам! (музыка жетекшісімен бірге қайтал)	Асатаяқ аспабы, құрсаулар, сылдырмақтар.
II. Ұйымдастыру	Музыка тыңдау: «Ақ маман» (Ф.Оңғарсынова, А.Ланов) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Ән айту: «Ақ маман» (Ф.Оңғарсынова, А.Асанов) Әнді орындап беріп, мәтін туралы түсіндіру. Ән орындалғанда әнің әуеніне қосылып ересек балалармен бірге айтуға үйрету. Қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқты балаларға көрсету, ұстату. Ағаштан жасалған аспап, бетінде кішкентай қоңыраулар болады. Бұл аспап сілкіп ойналатын аспап, қане, балалар аспапты сілкіп дыбысын тыңдап көрейік. (үнін тыңдатады) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Асатаяқ биі» Асатаяқ аспабын ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үлкейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кім шапшаң?» ойыны Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру	Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.	

Тексерілді
Ақпаныс

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Наурыз айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		Бесік жыры
Күні: 20.03.2023ж-27.03.2023ж		
ТОП Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	-Ән айтуда әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; -Музыкалық-ырғақты қимылдарды аспаптармен (бүбенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Үнтаспада күй (жетекшінің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Ғажайып сәт: Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелеп отырады. Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.	Бесік жабдықтары. Бүбен, сылдырмақ, маракас
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж. Байырбекова) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштық сақтауын ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Бесік жыры» (Ж. Байырбекова) Музыка жетекшісі әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталап, әуенмен бірге музыка жетекшісімен қосылып айтуды үйретеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бүбен, сылдырмақ, маракас» Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бүбеннің дауысы естігенде қол шапалақтайды. Маракас үшін естігенде аяқпен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталану арқылы аспап үндері балалардың есінде сақталады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бүбен, сылдырмақпен би» Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Би ырағына сай қозғалуға үйрету. «Әлди, әлди» ойыны Шарты: Балалардың барлығы ортада көңілді әуенге би-биілеп жүреді. Әуен баяу әуенге ауысқан сәтте олар екі алақандарын біріктіріп жастық етіп отыра қалып әуен ауысқанша ұйқыға енеді.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.	

Әдебиеттік
ауысы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Сәуір айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Көңілді достар	
Күні: 3.04.2023ж-10.04.2023ж		
ТОП Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	-Музыка тыңдауда кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау; -Таныс аспаптарды ойын әрекетінде қолдану;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілестіп аяқтың ұшымен жүзгүрді, бір орында секіру.	
II. Ұйымдастыру	Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Ән айту: «Аңдардың дауысы» Toғдай- TV	Кейіпкер туралы иллюстрациялар. Барабан, сылдырмақ.
III. Тақырып бойынша жұмыс	Аңдардың дауысын бірге қайталау, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әнін әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Келесі ҮІӘ-ге таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» Аяқтарын нық баса, тізгелерін көтере шеңбер бойымен адымдай жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аяқты ұстап, музыка жетекшісі шығады. Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Бас қоямын ойланбай Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балалар амандасады. Аю: Мен өз достарымды шақарайын! (Барабан соғады). Балаларға барабан аспаптары таратылып беріледі. Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен сендерге қонаққа келдім. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүзгүрді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортаға түзкі	

	<p>шығады. Түзкі: Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремің Айлай-шу, күлкінің! -Достар, бәріміз көңілді ойын ойнайық! «Қояндар мен аю» ойыны Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ойынға белсене қатысуын бақылау.</p>	
IV. Рефлексия	<p>– Ертегі кейіпкерлерінің жүрісі қандай екен? – Барбанның дауысы қалай шығады? – Сылдырмақтың дауысы қандай? Сұрақтар қою арқылы ҮІӨ тысықтау. – Балалар, аюға өте көңілді болды, рақмет. Аюмен қоштасып, шығарып салайық.</p>	

Әлеуметтік
Дәруен

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка **Сәуір айы.**

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Қус болып ұшамыз»	
Күні: 17.04.2023ж-24.04.2023ж		
ТОП Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	-Ән айтуда аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу, аспапты есту; -Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету дағдыларын дамыту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңыз күй орнату	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таным әуен ырғағымен марш ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды.	Құстардың түрлері, Гүл алқабы, торғай, балықтар бетперделері.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу. - Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер! Балалардың назарын алдын ала дайындалған гүлдерге аударады. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайық отырып, - деп, демалып отырады. Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. - Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? - Құстар қалай дыбыстайды екен? - Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін көрсету). - Құстар қалай ұшады? Ән айту: «Құстар» әні. Тлендіев. Музыка жетекшісі әнді күй сандықта орындап береді. Ән айтуда аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу, аспапты есту. Әнді екінші рет орындағанда балаларға музыка жетекшісі мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балықтар мен торғайлар» Шарты: Балалар өздерін балықтар мен торғайлар болып бейнелейді. Музыка қосылған бойда алдын ала дайындалған балықтар жүзіп, торғайлар ұшып жүреді. Музыка тоқтаған бойда алдын ала дайындалған балықтар суға, торғайлар ағашқа барып отыруы қажет. Бір бала қателесе жағымсыз музыка ойналады. Қателескен бала өз қатесін тауып алуы тиіс.	
IV. Рефлексия	- Құстар қалай әндетеді екен? - Гүлдер қандай түсті? - Көктем мезгілі қандай? «Үш шапалақ» әдісі.	

Жекітпе сүз
дүңгелі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Мамыр айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Қоңілді аспаптар	
Күні: 1.05.2023ж-8.05.2023ж		
ТОП Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	-Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу; -Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Үнтаспада қоңілді ән (жетекшінің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңіл күймен кіреді. Балаларды қоңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.	
II. Ұйымдастыру	Әуен аяқталысымен залдың ортасына белендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аударарды. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік. – деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қораптан балаларға таныс аспаптарды алып көрсетеді. Балалардың қалауына таныс әндерді еске түсіру, қайталау. Музыка жетекшісі таныс әндерден біреуін алып аспаптардың көмегімен айтып береді, балаларды өзімен бірге қайталануға баулиды.	Сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>«Сықырлы текше» ойыны</p> <p>Шарты: Қоңілді әуен ойналады. Жетекші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне беріп, тақпақ айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Біз қоңілді баламыз, - Әсем әнге саламыз - Ойын ойнап бастаймыз, - Қиындықтан қашпаймыз. <p>Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Жетекші текшеде қандай аспап екенін балалардан сұрайды. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабына қалай ойнау керектігін көрсетуге тиіс.</p> <p>Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Асатаяқ» биі</p> <p>Жетекшінің көрсетуімен әуенмен бірге ырақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру.</p>	
IV. Рефлексия	Смайликтер арқылы бағалау. Балаларды мақтау.	

Әкімшілік
Директор

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка **Мамыр айы.**

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Қошақаным қайда екен?	
Күні: 15.05.2023ж-22.05.2023ж	2 сағат	
ТОП Балбөбек	Кіші топ	
Міндеттері	-Ән айтуға әннің сөзін, сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап, интонациясын еліктеу орындау, аспапқа бейімделуін бекіту; -Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Сөз бөлмесінде балаларды көңілді қарсы алу. Ойын-жаттығу: «Ненің дауысы?» Аудиотаспадан үй жануарларының дауысы естіледі, балалар бұл дауыс нелердің дауысы екенін табуы керек. Алдын-ала дайындалған жайлау бұрышындағы үй жануарларымен таныстыру. Сұрақ-жауап.	Аудиотаспадан үй жануарларының дауысы.
II. Ұйымдастыру	Музыка тыңдау. «Қошақаным қайда екен?» <i>Валаран TV</i> Әуенді мұқият тыңдау, Әли мен Айяның қимылын жасап әуенді бірге қайталау. Ән айту: «Қошақаным қайда екен?» Музыка жетекшісі домбыра аспабымен әнді айтып береді. Ересек тобымен бірге қайталап айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Толін тап» Шарты: Балалардың басында үй жануарларының бетперделері, балалар музыка әуенімен бірге жүреді, әуен тоқтағанда анасы төлдерін тауып тұра қалу керек. Мысалы: сиыр бұзауымен, түіе ботасымен. «Аюды ояту» ойыны Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұриша ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.	алдын-ала дайындалып жасалған жайлау, үй жануарлары
IV. Рефлексия	Балалардың көңіл-күйін сұрау. «Үш шаталақ» әдісі арқылы бағалау.	